

**Министерство просвещения Российской Федерации
Комитет по образованию
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 157 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ПРИНЦЕССЫ Е. М. ОЛЬДЕНБУРГСКОЙ**

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 157
Протокол № 4 от 27.05.2024

**Документ подписан
электронной подписью**

Сертификат 1884 5612 3531 A30D FA41 2D4D 3137 21EE
Владелец **Сидоров Евгений Петрович**
Действителен с 26.06.2024 по 18.09.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Е.П.Сидоров
Приказ № 77 от 27.05.2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы начального общего образования
(1 – 4 классы)**

Санкт-Петербург
2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

1.1 Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 157 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – гимназия) соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования (ФОП НОО) и является частью образовательной программы начального общего образования гимназии.

Учебный план внеурочной деятельности гимназии согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета гимназии.

Учебный план внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

1.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Гл. санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2022 № 03-1035 "О направлении инструктивного письма" (приложение: инструктивное письмо об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания".
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 "О направлении информации" (приложение: ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО).
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 "О направлении информации" (приложение: информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования).
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2022 № ТВ-2130/03 "О признании утратившими силу методических рекомендаций" (по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности).
15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 № 03-1505 "О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном".
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 "О направлении информации" (приложение: информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению, план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного ФГОС СОО).
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 "Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации".
18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".
19. Распоряжение Комитета по образованию от 26.04.2022 № 883-р «Об организации работы по подготовке системы образования Санкт-Петербурга к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022».
20. Письмо Комитета по образованию от 07.06.2022 № 03-28-5959/22-0-0 "О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в государственных общеобразовательных организациях в 2022 году".

21. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2023 № 344-р «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению перехода на федеральные основные общеобразовательные программы в Санкт-Петербурге».
22. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2023 № 345-р «Об утверждении плана-графика мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Санкт-Петербурге»
23. Приказ Минпросвещения от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
24. Приказ Минпросвещения от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
25. Приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
26. Приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
27. Приказ Минпросвещения от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
28. Приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
29. Учебный план ГБОУ гимназии № 157 на 2024 – 2025 учебный год.
30. Календарный учебный график ГБОУ гимназии № 157 на 2024 – 2025 учебный год.

1.3 Максимальный объём нагрузки внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет не более 10 часов в неделю (340 часов в год). Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования гимназии, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, реализующих программы дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальной школе составляет:

1 класс – 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором; 2-4 класс – 40 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не требуется.

1.4. Режим функционирования гимназии, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами гимназии, а также с календарным учебным планом графиком.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. и составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Режим внеурочной деятельности обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности вне работы групп продленного дня, что не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся в группах, минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 35 человек.

1.6. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде контроля в виде творческих работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями; в виде турниров, олимпиад, конкурсов.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «не зачтено»).

1.8. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которых вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Учет посещения занятий внеурочной деятельности отражается в журналах внеурочной деятельности в течение учебного года.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией и педагогом, ведущим занятие.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя гимназии.

2. Понятие, цели и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

2.2. Целью внеурочной деятельности является:

- ☐ обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;
- ☐ создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2.3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- ☐ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- ☐ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ☐ компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ☐ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

3. Состав, структура и характеристика направлений внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся – инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть включает:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности

Вариативная часть включает:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

3.1 Принципами организации внеурочной деятельности в гимназии являются:

- ☐ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ☐ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ☐ опора на традиции;
- ☐ опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- ☐

3.2 Характеристика направлений.

3.2.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией мировой художественной культуры и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам .

3.2.2. Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

3.2.3. Формирование функциональной грамотности.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3.2.4. Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

3.2.5. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

3.2.6. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся , создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования детей (ОДОД)

II. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Примерный план внеурочной деятельности.

Направления деятельности Наименование курса	Количество часов в неделю				всего
	I	II	III	IV	
Инвариантная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности					
«Разговоры о важном»	3	2	3	3	11
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся					
«Россия мои горизонты»	3	2	3	3	11
Формирование функциональной грамотности					

1.	Умники и умницы	3	3	3	3	11
Вариативная часть						
<i>Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>						
1.	Калейдоскоп наук				3	3
2.	Мой друг – английский язык	3	2	3	3	11
3.	История Санкт-Петербурга	3	2	3	2	10
4.	Мои первые роботы		2	3		
5.	Занимательная математика				1	1
<i>Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>						
1.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	3	2	3	3	11
2.	Искусство иллюстрации	3	2	3	3	11
3.	В мире звуков	3	2	3	3	11
4.	Искусство оригами	3				
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>						
	Добродеюшка	3	2	3	3	11
	Итого:	30	20	30	30	110

2.2. Характеристика курсов.

2.2.1. Направление деятельности: «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности».

-«Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения гимназистов к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.2.2. Направление деятельности: «Формирование функциональной грамотности».

— «Умники и умницы»

Цель: развивать математический образ мышления, расширять кругозор учащихся в различных областях математики, расширять математические знания в области многозначных чисел; уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Форма организации: интеллектуальный клуб.

2.2.3. Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

- «Россия мои горизонты»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных знаний и впечатлений о мире профессий.

Форма организации: игры, викторины, беседы. экскурсии

2.2.4. Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

-«Калейдоскоп наук»

Цель: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Форма организации: метапредметный курс — факультатив

— «Мой друг — английский язык»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

— «Мои первые роботы»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, с основами конструирования и моделирования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютерной техники.

— «История Санкт-Петербурга»

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории родного города, углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультативный курс краеведения

- «Занимательная математика»

Цель: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности

Форма организации : предметный факультатив

2.2.5. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

— «Подвижные игры с элементами спортивных игр»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия

– «Искусство иллюстрации»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

– «В мире звуков»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: хоровая студия.

- «Искусство оригами»

Цели: Приобретение личного опыта как основы познания и развития;

Приобретение первоначального опыта практической деятельности с бумагой на основе овладения приемами и способами ее обработки и чтения элементарных технологических карт;

Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду;

Формирование умения определять последовательность операций для изготовления изделий.

Форма организации: творческая мастерская

2.2.6. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

– «Добродеюшка»

Цель: нравственное и эстетическое воспитание детей средствами культурного наследия русского народа; знакомство с устным народным творчеством; знакомство с праздниками народного календаря; формирование представления о многообразии видов народного творчества.