

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №157 Санкт
Петербурга имени Е.М.Ольденбургской

СОГЛАСОВАНО

заместитель главы
администрации Центрального района
Санкт-Петербурга

_____ А.А.Радзинская

«___» _____ 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии №157
Центрального района
Санкт-Петербурга

_____ Е.П.Сидоров

«___» _____ 2023 года

ЗАЯВКА

на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» по теме:
«Цифровые SMART-карты как средство персонификации обучения
в основной школе»

Сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №157 г.Санкт-Петербурга имени принцессы Е. М. Ольденбургской
Руководитель ОУ	Сидоров Евгений Петрович
Лицензия	Лицензия №3280 от 17.01.2018 , аккредитация №1441 от 22.02.2018(до 01.02.2025)
Аккредитация	
Адрес тел/факс E-mail Адрес сайта	191124, г. Санкт-Петербург, ул. Лафонская, дом 1, литер А, Б. (812) 271-13-29 (приемная директора) sch157@center-edu.spb.ru http://www.gym157.spb.ru/

Санкт-Петербург
2023

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №157 г.Санкт-Петербурга имени принцессы Е. М. Ольденбургской
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Сидоров Евгений Петрович
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	191124, г. Санкт-Петербург, ул. Лафонская, дом 1, литер А, Б. (812) 271-13-29 (приемная директора) sch157@center-edu.spb.ru http://www.gym157.spb.ru/
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Направление «Школа – территория больших возможностей»: персонализированное обучение школьников
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Цифровые smart - карты как средство персонификации обучения в основной школе
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Кочергина С.И., Литвинова И.Н., Щукина А.Б.
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	<p>Цель инновации: разработка и апробация цифровых SMART-карт и механизмов их использования в образовательном процессе как средства персонификации обучения в основной школе</p> <p>Задачи:</p> <p>Разработка системы организационно-методического сопровождения конструирования и использования цифровых SMART- карт при обучении различным предметам.</p> <p>Разработка цифрового ресурса для создания цифровых SMART- карт, включающая программно-методического сопровождение использования результатов продукта.</p> <p>Построение классификации SMART- карт в соответствии с целью и задачами урока.</p> <p>Проектирование типовых шаблонов цифровых SMART-карт в соответствии с классификацией.</p> <p>Разработка методики использования цифровых SMART-карт при организации учебной деятельности.</p> <p>Содержание: цифровой ресурс на основе встроенного конструктора и примеров использования цифровых карт, а также изложенный опыт учителей, позволит любому учителю создать свои, или усовершенствовать готовые примеры цифровых карт, использовать различные типы шаблонов, а также использовать их при использовании разных образовательных технологий. Использование ресурса позволит включить школьников в учебно-познавательную деятельность по достижению целей обучения, а учителю - учитывать индивидуальные особенности восприятия информации учеников,</p>

	<p>повышения мотивации к предмету, скоординирует организацию уроков с использованием различных технологий.</p> <p>Ожидается, что результаты использования инновации позволят достичь следующих эффектов, ценных для развития системы образования Санкт-Петербурга.</p> <p>Образовательных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение качества образования, овладение предметными знаниями повышенного уровня, развитие уровня самостоятельной деятельности, креативного мышления, активизация познавательной активности; -интеграция системы знаний теоретического содержания и информационных образовательных технологий; -повышение мотивации обучающихся к обучению. <p>Педагогических:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся потребности в самостоятельной познавательной активности; -успешное овладение обучающимися предметными и метапредметными умениями на основе учета реализации учета индивидуальных особенностей восприятия информации; - развитие социальной и коммуникативной, ИКТ компетентности в ходе реализации командного взаимодействия по разработке smart-карт.
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на VI Всероссийской педагогической конференции "Маховские педагогические чтения" по теме "Индивидуальный образовательный маршрут школьного естественно-научного образования" (Санкт-Петербург, 2022) 2. Выездной семинар в г. Казань «Персонификация образовательного процесса в открытой среде общего образования» (2022), г. Казань 3. Выступление на XII конференции «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте вызовов нового времени», г. Санкт-Петербург
<p>Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений</p>	<p>Об эффективности использования цифровых smart-карт в учебном процессе свидетельствует стабильно высокий результат по сдаче ЕГЭ, ОГЭ, написания ВПР.</p> <p>Школа является региональной инновационной площадкой (педагогическая лаборатория). Внешний мониторинг по функциональной грамотности показал высокие результаты учащихся по всем видам функциональной грамотности.</p> <p>Увеличилось количество учащихся, осуществляющих проектную и исследовательскую деятельность, представляя свои работы на конкурсах и конференциях. Динамика увеличения как участников, так и победителей и призеров в районных, региональных конкурсах и олимпиадах свидетельствует о том, что гимназия подтверждает свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, высокие</p>

