

Утвержден решением
Общего собрания работников
ГБОУ гимназии № 157 Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 05 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 157
Сидоров Е.П.
Приказ № 45 от «10» марта 2025 г

**Документ подписан
электронной подписью**

Сертификат 1884 5612 3531 A30D FA41 2D4D 3137 21EE
Владелец **Сидоров Евгений Петрович**
Действителен с 26.06.2024 по 18.09.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 157 Санкт-Петербурга
имени принцессы Е.М.Ольденбургской
за 2024 год.**

Санкт-Петербург
2025 год

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ

В 1868 году при Свято-Троицкой общине сестер милосердия по ходатайству ведомства Учреждений Императрицы Марии была открыта Рождественская женская гимназия. Звание попечительницы приняла на себя внучка императора Николая I Евгения Максимилиановна Ольденбургская. В 1899 году Рождественская женская гимназия была переименована в Санкт-Петербургскую гимназию принцессы Е.М.Ольденбургской. С 1901 года гимназия разместилась в специально построенном для нее здании в живописном историческом районе Петербурга рядом со Смольным институтом (ул. Лафонская, д. 1).

После революции 1917 года гимназия была преобразована в единую трудовую школу № 14, а затем в 5-ю среднюю школу. В 1939 году школе был присвоен номер 157. В 1957 году школа приобрела статус экспериментальной площадки Академии Педагогических наук РСФСР, а впоследствии СССР. С 1963 года в школе № 157 было введено углубленное изучение английского языка, начиная со второго класса. В 2006 г. гимназия перешла в ведение администрации Центрального района.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М.Ольденбургской

Изменения в Устав утверждены Распоряжением Комитета по образованию от 03.10.2017 г. № 3003-р

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 191124, Санкт-Петербург, Лафонская ул., д.1, литеры А, Б

Место ведения образовательной деятельности: 191124, Санкт-Петербург, Лафонская ул., д.1, литера А.

телефоны:	271-13-29	271-03-22
факс:	271-13-29	271-03-22
e-mail	gym157@mail.ru	

Учредители: Комитет по образованию Санкт-Петербурга
адрес 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А, телефон 570-31-79

Лицензия № Серия 78 Л 03 № 0002081 от 17.01.2018 г.
выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга
Срок окончания действующей лицензии: *бессрочная*

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 78 А 01 № 0000859
от 22.02.2018

Распоряжение «Об аккредитации» (дата и №) 01.02.2013 № 237-р

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации - *бессрочное*

Адрес официального сайта образовательного учреждения www.gym157.spb.ru

Свидетельство о внесении записи в Серия 78 № 004020010 от 11.12.2002

Единый государственный реестр ОГРН 1027809238467
юридических лиц

Свидетельство о постановке на учет Серия 78 № 008357674 от 01.07.2003
в налоговом органе по месту ИНН 7825663139, КПП 784201001
нахождения на территории РФ

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- решения Педагогического совета гимназии
- правила внутреннего распорядка
- инструкции по правилам техники безопасности и охране труда
- должностные инструкции
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ
- приказы и распоряжения директора гимназии
- расписания и графики

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОУ

Директор: Сидоров Евгений Петрович

телефон 271-13-29

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе (1 ст.) Кочергина Светлана Ивановна

телефон 271-13-29

Основные функции: основная и средняя школы

по учебно-воспитательной работе (1 ст.) Саркисова Светлана Вячеславовна

телефон 271-13-29

Основные функции: иностранные языки

по учебно-воспитательной работе (0,5 ст.) Щукина Наталья Владимировна

телефон 271-13-29

Основные функции: начальная школа

по воспитательной работе (1 ст.) Персианов Игорь Александрович

телефон 271-13-29

по административно-хозяйственной работе (1 ст.) Ганкин Виктор Залманович

телефон 271-03-22

главный бухгалтер (1 ст.) Истратова Вера Николаевна

телефон 271-03-22

1.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОУ

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах

2/30

Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ

да

Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ

172

Количество обучающегося на один компьютер

0,22

Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет

100%

Общее количество мультимедийных проекторов

28

Общее количество электронных досок

27

Интерактивные сенсорные панели

3

1.5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 31 декабря 2024 года в гимназии обучается 769 учащихся в 27 классах. Средняя наполняемость классов – 28,5 человека. Ребята живут в разных районах Санкт-Петербурга, хотя большинство является жителями Центрального и Красногвардейского районов. В структуре контингента учащихся школы первое место занимают дети, представляющие семьи предпринимателей и сотрудников бизнес-структур (67%), государственных служащих (20%). Доля детей из семей, принадлежащих к другим социальным группам, невелика (13%). Социальный состав семей учащихся гимназии положительно сказывается на поведении и прилежании воспитанников (за последние 5 лет наши учащиеся не состояли на учете в ОППН РУВД, не были выявлены случаи употребления наркотических веществ, большинство учащихся имеет высокую учебную мотивацию и т.д.).

Все классы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1 а	общеобраз.	30	-	-	-	-	30
1 б	общеобраз.	28	-	-	-	-	28
1 в	общеобраз.	31	-	-	-	-	31
2 а	общеобраз.	35	-	-	-	-	35
2 б	общеобраз.	35	-	-	-	-	35
3 а	общеобраз.	30	-	-	-	-	30
3 б	общеобраз.	30	-	-	-	-	30
3 в	общеобраз.	30	-	-	-	-	30
4 а	общеобраз.	27	-	-	-	-	27
4 б	общеобраз.	33	-	-	-	-	33
4 в	общеобраз.	31	-	-	-	-	31
5 а	общеобраз.	29	-	-	-	-	29
5 б	общеобраз.	30	-	-	-	-	30
5 в	общеобраз.	30	-	-	-	-	30
6 а	общеобраз.	33	-	-	-	-	33
6 б	общеобраз.	32	-	-	-	-	32
7 а	общеобраз.	30	-	-	-	-	30
7 б	общеобраз.	29	-	-	-	-	29
7 в	общеобраз.	29	-	-	-	-	29
8 а	общеобраз.	29	-	-	-	-	29
8 б	общеобраз.	30	-	-	-	-	30
9 а	общеобраз.	22	-	-	-	-	22
9 б	общеобраз.	16	-	-	-	-	16
9 в	общеобраз.	24	-	-	-	-	24
10 а	Универ.профиль	21	-	-	-	-	21
10 б	Универ.профиль	20	-	-	-	-	20
11 а	Универ.профиль	25	-	-	-	-	25
Итого:		769	0	0	0	0	769

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ

В 2024 году в гимназии реализовались следующие образовательные программы:

- начального общего образования (1 – 4 классы);
- основного общего образования (5- 9 классы);
- среднего общего образования (универсальный профиль – 10 А, 10 Б и 11 А классы);
- внеурочной деятельности ФГОС (1- 11 классы).

Целью педагогической деятельности ГБОУ гимназии № 157 является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ.

