

РЕЦЕНЗИЯ
на статью
**«ЦИФРОВЫЕ SMART-КАРТЫ КАК СРЕДСТВО ПЕРСОНИФИКАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ».**

Авторы: Кочергина С. И.; Литвинова И. Н.; Иванова А. М.; Щукина А. Б.; Кондратьева М.В.; гимназия №157 им. принцессы Е. М. Ольденбургской

В представленной работе освещена весьма актуальная тема адаптации учебного материала для обучающихся с разным способом мышления и разным уровнем подготовки. Рецензент согласен, что современное образование развивается динамично, активно использует цифровые технологии, имеет гуманистическую составляющую и направлено активное развитие личности, в том числе за счет саморазвития.

Разработанные педагогическим коллективом смарт-карты (smart-карты, интеллект-карты) выступают надежным методическим подспорьем для ученика, родителя и коллег. Предлагаемые смарт-карты в работе развивают мыслительный процесс обучающихся таким образом, что способствует развитию структурированности мышления, компактному представлению объемного теоретического материала и способствуют самостоятельному составлению обучающей смарт-карты. Авторы статьи показывают, какие существуют широкие возможности целевого использования составленных смарт-карт. Особенно хочется отметить, что помимо учебного процесса предлагаемые смарт-карты используются во внеучебной деятельности, проектной деятельности и развивают творческое мышление.

Статья написана хорошим литературным языком, материал статьи изложен логично, принципы, которые заложены в основу методов применения смарт-карт, убедительны. Эти качества статьи делают её доступной для понимания широкому кругу читателей и, прежде всего, специалистам-педагогам. Рецензент рекомендует статью к публикации.

ФГБОУ ВО «Российский
государственный
педагогический университет
им. А.И. Герцена»
доктор биологических наук,
профессор кафедры ботаники и
экологии

РГПУ им. А.И. Герцена
подпись

удостоверяю «10» 2013
Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению

Скворцов Владимир Валентинович



Ведущий документовед
отдела кадров

В.В. Рубинчик