

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е. М. Ольденбургской

**Достижения метапредметных и личностных результатов обучения в
основной школе в соответствии с ФГОС ООО.**

(Методические рекомендации)

1. Общие сведения

- 1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №157. Санкт-Петербурга имени принцессы Е. М. Ольденбургской
- 1.2. опытно-экспериментальная площадка районного уровня
- 1.3. Сидоров Евгений Петрович
- 1.4. тел/факс (812) 271-13-29 (приемная директора)
- 1.5. e-mail : gym157@mail.ru
- 1.6. <https://yadi.sk/d/rePrj1r-3NewpG>
- 1.7. администрация Центрального р-на, от 28.09.2011, № 963/р
- 1.8. Консультант: Снегурова Виктория Игоревна, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой методики обучения математике и информатике РГПУ им. А.И.Герцена

1.9. Наименование продукта, представляемого на конкурс (далее - продукт) -
Программа достижения метапредметных и личностных результатов обучения в основной школе (в соответствии с ФГОС ООО).

1.10. Автор/авторский коллектив -

1. Сидоров Е.П. директор гимназии № 157
2. Снегурова В.И. научный руководитель ОЭР гимназии № 157
3. Кочергина С.И. зам.директора по УВР гимназии № 157
4. Береснева Е.Г. председатель МО учителей русского языка и литературы
5. Щукина А.Б. председатель МО учителей истории и обществознания
6. Таранова М.Б. учитель английского языка
7. Кондратьева М.В. учитель химии

1.11. Форма инновационного продукта – *методические рекомендации*, обеспечивающие переход образовательного учреждения на ФГОС ОО: нормативные документы; программа достижения личностных и метапредметных результатов обучения в основной школе; *методические рекомендации* по организации деятельности учащихся, направленной на формирование метапредметных и личностных результатов в процессе обучения отдельным учебным предметам; *программы и материалы для проведения обучающих семинаров* для учителей, направленных на повышение уровня их готовности к переходу на ФГОС ОО и достижение метапредметных и личностных результатов по предмету.

1.12. Тематика инновационного продукта:

Методические рекомендации : «Достижения метапредметных и личностных результатов обучения в основной школе (в соответствии с ФГОС ООО)

1.13. Цель внедрения продукта в деятельность ОУ – обеспечение эффективного достижения метапредметных и личностных результатов обучения (в соответствии с ФГОС ООО) в процессе обучения в основной школе.

Общая характеристика продукта

- **ФГОС ООО:**
 - формулировка метапредметных и личностных результатов обучения (модель выпускника основной школы);
 - условия реализации ФГОС ООО (требования к образовательной среде, требования к квалификации педагогов)
- **Национальная образовательная стратегия-инициатива «Наша новая школа»**
- **Федеральный закон "Об образовании"**
- Описание основных идей разработки методических рекомендаций достижения личностных и метапредметных результатов
- Описание общих приемов, средств, методов и технологий достижения личностных и метапредметных результатов
- Программы достижения личностных и метапредметных результатов по предметам: математика, русский язык, история, химия, английский язык в основной школе по классам обучения
- Примеры реализации основных идей ФГОС при построении процесса обучения (конспекты уроков)
- Примеры реализации основных идей ФГОС при организации внеурочной деятельности
- **на уровне педагогического сообщества:**
 - ознакомление педагогической общественности с опытом работы школы по созданию условий для:
 - эффективного перехода на ФГОС ОО;
 - оформление пакета материалов для педагогов и администрации образовательных учреждений, включающего в себя:
 - Программа достижения метапредметных и личностных результатов;
 - методические рекомендации;
- **на уровне ОУ:**

- разработка и реализация образовательной программы, ориентированной на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО;
- разработка технологии повышения уровня готовности учителей к реализации ФГОС ОО;
- **на уровне других ОУ района, города, России:**
 - трансляция опыта
- Программа развития УУД в основной школе
- Рабочие программы по предметам с указанием видов УУД, формируемых на уроках

Новизна продукта

- **Методические рекомендации достижения метапредметных и личностных результатов в основной школе (структурированная по этапам: 5-6 класс, 7-8 класс, 9 класс)**
- **Методические рекомендации достижения метапредметных и личностных результатов в основной школе по предметам (структурированные по классам обучения)**
- **Схема формирования межпредметных понятий (знаниевая компонента метапредметных результатов)**

Этап 1. Первое появление понятия	<ul style="list-style-type: none"> • Введение термина в рамках одного учебного предмета • Интеграция введенного понятия и житейского представления о нем
Этап 2. Формирование соподчиненных понятий	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование предметных понятий • Установление связи между соподчиненными понятиями • Установление связи между соподчиненными понятиями и житейскими представлениями о них
Этап 3. Формирование обобщенного представления о межпредметном понятии как интегрирующего понятия	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование набора свойств, существенных для межпредметного понятия • Формирование объема межпредметного понятия

- **Предложена систематизация формируемых УУД в зависимости от используемых методов обучения (в классификации И.Я.Лернера, М.Н. Скаткина – по характеру деятельности учащихся)**
- **Предложен метакурс «Искусство мыслить» (на основе идеи выделения метапредмета как одного из ведущих средств достижения метапредметных результатов)**
- **Выделены педагогические методики, направленные на достижение результатов**
- **Разработаны требования к проектированию урока с целью достижения запланированных результатов**
- **Предложены примеры конспектов уроков и внеурочных занятий, соответствующие разработанным требованиям**

Готовность продукта

Часть 1. Программа достижения личностных и метапредметных результатов обучения в основной школе

Часть 2. Программы достижения личностных и метапредметных результатов по предметам

Часть 3. Метакурс «Искусство мыслить»

Часть 4. Примеры организации деятельности учащихся на уроках

Часть 5. Примеры организации внеурочной деятельности

- **Предложена схема внедрения методических рекомендаций с описанием каждого этапа**

I этап.	II этап.	III этап.	IV этап.
Подготовительный	Реализации	Диагностический	Итоговый

- **Описаны прогнозируемые сложности при внедрении продукта, связанные:**
 - с недостаточно высоким уровнем готовности педагогов образовательного учреждения к реализации разработанных методических рекомендаций
 - с недостаточной сформированностью информационно-образовательной среды образовательного учреждения, которые выражены в недостаточном количестве и качестве средств обучения, средств взаимодействия, методического обеспечения в целом
 - с недостаточно высоким уровнем результатов на предыдущем этапе обучения.