В своей деятельности школа осуществляет следующие задачи:

- стимулирование творческого самовыражения учителя; раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков универсальных учебных действий, достижение ими метапредметных и личностных результатов.

Приоритетные направления работы гимназии:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Установление деловых связей с другими школами.
- Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
- Развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.
- Формирование научного мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.
- Повышение качества учебно-воспитательного процесса гимназии через:
 1. повышение эффективности работы с учащимися по формированию активной гражданской позиции идейно-моральных качеств личности учащихся;
 2. повышение уровня предметной, психологической и социальной компетенции педагога;
 3. внедрение новых форм и методов преподавания на основе современных требований, использование передового опыта, новых информационных технологий;
 4. продолжение работы над вопросом образования, ориентированного на результат;
 5. выявление, развитие и реализацию потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся

6. построение образовательных технологий на основе развития метапредметных навыков и умений, а также творческих способностей учащихся.
7. обмен опытом педагогической деятельности;

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план ГБОУ гимназии № 157 Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:
 Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (для VI-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.01.2016 N 38)

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.15 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-30-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Учебный план является частью образовательной программы Гимназии и включает в себя: учебные планы урочной деятельности начального общего (1 – 4 класс), основного общего (5-9 классы) среднего общего (10 – 11 классы), планы внеурочной деятельности (1 – 4 класс, 5-11 классы), программно-методическое оснащение учебного плана (1 – 11 классы) .

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее - ФОП НОО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372, обучение в 5-7 классах осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФОП ОО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370, в 8-9

классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 10 классе осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371. Обучение в 11 классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. N 732.

Учебный план Гимназии обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, и предусматривает:

4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-IV классов;

5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для V-IX классов;

2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классе);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления в годовом календарном графике Гимназии предусмотрены каникулы (не считая летние): 39 дней - 1 классы, 32 дня – 2 – 11 классы.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана Гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает недельную образовательную нагрузку, установленную санитарными нормами. Объем максимальной учебной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока в день;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков в день;

для обучающихся V – VII классов – не более 7 уроков в день;

для обучающихся VIII – XI классов – не более 7 уроков в день.

Обучение в I – VII классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 ч,

в 4-5 классах – 2 ч,

в 6-8 классах - 2,5 ч,

в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

Для учащихся, посещающих группу продленного дня, предусмотрено 3-х разовое питание и прогулка;

Обучение проводится с использованием без балльного оценивания знаний обучающегося и домашних заданий;

Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48

уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Состав кадров ОУ	на 31.12.2024 года
3.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	96 чел.
3.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	84 чел.
3.1.3.Совместители	12 чел.
3.1.4.Работающие по договору	0 чел.
3.2. Наличие в штате	
• Административных работников	9,5 ставок
• Учителей (начальной школы, предметников)	70,41 ставки
• Педагогов-психологов	2 ставки
• Социальных педагогов	0 ставок
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0 ставок
• Старших вожатых	0 ставок
• Воспитатели ГПД	8 ставок
• Педагоги дополнительного образования	10,29 ставки
• Учебно-вспомогательный персонал	26,5 ставки
3.3. Педагогические специалисты ОУ:	59 чел.
имеют образование	
• высшее профессиональное	57 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.
• среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории	
• Высшую	29 чел.
• Первую	13 чел.
• Без категории	17 чел.
имеют почетные звания	0 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.

- «Заслуженный учитель РФ»	0 чел.
- Другие награды:	0 чел.
имеют ведомственные знаки отличия	
- «Отличник народного образования»	2 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	8 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2 чел.
- Другие	0 чел.
Имеют ученую степень:	
- доктор наук	1 чел.
- кандидат наук	2 чел.

3.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	49,2 %
3.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	22,0 %
3.6. Процент педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	28,8 %
3.7. Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	5,1 %

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

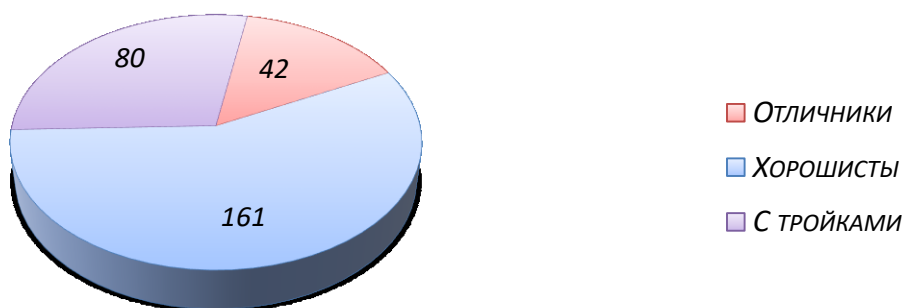
ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА 3 ГОДА

В прошедшем учебном году из 354 обучающихся в начальной школе аттестован 280 ученик 2ых – 4ых классов. В 1ых классах официальная аттестация не проводилась. Итоги успеваемости по классам на конец учебного года выглядят следующим образом:

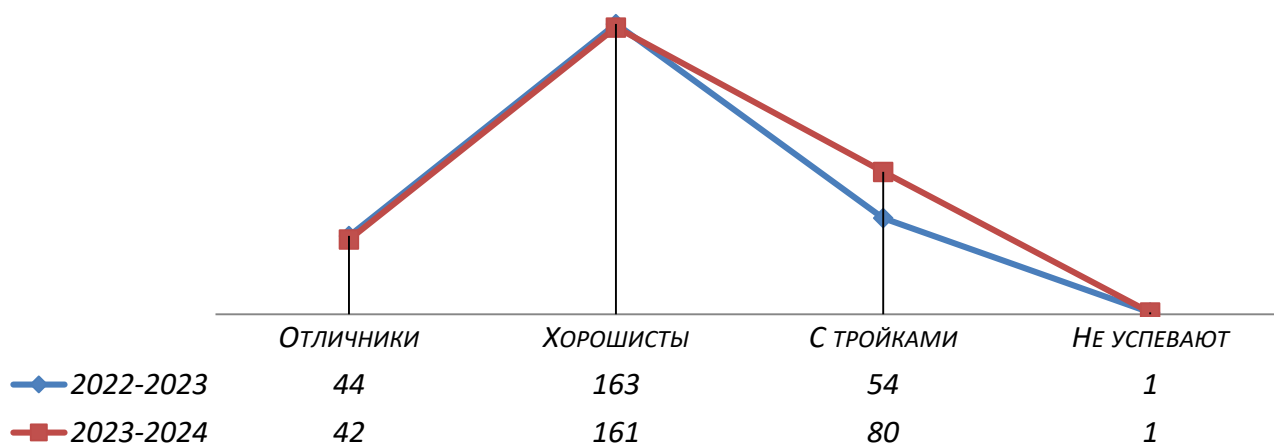
Классы	Классный руководитель	Количество обучающихся	Успевают			Не успевают	% успеваемости	% качественной успеваемости
			на 5	на 4 и 5	с одной 3			
4 – А	Ложкова Т.Г.	32	8	13	3	—	100	68
4 – Б	Червякова В.И.	30	7	15	3	—	100	73
4 – В	Лисихина М.Е.	33	7	16	6	—	100	70
3 – А	Сидорова А.В.	31	4	16	2	—	100	67
3 – Б	Щукина Н.В.	34	4	20	1	—	100	70
3 – В	Мухина М.А.	31	2	22	4	—	100	75
2 – А	Ступнева С.Ю.	32	4	19	4	—	100	74
2 – Б	Смирнова В.В.	30	4	18	5	—	100	73
2 – В	Каданова Н.В.	29	2	20	4	—	100	76
ИТОГО 2 – 4 КЛАССЫ		280	42	161	32	—	100	72

