



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13
Институт общего образования

Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики
409-82-84

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Цифровые SMART-карты как средство персонификации
обучения в основной школе»

авторы: Кочергина С.И., Литвинова И.Н., Иванова А.М., Щукина А.М., Кондратьева М.В.,
ГБОУ гимназия № 157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской

Авторами статьи предпринимается попытка описания методических приемов использования smart-карт в учебной деятельности как одного из способов организации персонифицированного обучения, что, очевидно, актуально и важно при реализации основных идей обновленного ФГОС, а также обусловлено заказом общества к подготовке выпускников.

Заголовок рецензируемой статьи соответствует ее содержанию. Авторы статьи предлагают использовать цифровой продукт для организации персонифицированного обучения учащихся с учетом разных типов восприятия информации, что может способствовать повышению мотивации обучающихся. Содержание статьи направлено на описание результатов экспериментальной работы учителей на первом этапе исследования: обоснована актуальность использования цифровых карт, выделены направления их использования в учебном процессе, приведены конкретные примеры реализации инновационной идеи.

В статье рассмотрены методические особенности использования smart- карт на примере различных предметов, выделены типы карт, и, наконец, уточнено само понятие цифровой карты. Авторы статьи определяют направление использования обучаемыми цифрового ресурса, однако основное содержание статьи связано с методическими рекомендациями для учителей.

Стоит отметить направление разработки цифровых карт для организации уроков-проектов, при использовании технологии «углы», при работе над индивидуальными проектами. Так же необходимо обозначить и факт описания положительного влияния использования smart-карт на формирование и развитие функциональной грамотности школьников.

Статья написана грамотным научным языком, понятна для восприятия читателям, соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам.

Считаю, что данная статья может быть опубликована.

Рецензент:

Заведующий кафедрой естественно-научного, математического образования и информатики
ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»,
кандидат педагогических наук, доцент
Тел. 8(911)9304727

E-mail: elenalukicheva@rambler.ru

Е.Ю. Лукичева

ПОДПИСЬ РУКИ