



Программа
XIII научно-практической конференции
«Организация опытно-экспериментальной работы
школ в контексте новых вызовов времени»
6 июня 2023 года



Начало – 15.00, в онлайн формате в виртуальной «Гостиной Штоля» по адресу <https://stoll.spb.su/> (научно-исследовательская лаборатория Педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании

Института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, платформа Яндекс-Телемост, на первой странице «Гостиной Штоля» кликнуть по картинке ЛЕКЦИИ И КОНФЕРЕНЦИИ В МАЛАХИТОВОМ ЗАЛЕ).

Ориентировочное время работы конференции – 2 часа.

Тема года «Трансформация образовательного процесса в современной школе в условиях социальных изменений российского общества»

Тема коллективного исследования сети педагогических лабораторий
«Персонализация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования»

В рамках конференции запланированы доклады:

1. **Персонализация образовательного процесса в контексте трансформации современной школы**, Тряпицына Алла Прокофьевна, *академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.*
2. **Методики выявления творческого потенциала детей**, Седова Нелля Владимировна, *доктор педагогических наук, профессор кафедры истории педагогики и образования института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена; научный руководитель, ГБОУ Гимназия №227.*
3. **«День Выбора» как средство реализации персонализированного образования в школе: диагностика, организация**, Бондаренко Даниил Климентьевич, *кандидат педагогических наук, учитель химии, ГБОУ СОШ № 45.*
4. **«Открытая гостиная 564» как социальная практика учащихся**, Сосунова Нина Юрьевна, *кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики школы института педагогики; научный руководитель, ГБОУ СОШ № 564.*
5. **Формирование гибких навыков старшеклассников для развития готовности к самообучению**, Козлова Антуанетта Георгиевна, *доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования*

института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена; научный руководитель, ГБОУ СОШ № 503.

6. Персонафикация воспитательного процесса в событийной школе как путь трансформации образования, Филиппов Евгений Александрович, кандидат педагогических наук, заместитель директора, ГБОУ СОШ № 376.

7. Контекстный подход к построению содержания персонафицированного обучения, Менг Тамара Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена; научный руководитель, ГБОУ СОШ № 306.

8. Визуально-вербальные формы представления результатов в персонафицированном образовательном процессе, Аранова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник НИИ педагогических проблем образования института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена; научный руководитель, ГБОУ СОШ № 188.

9. Опыт учителей школы по реализации стратегии цифровой трансформации образования, Лучников Виктор Александрович, ассистент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

10. Методы создания персонафицированной среды обучения в урочной и внеурочной деятельности, Литвинова Ирина Николаевна, учитель математики, ГБОУ гимназия № 157.

11. Трансформация гуманитарного образования в условиях персонафикации обучения #ПРОдвижение, Самойленко Лидия Ивановна, заместитель директора, Верховская Александра Иосифовна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ гимназия № 192.

12. Коммуникация организаторов персонафицированного образовательного процесса в условиях коллективного исследования, Примчук Надежда Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

13. Технологии внутришкольного повышения квалификации в условиях реализации персонафицированного обучения, Суртаева Надежда Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики воспитания и социальной работы РГПУ им. А. И. Герцена; научный руководитель, ГБОУ СОШ №311.

Открытый микрофон по вопросу:

В какой степени разработка и реализация идеи персонафикации послужила фактором (причиной, условием) трансформации образовательного процесса?