Приведенные данные показывают высокий процент качественной успеваемости во 2–4ых классах.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТМЕТОК ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА



ДИНАМИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК



Анализ детских работ показал, что 93 обучающихся (26%) допускает дисграфические и дислексические ошибки и нуждается в занятиях со специалистами:

	1 – А	1 – Б	2 – А	2 – Б	2 – В	3 – А	3 – Б	3 – В	4 – А	4 – Б	4 – В
ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ	6	8	12	1	10	7	7	8	13	14	7
% ОБУЧАЮЩИХСЯ	17	22	38	3	34	22	21	27	43	42	21

Таким образом, поиск наиболее оптимальных путей коррекции дисграфии и дизорфографии учащихся начальных классов является актуальной проблемой. Учителям начальной школы рекомендовано уделить особое внимание повышению мотивации детей к речевому общению с окружающими, увеличению словарного запаса обучающихся, развитию грамматической стороны речи и обучению способам построения речевых высказываний (устных и письменных); развитию мыслительных операций при работе с понятиями и учебными качествами, необходимых для успешного усвоения школьной программы. Грамотная речь ребенка – залог его успешного обучения и развития.

Динамика качества обученности за последние 5 лет

Благодаря осуществлению личностно-ориентированной направленности обучения 72% обучающихся начальной школы успевают на «отлично» и «хорошо».

Уровень качества знаний остается благополучным и стабильным на протяжении нескольких лет.

Учебный год	количество обучающихся во 2 – 4 классах	успевают			не успевают	% успеваемости	% качественной успеваемости
		на 5	на 4 и 5	с одной 3			
2019 – 2020	258	46	169	27	1	99,5	82
2020 – 2021	232	35	147	21	–	100	78
2021 – 2022	258	48	164	15	3	98	80

2022 – 2023	261	44	163	16	1	99	77
2023 – 2024	280	42	161	32	–	100	72

Качество знаний обучающихся начальной школы

В 2023/2024 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. Анализ данных свидетельствует о стабильной динамике качества успеваемости в 2023/2024 учебном году во всех классах начальной школы.

Общая динамика качества знаний по предметам (в %)

Вторые классы

	2 – А класс				2 – Б класс				2 – В класс			
	І тр.	ІІ тр.	ІІІ тр.	Год	І тр.	ІІ тр.	ІІІ тр.	Год	І тр.	ІІ тр.	ІІІ тр.	Год
Литературное чтение	100	96,67	100	100	96,67	96,67	90	93,33	92,86	92,86	100	100
Русский язык	82,76	76,67	80	80	76,67	73,33	80	76,67	75	67,86	89,29	78,57
Математика	86,21	86,67	93,33	86,67	90	83,33	90	85,71	82,14	82,14	89,29	93,33
Окружающий мир	96,55	96,67	100	100	96,67	100	93,33	96,43	100	100	100	100

Третьи классы

	3 – А класс				3 – Б класс				3 – В класс			
	І тр.	ІІ тр.	ІІІ тр.	Год	І тр.	ІІ тр.	ІІІ тр.	Год	І тр.	ІІ тр.	ІІІ тр.	Год
Литературное чтение	86,21	89,66	86,21	86,21	97,06	100	97,06	100	100	100	93,75	100
Русский язык	68,97	79,31	65,52	72,41	76,47	70,59	73,53	73,53	90,62	93,75	78,12	87,5
Математика	72,41	72,41	68,97	72,41	73,53	64,71	73,53	70,59	87,5	87,5	78,12	84,38
Окружающий мир	79,31	82,76	72,41	75,86	94,12	94,12	88,24	94,12	93,75	96,88	90,62	93,75

Четвёртые классы

	4 – А класс				4 – Б класс				4 – В класс			
	І тр.	ІІ тр.	ІІІ тр.	Год	І тр.	ІІ тр.	ІІІ тр.	Год	І тр.	ІІ тр.	ІІІ тр.	Год
Литературное чтение	100	92,86	92,86	96,43	100	96,43	100	100	100	96,67	100	100
Русский язык	75	71,43	85,71	71,43	89,29	89,29	85,71	89,29	76,67	86,67	80	80
Математика	75	75	82,14	75	75	71,43	71,43	75	83,33	83,33	93,33	86,67
Окружающий мир	82,14	89,29	92,86	89,29	100	92,86	96,43	100	96,67	100	100	100

Результаты итогового контроля знаний обучающихся в первых классах

Класс	Период	Всего учащихся	Математика			Русский язык (диктант)		
			Писали работу	% усвоения	% качества	Писали работу	% усвоения	% качества
1-А	Год	36	36	100	94	36	94	86
1-Б	Год	36	36	95	78	36	100	81

Результаты итогового контроля знаний обучающихся во 2-ых классах

Класс	Период	Всего учащихся в классе	Математика			Русский язык (диктант)		
			Писали работу	% усвоения	% качества	Писали работу	% усвоения	% качества
2-А	Год	31	31	100	87	31	94	75
2-Б	Год	30	30	100	90	30	93	83
2-В	Год	29	29	100	83	29	100	72

Статистический анализ контрольных работ во 2-ых классах за 2023-2024 учебный год

Класс	Период	Всего уч-ся в классе	Русский язык (диктант)						
			Писали работу	Получили оценки				% усвоения	% качества
				5	4	3	2		
2-А	Входная	32	32	7	15	8	2	94	68
	I триместр	32	31	9	12	7	3	90	68
	II триместр	32	31	10	14	8	0	100	77
	Год	31	31	9	14	6	2	94	75
2-Б	Входная	30	28	8	9	8	3	91	60
	I триместр	30	27	8	10	7	0	100	72
	II триместр	30	28	10	12	5	1	96	78
	Год	30	30	12	13	3	2	93	83
2-В	Входная	29	29	5	17	7	0	100	76
	I триместр	29	26	9	11	5	1	96	89
	II триместр	29	24	13	9	1	1	96	92
	Год	29	29	10	11	8	0	100	72

