

## День в античной истории

16 февраля в гимназии прошла серия мероприятий под общим названием «День в античной истории». Их **целью** было создание дополнительных условий для **реализации персонифицированного обучения**. В том числе были решены следующие задачи:

- Повышение мотивации учеников к изучению истории
- Демонстрация межпредметных связей истории с другими школьными дисциплинами
- Привлечение учащихся 5-10-х классов к организации мероприятий
- Предоставление возможности учащимся проявить свои способности на разных этапах проведения и подготовки мероприятий.

Для учеников начальной школы были проведены информационные пятиминутки на тему «Игры и развлечения в эпоху античности». В качестве докладчиков выступили учащиеся 5-х, 6-х и 7-х классов. На перемене были организованы две фотозоны, в которых ученики начальной школы могли в прямом смысле примерить на себя роль древних греков.

Для учеников 5-х и 6-х классов была проведена викторина «Путешествие в город Афины». От учеников требовалось не только знание исторических фактов, но и владение словом, умение ориентироваться по карте, анализировать текстовую информацию и сопоставлять ее с изобразительными источниками. Помощь в проверке заданий и подсчете баллов оказали ученики 8-х и 10-х классов.

Ученики 7-х и 8-х классов были приглашены на экскурсию в античный театр. В роли экскурсоводов выступили ученицы 10-х классов. Дополнением к увлекательному рассказу стали не только слайды презентации, но и копии древнегреческих масок и театральных жетонов, выполненные из глины ученицей 8А класса. Завершалась экскурсия небольшой театрализацией с участием всех зрителей. Двум ученикам предлагали выступить в роли Афины и Одиссея. Их одевали в соответствующие костюмы: хитоны, гиматии, котурны. Остальные выступали в роли хора.

Для учащихся 9-х и 10-х классов был проведен брейн-ринг «Загадки античности». Помощь в работе жюри оказали ученики 8-х классов. На переменах учащиеся любых классов получили возможность проверить свои ум и смекалку, выполняя межпредметные задания, которые раздавали в коридорах костюмированные персонажи. Всего было составлено 6 разных заданий на стыке истории и физики, химии, биологии, астрономии,

географии и краеведения. Правильно решенные задания награждались «пятерками». Ученики получили возможность распорядиться отметкой по своему усмотрению, выбрав один из предметов, на стыке которых было составлено задание. Особой популярностью пользовались задания, связанные с астрономией, краеведением и химией.

Для тематического оформления коридоров был проведен конкурс плакатов. Учащиеся 5-х – 10-х классов подготовили плакаты о развитии научных знаний, военного дела, искусства и образования в эпоху античности. Ученики начальной школы рисовали иллюстрации к древнегреческим мифам.

Новой интересной формой работы стала фото инсценировка картин. Ученики 7-х – 10-х классов выбрали картины разных художников, посвященные сюжетам греческой и римской истории, и попытались воспроизвести их на фотографии. Оригиналы картин и их фото воплощения выложены в группе гимназии. Планируется серия публикаций, посвященная сюжетам каждой из репродукций.

Инициатива методического объединения историков была поддержана учителями математики, химии и физкультуры, которые 16 февраля провели свои уроки, тематически связав их с античной историей и помогли с написанием межпредметных заданий. На всех этапах подготовки и проведения мероприятий были задействованы ученики гимназии. Они проводили экскурсии, выступали с докладами, помогали в работе жюри, дежурили в фотозонах, рисовали декорации, шили костюмы и создавали реквизит для мероприятий.

Положительные отзывы учителей и учеников, азарт с которым дети решали задания их ответственность и творческий подход при подготовке тематического дня позволяют надеяться на то, что подобные мероприятия станут востребованными и в будущем.