

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №157 Санкт
Петербурга имени Е.М.Ольденбургской

СОГЛАСОВАНО

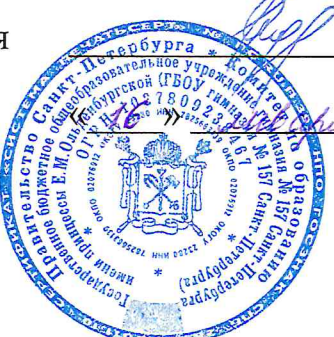
заместитель главы
администрации Центрального района
Санкт-Петербурга



А.А.Радзинская
« 10 » ноября 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии №157
Центрального района
Санкт-Петербурга



Е.П.Сидоров
« 10 » ноября 2023 года

ЗАЯВКА

на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» по теме:
«Цифровые SMART-карты как средство персонификации обучения
в основной школе»

Сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №157 г.Санкт-Петербурга имени принцессы Е. М. Ольденбургской
Руководитель ОУ	Сидоров Евгений Петрович
Лицензия	Лицензия №3280 от 17.01.2018 , аккредитация №1441 от 22.02.2018(до 01.02.2025)
Аккредитация	
Адрес	191124, г. Санкт-Петербург, ул. Лафонская, дом 1, литер А, Б.
тел/факс	(812) 271-13-29 (приемная директора)
E-mail	sch157@center-edu.spb.ru
Адрес сайта	http://www.gym157.spb.ru/

Санкт-Петербург
2023

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №157 г.Санкт-Петербурга имени принцессы Е. М. Ольденбургской
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Сидоров Евгений Петрович
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	191124, г. Санкт-Петербург, ул. Лафонская, дом 1, литер А, Б. (812) 271-13-29 (приемная директора) sch157@center-edu.spb.ru http://www.gym157.spb.ru/
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Направление «Школа – территория больших возможностей»: персонализированное обучение школьников
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Цифровые smart - карты как средство персонификации обучения в основной школе
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Кочергина С.И., Литвинова И.Н., Щукина А.Б.
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель инновации: разработка и апробация цифровых SMART-карт и механизмов их использования в образовательном процессе как средства персонификации обучения в основной школе Задачи: Разработка системы организационно-методического сопровождения конструирования и использования цифровых SMART- карт при обучении различным предметам. Разработка цифрового ресурса для создания цифровых SMART- карт, включающая программно-методического сопровождение использования результатов продукта. Построение классификации SMART- карт в соответствии с целью и задачами урока. Проектирование типовых шаблонов цифровых SMART-карт в соответствии с классификацией. Разработка методики использования цифровых SMART-карт при организации учебной деятельности. Содержание: цифровой ресурс на основе встроенного конструктора и примеров использования цифровых карт, а также изложенный опыт учителей, позволит любому учителю создать свои, или усовершенствовать готовые примеры цифровых карт, использовать различные типы шаблонов, а также использовать их при использовании разных образовательных технологий. Использование ресурса позволит включить школьников в учебно-познавательную деятельность по достижению целей обучения, а учителю - учитывать индивидуальные особенности восприятия информации учеников,

	повышения мотивации к предмету, скоординирует организацию уроков с использованием различных технологий. Ожидается, что результаты использования инновации позволят достичь следующих эффектов, ценных для развития системы образования Санкт-Петербурга. Образовательных: -повышение качества образования, овладение предметными знаниями повышенного уровня, развитие уровня самостоятельной деятельности, креативного мышления, активизация познавательной активности; -интеграция системы знаний теоретического содержания и информационных образовательных технологий; -повышение мотивации обучающихся к обучению. Педагогических: - формирование у обучающихся потребности в самостоятельной познавательной активности; -успешное овладение обучающимися предметными и метапредметными умениями на основе учета реализации учета индивидуальных особенностей восприятия информации; - развитие социальной и коммуникативной, ИКТ компетентности в ходе реализации командного взаимодействия по разработке smart-карт.
Сведения о распространении инновационного опыта	1. Выступление на VI Всероссийской педагогической конференции "Маховские педагогические чтения" по теме "Индивидуальный образовательный маршрут школьного естественно-научного образования" (Санкт-Петербург, 2022) 2. Выездной семинар в г. Казань «Персонификация образовательного процесса в открытой среде общего образования» (2022), г. Казань 3. Выступление на XII конференции «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте вызовов нового времени», г. Санкт-Петербург
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Об эффективности использования цифровых smart-карт в учебном процессе свидетельствует стабильно высокий результат по сдаче ЕГЭ, ОГЭ, написания ВПР. Школа является региональной инновационной площадкой (педагогическая лаборатория). Внешний мониторинг по функциональной грамотности показал высокие результаты учащихся по всем видам функциональной грамотности. Увеличилось количество учащихся, осуществляющих проектную и исследовательскую деятельность, представляя свои работы на конкурсах и конференциях. Динамика увеличения как участников, так и победителей и призеров в районных, региональных конкурсах и олимпиадах свидетельствует о том, что гимназия подтверждает свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, высокие

	показатели качества предоставляемых услуг, повышается мотивация учащихся, увеличивается познавательный интерес..
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Разработанные в ходе опытно-экспериментальной работы цифровые карты, а также методические материалы по организации работы с ними могут быть использованы для совершенствования процесса обучения учащихся, повышения качества образования в образовательных организациях любого типа
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Лукичева Е.Ю., Заведующий кафедрой «Естественно-научного, математического образования и информатики», доцент, Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО) Скворцов В.В., профессор кафедры «Ботаники и экологии» РГПУ им. А.И.Герцена, доктор биологических наук, доцент

Директор ГБОУ гимназии №157

должность руководителя
образовательной организации

подпись руководителя

образовательной организации

С.Т. Суров

ФГО руководителя

образовательной организации

Заместитель главы администрации Центрального р-на

должность руководителя

органа государственного-общественного
управления

подпись руководителя

ФГО руководителя