Класс	Период	Всего уч-ся в классе	Математика						
			Писали работу	Получили оценки				% усвоения	% качества
				5	4	3	2		
2-А	Входная	32	31	8	16	6	1	97	77
	I триместр	32	31	12	14	3	3	90	84
	II триместр	32	31	7	15	7	2	93	70
	Год	31	31	14	13	4	0	100	87
2-Б	Входная	30	28	11	11	6	0	100	78,5
	I триместр	30	27	12	9	5	1	96	78
	II триместр	30	28	10	12	6	0	100	78,5

	Год	30	30	14	13	3	0	100	90
2-В	Входная	29	29	11	11	3	4	86	76
	I триместр	29	27	7	17	2	1	96	89
	II триместр	29	26	6	13	5	2	92	73
	Год	29	29	11	13	5	0	100	83

Результаты итогового контроля знаний обучающихся в 3их классах

Класс	Период	Всего учащихся в классе	Математика			Русский язык (диктант)		
			Писали работу	% усвоения	% качества	Писали работу	% усвоения	% качества
3-А	Год	30	29	93	76	28	86	64
3-Б	Год	34	34	100	82	34	97	71
3-В	Год	32	30	94	81	30	96	67

Статистический анализ контрольных работ в 3их классах за 2023-2024 учебный год

Класс	Период	Всего уч-ся в классе	Русский язык (диктант)						
			Писали работу	Получили оценки				% усвоения	% качества
				5	4	3	2		
3-А	Входная	31	23	7	8	6	2	91	65
	I триместр	31	26	8	8	7	3	89	62
	II триместр	30	29	11	9	6	3	89	69
	Год	30	28	6	12	6	4	86	64
3-Б	Входная	34	32	11	15	7	1	97	76
	I триместр	34	26	6	8	11	2	96	73
	II триместр	34	31	11	11	7	2	94	71
	Год	34	34	6	18	9	1	97	71
3-В	Входная	32	30	9	13	7	1	97	73
	I триместр	32	31	6	13	7	5	87	61
	II триместр	32	23	5	9	8	1	96	57
	Год	32	30	0	20	10	1	96	67

Класс	Период	Всего уч-ся в классе	Математика						
			Писали работу	Получили оценки				% усвоения	% качества
				5	4	3	2		
3-А	Входная	31	23	4	11	5	3	87	65
	I триместр	31	26	6	10	6	4	84	61
	II триместр	30	27	11	11	4	1	96	81
	Год	30	29	12	10	5	2	93	76
3-Б	Входная	34	31	10	16	4	1	97	83
	I триместр	34	25	6	14	3	2	92	84
	II триместр	34	33	7	15	9	1	97	67
	Год	34	34	11	17	6	0	100	82
3-В	Входная	31	25	5	10	9	1	97	60
	I триместр	32	31	13	13	3	2	94	84
	II триместр	32	29	8	7	10	4	86	52
	Год	32	31	6	19	4	2	94	81

Результаты итогового контроля знаний обучающихся в 4ых классах

Класс	Период	Всего учащихся в классе	Математика			Русский язык (диктант)		
			Писали работу	% усвоения	% качества	Писали работу	% усвоения	% качества
4-А	Год	31	31	97	81	30	93	90
4-Б	Год	30	23	83	69	20	96	70
4-В	Год	33	31	94	74	30	97	83

Статистический анализ контрольных работ в 4ых классах за 2023-2024 учебный год

Класс	Период	Всего уч-ся в классе	Русский язык (диктант)						
			Писали работу	Получили оценки				% усвоения	% качества
				5	4	3	2		
4-А	Входная	32	30	13	12	5	0	100	83
	І триместр	31	27	16	5	5	1	96	78
	ІІ триместр	31	31	13	15	3	0	100	90
	Год	31	30	9	18	1	2	93	90
4-Б	Входная	30	30	5	14	8	3	89	63
	І триместр	30	21	7	10	2	1	96	81
	ІІ триместр	30	24	7	11	4	2	91	75
	Год	30	20	6	8	5	1	96	70
4-В	Входная	33	31	7	16	6	2	94	74
	І триместр	33	31	15	9	6	0	100	77
	ІІ триместр	33	30	11	11	7	0	100	73
	Год	33	30	9	16	4	1	97	83

Класс	Период	Всего уч-ся в классе	Математика						
			Писали работу	Получили оценки				% усвоения	% качества
				5	4	3	2		
4-А	Входная	32	29	20	9	1	0	100	91
	І триместр	31	31	13	15	2	1	97	90
	ІІ триместр	31	31	16	10	5	0	100	84
	Год	31	31	9	16	5	1	97	81
4-Б	Входная	30	26	10	10	2	4	84	76
	І триместр	30	24	11	5	7	1	96	66
	ІІ триместр	30	25	7	12	4	2	92	76
	Год	30	23	5	11	5	4	83	69
4-В	Входная	33	30	11	8	6	3	83	63
	І триместр	33	32	14	9	7	2	94	71
	ІІ триместр	33	31	11	15	4	0	100	78
	Год	33	31	10	13	6	2	94	74

Во всех классах прослеживается положительная динамика результатов по предметам.

Одним из важнейших факторов, способствующих успешности обучения младших школьников, является овладение навыками беглого, осознанного, плавного и выразительного чтения. Именно поэтому очень важно отслеживать РАЗВИТИЕ НАВЫКА ЧТЕНИЯ у каждого ученика, проводить необходимую работу по совершенствованию техники чтения. Ребенок,

который не умеет хорошо читать, сталкивается с серьезными проблемами во время выполнения различных заданий по другим предметам.

При проверке техники чтения основное внимание обращено на способ, темп чтения, понимание прочитанного. Нормы были скорректированы и приняты на совещании методического объединения учителей начальных классов:

Класс	Количество слов в минуту		
	Входной контроль	I полугодие	II полугодие
1	20-25	25-35	35-45
2	45-50	50-60	60-70
3	60-70	70-80	80-90
4	80-90	90-100	100-110

Анализ проверки техники чтения в начальной школе в 2023 – 2024 учебном году

1-ые классы

Классы	Промежуточный контроль (%)					
	Читают без ошибок	Читают целыми словами	Читают выразительно	Понимают прочитанное	Педагогическая реабилитация	Логопедические проблемы
1 ^А	61	42	24	92	10	20
1 ^Б	29	29	62	94	Не указано	29
Итого	45	36	43	93	10	25

Классы	Итоговый контроль (%)					
	Читают без ошибок	Читают целыми словами	Читают выразительно	Понимают прочитанное	Педагогическая реабилитация	Логопедические проблемы
1 ^А	76	55	73	91	3	24
1 ^Б	38	65	76	97	18	29
Итого	57	60	75	94	11	27

Классы	Сравнительный анализ (%)					
	Читают без ошибок	Читают целыми словами	Читают выразительно	Понимают прочитанное	Педагогическая реабилитация	Логопедические проблемы
Входная	45	36	43	93	10	25
Итоговая	57	60	75	94	11	27
Динамика	+ 12	+24	+32	+ 1	+1	+ 2

Динамика положительная

2-ые классы

Классы	Входной контроль (%)					
	Читают без ошибок	Читают целыми словами	Читают выразительно	Понимают прочитанное	Педагогическая реабилитация	Логопедические проблемы
2 ^А	50	57	57	100	13	59
2 ^Б	36	89	69	100	18	Не указано
2 ^В	50	94	91	100	19	34
Итого	45	80	72	100	23	31

Классы	Итоговый контроль (%)					
	Читают без ошибок	Читают целыми словами	Читают выразительно	Понимают прочитанное	Педагогическая реабилитация	Логопедические проблемы
2 ^А	81	79	75	100	13	40
2 ^Б	39	88	69	100	18	Не указано
2 ^В	51	100	94	100	19	34
Итого	57	89	79	100	17	24

Классы	Сравнительный анализ (%)					
	Читают без ошибок	Читают целыми словами	Читают выразительно	Понимают прочитанное	Педагогическая реабилитация	Логопедические проблемы
Входная	45	80	72	100	23	31
Итоговая	57	89	79	100	17	24
Динамика	+12	+9	+7	0	-6	+7

Динамика положительная

3-и классы

Классы	Входной контроль (%)					
	Читают без ошибок	Читают целыми словами	Читают выразительно	Понимают прочитанное	Педагогическая реабилитация	Логопедические проблемы
3 «А»	54	74	69	100	23	31
3 «Б»	41	91	88	100	15	32
3 «В»	74	89	74	74	11	Не указано
Итого	56	85	77	91	16	21

Классы	Итоговый контроль (%)					
	Читают без ошибок	Читают целыми словами	Читают выразительно	Понимают прочитанное	Педагогическая реабилитация	Логопедические проблемы
3 «А»	50	82	76	100	26	33
3 «Б»	53	100	100	100	15	32
3 «В»	74	89	79	94	18	3
Итого	59	90	85	98	20	23

Классы	Сравнительный анализ (%)					
	Читают без ошибок	Читают целыми словами	Читают выразительно	Понимают прочитанное	Педагогическая реабилитация	Логопедические проблемы
входная	56	85	77	91	16	21
итоговая	59	90	85	98	20	23
динамика	+3	+5	+8	+7	+4	+2

Динамика положительная

4-ые классы

Классы	Входной контроль (%)					
	Читают без ошибок	Читают целыми словами	Читают выразительно	Понимают прочитанное	Педагогическая реабилитация	Логопедические проблемы
4 ^А	79	85	75	93	6	24

4 ^Б	38	90	83	94	12	25
4 ^В	76	94	73	91	3	24
Итого	64	90	77	93	7	24

Классы	Итоговый контроль (%)					
	Читают без ошибок	Читают целыми словами	Читают выразительно	Понимают прочитанное	Педагогическая реабилитация	Логопедические проблемы
4 ^А	76	94	72	91	3	24
4 ^Б	38	90	83	94	16	25
4 ^В	84	100	73	66	14	14
Итого	66	94	76	84	11	21

Классы	Сравнительный анализ (%)					
	Читают без ошибок	Читают целыми словами	Читают выразительно	Понимают прочитанное	Педагогическая реабилитация	Логопедические проблемы
Входная	64	90	77	93	7	24
Итоговая	66	94	76	84	11	21
Динамика	+2	+4	-1	-9	+4	-3

Динамика смешанная

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Класс этап ступень	Качество знаний	успеваемост ь	Качеств о знаний	успеваемос ть	Качест во знаний	успеваемос ть
	2020 - 2021		2021-2022		2023 - 2024	
5 параллель	81	96	81	96	82	97
6 параллель	70	94	70	94	69	92
7 параллель	69	94	69	94	71	94
8 параллель	68	95	68	95	66	88
9 параллель	71	100	71	100	72	100
Основное общее образование	71,8	95,8	71,8	95,8	72	94,2
10 параллель	59	91,6	59	91,6	62	92
11 параллель	69	100	69	100	71	100
Среднее общее образование	64	95,8	64	95,8	66,5	96

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

На 28 декабря 2024 года

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	340	339	4,6	86,17	102	30,09	262	77,29	337	99,41
1 параллель	89	89	5	100	89	100				
1 а	30	30	5	100	30	100				
1 б	28	28	5	100	28	100				
1 в	31	31	5	100	31	100				
2 параллель	70	70	4,52	83	1	1,43	53	75,71	70	100
2 а	35	35	4,46	80,93	1	2,86	26	74,29	35	100
2 б	35	35	4,57	85,07			27	77,14	35	100
3 параллель	90	89	4,53	83,74	8	8,99	60	67,42	89	100
3 а	30	30	4,52	83,14	4	13,33	22	73,33	30	100
3 б	30	30	4,54	84,06	2	6,67	20	66,67	30	100
3 в	30	29	4,54	84,03	2	6,9	18	62,07	29	100
4 параллель	91	91	4,39	78,95	4	4,4	60	65,93	89	97,8
4 а	27	27	4,48	82,06	3	11,11	18	66,67	27	100
4 б	33	33	4,39	79,04	1	3,03	21	63,64	31	93,94
4 в	31	31	4,32	76,14			21	67,74	31	100
Основное общее образование	363	363	4,15	70,96	12	3,31	140	38,57	326	89,81
5 параллель	89	89	4,44	80,57	5	5,62	53	59,55	85	95,51

5 а	29	29	4,46	81,04			19	65,52	29	100
5 б	30	30	4,39	78,94	3	10	16	53,33	27	90
5 в	30	30	4,47	81,76	2	6,67	18	60	29	96,67
6 параллель	65	65	4,03	67,21			21	32,31	55	86,62
6 а	33	33	4,03	66,99			9	27,27	27	82,82
6 б	32	32	4,04	67,44			12	37,5	28	88,5
7 параллель	88	88	4	66,07	1	1,14	21	23,86	78	89,64
7 а	30	30	4,03	67,07			6	20	27	90
7 б	29	29	4,01	66,16			5	17,24	26	89,66
7 в	29	29	3,96	64,96	1	3,45	10	34,48	25	88,21
8 параллель	59	59	4,02	66,7			13	22,03	52	89,14
8 а	29	29	4,08	68,33			6	20,69	28	96,55
8 б	30	30	3,98	65,13			7	23,33	24	86
9 параллель	62	62	4,27	75,05	6	9,68	32	51,61	56	90,32
9 а	22	22	4,34	77,6	3	13,64	13	59,09	20	90,91
9 б	16	16	4,26	74,5	2	12,5	8	50	15	93,75
9 в	24	24	4,21	73,07	1	4,17	11	45,83	21	89,5
Среднее общее образование	66	66	4,04	67,39	1	1,52	18	27,27	52	88,79
10 параллель	41	41	4,03	67,2			11	26,83	33	89,49
10 а	21	21	4,08	68,86			6	28,57	17	89,95
10 б	20	20	3,98	65,46			5	25	16	88
11 параллель	25	25	4,04	67,7	1	4	7	28	19	78
11 а	25	25	4,04	67,7	1	4	7	28	19	78
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	769	768	4,28	75,44	115	14,97	420	54,69	715	95,1

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В апреле 2024 года наши выпускники успешно выполнили **ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ** по русскому языку (диктант и контрольную работу), математике и окружающему миру (учителя Ложкова Т.Г., Червякова В.И., Лисихина М.Е.). Статистика по отметкам, распределение групп баллов (в %) представлены в таблицах:

Русский язык

	«2»	«3»	«4»	«5»
Санкт-Петербург	2,94	24,04	48,87	24,15
Центральный район	2,63	21,24	50,99	25,13
ГБОУ гимназия 157	0	12,5	39,77	47,73

Математика

	«2»	«3»	«4»	«5»
Санкт-Петербург	1,14	14,24	42,89	41,73
Центральный район	1,19	10,63	41,01	47,16
ГБОУ гимназия 157	0	4,6	34,48	60,92

Окружающий мир

	«2»	«3»	«4»	«5»
Санкт-Петербург	0,32	12,75	55,33	31,59
Центральный район	0,36	11,15	54,38	34,11
ГБОУ гимназия 157	0	3,45	28,74	67,82

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Результаты внешней экспертизы ВПР										
№	Ф.И.О. учителя	Дата	Предмет	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших работу	"5" (%)	"4" (%)	"3" (%)	"2" (%)
1	Лунько А.А.	09.04.2024	Биология	5а	33	29	7	62	31	0
2	Лунько А.А.	09.04.2024	Биология	5б	34	29	14	55	28	3
3	Лунько А.А.	15.04.2024	Биология	6б	30	26	8	15	65	12
4	Лунько А.А.	22.04.2024	Биология	7а	30	25	4	48	48	0
5	Лунько А.А.	25.04.2024	Биология	8б	18	16	0	50	50	0
6	Маховская С.А.	18.04.2024	Биология	11а,б	41	25	16	40	40	4
7	Смирнова М.М.	01.03.2024	География	11аб	41	29	24	65	11	0
8	Смирнова М.М.	15.04.2024	География	6 ав	58	48	13	53	34	0
9	Смирнова М.М.	10.04.2024	География	8а	22	18	0	55	45	0
10	Персианов И.А.	12.03.2024	История	11аб	41	30	26	50	20	3
11	Щукина А.Б.	18.04.2024	История	5б	33	30	20	3	77	0
12	Щукина А.Б.	25.04.2024	История	6б	29	24	8	8	76	8
13	Иванова А.М.	18.04.2024	История	5а	33	30	23	40	37	0
14	Иванова А.М.	15.04.2024	История	7б	31	28	11	60	29	0
15	Иванова А.М.	10.04.2024	История	8б	22	19	36	47	17	0
16	Демянчик С.П.	04.04.2024	Математика	7а	29	25	8	56	28	8
17	Демянчик С.П.	23.04.2024	Математика	8в	22	20	5	40	45	10
18	Литвинова И.Н.	21.04.2024	Математика	7б	29	25	28	24	40	8
19	Соколова Т.В.	26.04.2024	Математика	5б	33	31	35	45	19	0
20	Соколова Т.В.	19.04.2024	Математика	6а	30	24	12	38	46	4
21	Соколова Т.В.	03.04.2024	Математика	8б	17	16	0	75	19	6
22	Черенович В.В.	05.04.2024	Математика	8а	23	20	0	30	60	10
23	Черенович В.В.	19.04.2024	Математика	6бв	58	49	6	29	53	12
24	Кочергина С.И.	26.4.2024	Математика	5а	33	31	13	55	26	6
25	Горбунова Е.Н.	24.04.24	Обществознание	6ав	59	44	11	30	52	7
26	Иванова А.М.	15.04.2024	Обществознание	7а	29	26	12	69	19	0

27	Иванова А.М.	10.04.2024	Обществознание	8б	18	14	35	50	15	0
28	Тарасова Н. А.	16.04.2024	Русский язык	6а	30	23	12	64	26	0
29	Титова Т. М.	16.04.2024	Русский язык	6в	29	28	11	28	52	9
30	Тарасова Н. А.	23.04.2024	Русский язык	7б	31	26	4	46	31	19
31	Титова Т. М.	16.04.2024	Русский язык	8б	18	13	15	46	31	8
32	Шатилова И.И.	17.04.2024	Русский язык	5а	33	30	10	40	38	12
33	Шатилова И.И.	24.04.2024	Русский язык	7а	30	27	0	52	30	18
34	Никулина Л.И.,	17.04.2024	Русский язык	5б	34	32	16	47	37	0
35	Никулина Л.И.	16.04.2024	Русский язык	8а	23	21	14	52	29	5
36	Береснева Е.Г.	16.04.2024	Русский язык	6б	30	25	16	36	36	12
37	Береснева Е.Г.	16.04.2024	Русский язык	8в	22	20	5	60	35	10
38	Нагайцева ЖВ	07.03.2024	Физика	11аб	42	34	23	32	42	3
39	Черникова И.Ю.	25.04.2024	Физика	8а	23	16	6	44	38	10
40	Черникова И.Ю.	22.04.2024	Физика	7б	31	28	18	29	50	3
41	Кондратьева М. В.	24.04.2024	Химия	8в	22	17	47	41	12	0

РДР

№	Ф.И.О. учителя	Дата	Предмет	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших работу	"5" (%)	"4" (%)	"3" (%)	"2" (%)
1	Тарасова Н. А.	16.05.2024	Литература	10а	27	22	55	45	Нет	Нет

ТМ (тренировочные мероприятия для ОГЭ 9 кл. и ЕГЭ 11 кл.)

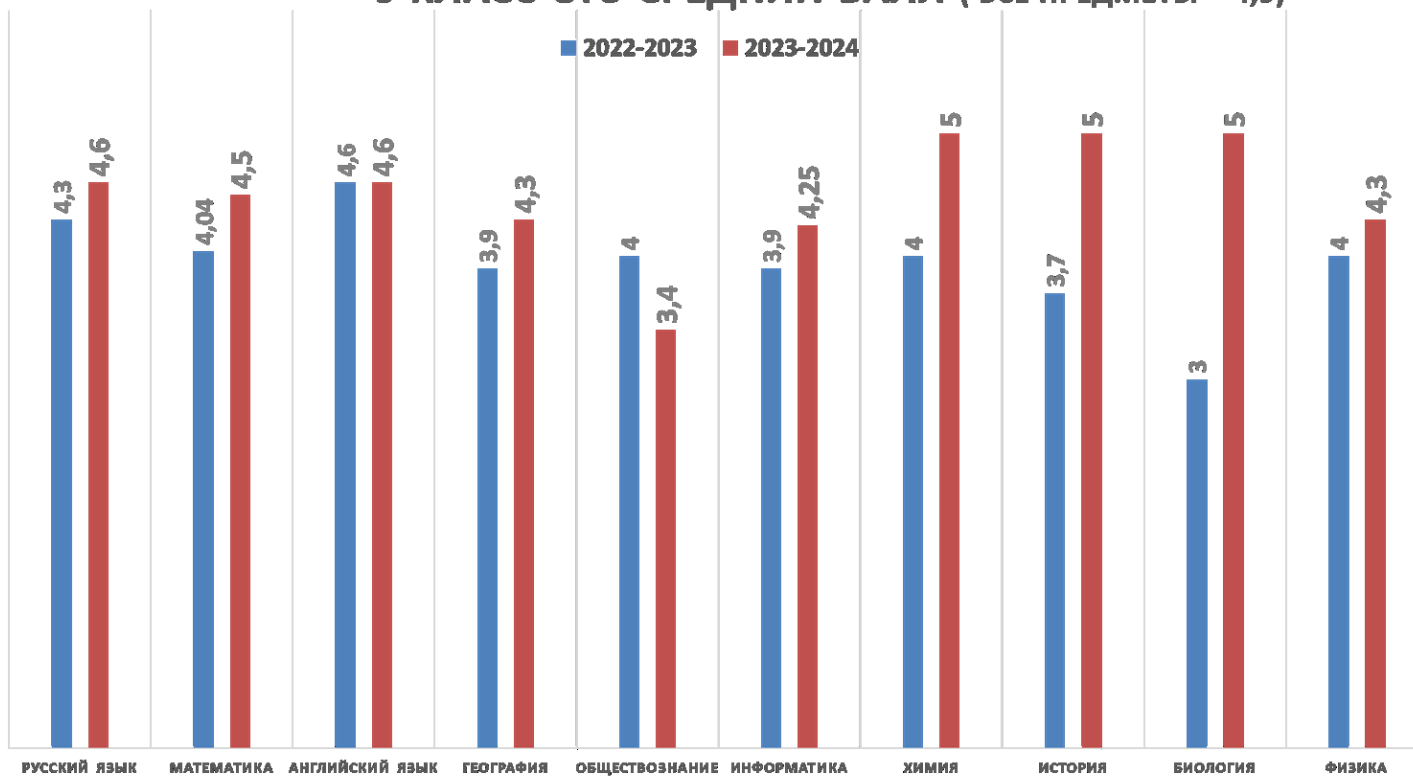
№	Ф.И.О. учителя	Дата	Предмет	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших работу	"5" (%)	"4" (%)	"3" (%)	"2" (%)	Средний балл
1	Кондратьева Т.А.	05.03.2024	Английский язык	11А	8	8	2%	6%	0	0	4.25
2	Горбунова Е.Н.	апрель 2024	Обществознание	9 Б	9	9	33%	44%	23%	0	4
3	Персианов И.А.	05.04.2024	История	9б	2	2		100%			4
4	Персианов И.А.	13.04.2024	История	9б	2	2		100%			4
5	Персианов И.А.	24.04.2024	История	11аб	8	8	62,50%	37,50%	0	0	4,625
6	Литвинова И.Н.	06.05.2021	Математика	9аб	50	50	36%	36%	22	6	4,02
7	Кондратьева М. В.	25.04.2024	Химия	9 а,б	9	9	55,50%	22,20%	22,20%	0	4,3

8	Литвинова И.Н. Кочергина С.И.	24.04.2024	Математика	11б 11а	16 25	16 25	19% 21%	19% 61%	63% 18%	0 0	3,6 4,5
9	Щукина А.Б.	Апрель 2024	Обществознание	11 АБ	17	10	0%	53%	57%	0	3.8
10	Лунько А.А.	19.04.2024	Биология	9А	5	5	40%	40%	20%	0	4,2
11	Васильева Е.В.	13.05.2024	Английский язык	11А	9	9	5%	3%	1%	0	4,44

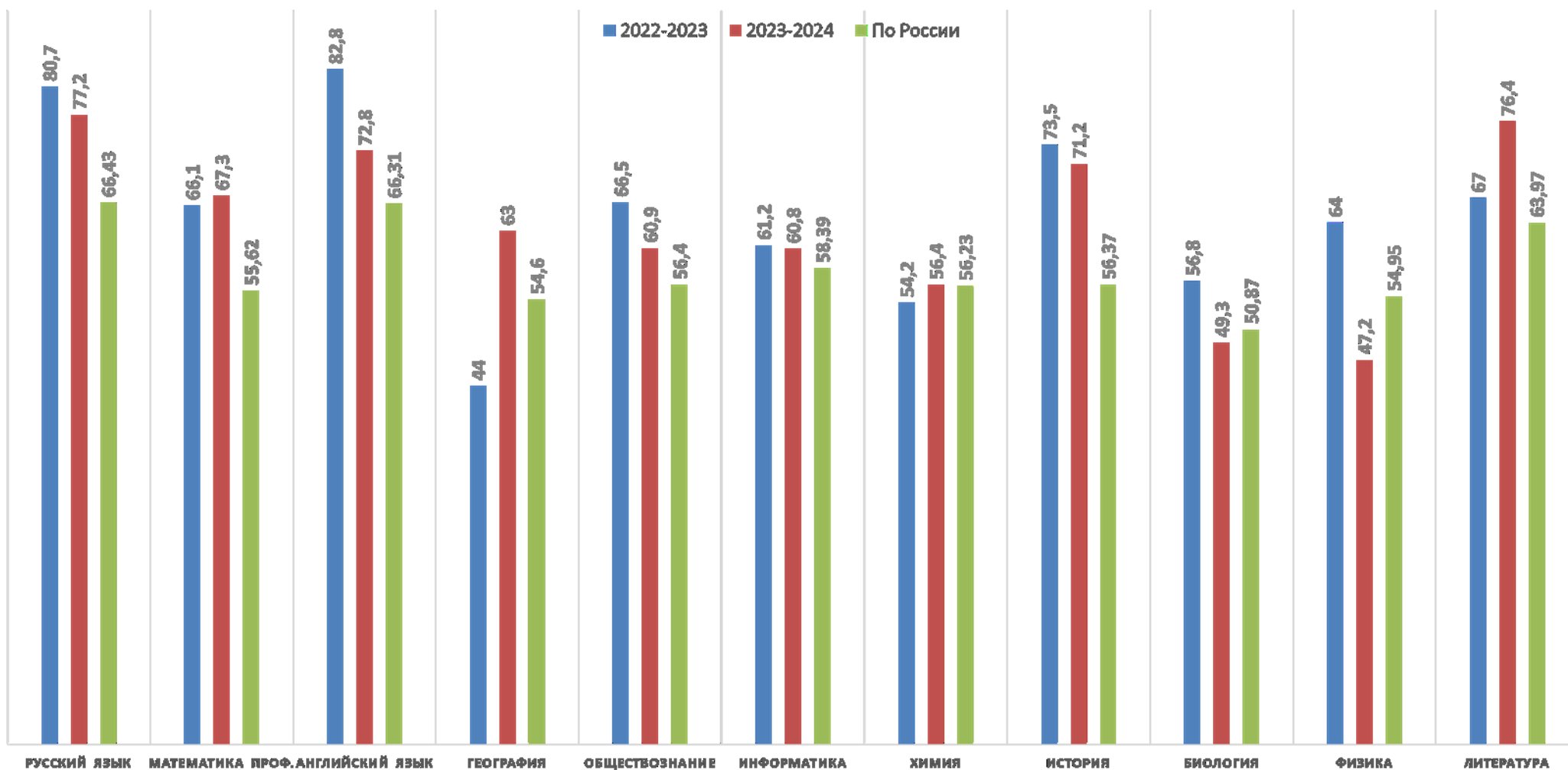
Данные о выпускниках 11-х классов 2024 года

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2024, из них:	41	100
1. поступили в высшие учебные заведения, из них:	40	97,56
1.1.1. на бюджетной основе	10	25,00
1.1.2. на коммерческой основе	30	75,00
1.2.1. в Санкт-Петербурге	33	82,50
1.2.2. в других городах РФ	2	5,00
1.2.3. за границей	5	12,50
2. поступили в средние профессиональные учебные заведения	1	2,44
2.1.1. на бюджетной основе	1	100,00
2.1.2. на коммерческой основе	0	0,00
2.2.1. в Санкт-Петербурге	1	100,00
2.2.2. в других городах РФ	0	0,00
3. поступили на работу	0	0,00

Итоги сдачи ГИА в 2024 году

9 КЛАСС ОГЭ СРЕДНИЙ БАЛЛ (ВСЕ ПРЕДМЕТЫ – 4,5)

11 КЛАСС ЕГЭ СРЕДНИЙ БАЛЛ (ВСЕ ПРЕДМЕТЫ-64)



5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Важное значение в решении задач, стоящих перед педагогическим коллективом, имеет методическая деятельность учителей. Учителя гимназии постоянно совершенствуют свое мастерство: учатся на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, фестивалях педагогического мастерства и вебинарах районного, городского, регионального и всероссийского уровня, посещают и проводят открытые уроки, публикуют свои материалы в научных сборниках и на интернет-сайтах.

1. Повышение квалификации учителей

№	ФИО учителя	Место обучения/название курсов	Количество часов	Дата прохождения
1	Будина Екатерина Алексеевна	ГБУДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (согласованное оценивание проблемных работ по английскому языку (раздел "Говорение"))	36	12.03 - 29.03.2024
2	Тарасова Наталия Анатольевна	РЦОК " Профессионально- педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов по русскому языку	36	16.01- 29.02.2024
3	Титова Татьяна Максимовна	РЦОК " Профессионально- педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов по русскому языку	36	16.01-29.02. 2024
4	Сорокин Андрей Борисович	ГБУДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"/ "Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации"	16	16.02.2024- 26.04.2024
5	Кондратьева Марина Владимировна	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Особенности преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины в условиях ФГОС ООО и СОО"	36	01.06.2024 - 14.06.2024
6	Кондратьева Марина Владимировна	ГБНОУ "Академия талантов" "Система подготовки школьников к олимпиаде по химии: содержание, технологии, методики"	36	13.06.2024 - 20.06.2024

2.Аттестация педагогических работников

	Ф.И.О.	Дата присвоения	Категория
1	Тестова Ирина Владимировна	26.04.2024	первая
2	Федорова Екатерина Юрьевна	24.01.2024	первая
3	Путинцева Светлана Гумаровна	24.01.2024	высшая
4	Ильина Татьяна Владимировна	28.03.2024	высшая
5	Каданова Наталья Владимировна	26.08.2014	высшая
6	Таранова Марина Борисовна	20.09.2024	высшая

3. Печатные издания

№	Печатное издание/данные	Название статьи	Ф.И.О. учителя
1	1. Один день из жизни гимназистки Муры Никитиной //Мозгократия. Давайте думать вместе. Интернет-журн. 20.04.23. URL: https://mozgokratia.ru/2023/04/odin-den-iz-zhizni-gimnazistki-mury-nikitinoj/ Персианов Игорь Александрович	Один день из жизни гимназистки Муры Никитиной	Персианов И.А.
2	1. Петербургские прогулки //Мозгократия. Давайте думать вместе. Интернет-журн. 25.05.23. URL: https://mozgokratia.ru/2023/05/peterburgskie-progulki/ Персианов Игорь Александрович	Петербургские прогулки	Персианов И.А.
3	1. Роза Дегтяренко. Хранитель памяти //Мозгократия. Давайте думать вместе. Интернет-журн. 23.03.23. URL: https://mozgokratia.ru/2023/02/roza-degtyarenko-hranitel-pamyati/ Персианов Игорь Александрович	Роза Дегтяренко. Хранитель памяти	Персианов И.А.
4	1. Что прячется во двориках Охты //Мозгократия. Давайте думать вместе. Интернет-журн. 22.06.23. URL: https://mozgokratia.ru/2023/06/chto-pryachetsya-vo-dvorikah-ohty/ Персианов Игорь Александрович	Что прячется во двориках Охты	Персианов И.А.
5	1. Принц Петр Ольденбургский. Урок доброты //Мозгократия. Давайте думать вместе. Интернет-журн. 18.09.23. URL: https://mozgokratia.ru/2023/09/prints-pyotr-oldenburgskij-urok-dobroty/	Принц Петр Ольденбургский. Урок доброты	Персианов И.А.
6	1. Память о войне. Опыт сопереживания//Мозгократия. Давайте думать вместе. Интернет-журн. 7.05.24. URL: https://mozgokratia.ru/2024/05/pamyat-o-vojne-opyt-soperezhivaniya/	Память о войне. Опыт сопереживания	Персианов И.А.
7	Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования. Сборник докладов XIII научно-практической конференции "Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени.	Методы создания персонифицированной среды	Литвинова И.Н., Иванова А.М., Щукина А.Б.
8.	Сборник лучших практик "Сквозные образовательные технологии"	Лаборатория по разработке и внедрению цифровых smart-карт в образовательный процесс	Литвинова И.Н., Иванова А.М., Щукина А.Б.

9	Издательский дом "Первое сентября"	Урок русского языка. Отличие лексического повтора от неоправданного повтора	Береснева Е.Г.
10	Экстернат РФ/№6-2024	Использование ментальных карт при обучении английскому языку	Таранова М.Б.
11	ISSN: 2949-1517 Инновационные ресурсы образования. Выпуск №5/2024 часть 3	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	Каданова Н.В.

4. Проведение открытых уроков и мастер-классов

№	Ф.И.О. учителя	Дата	Класс	Тема	Школа, район, город
1	Иванова Ю. С.	Ноябрь 2023	6б	Существительные и количества.	Гимназия 157
2	Ступнева С.Ю.	13.02.2024	2А	Посмотри вокруг. Глобус - модель земли.	Гимназия 157, Центральный район, Санкт-Петербург
3	Смирнова М.М.	5.2.24	9	Культурные растения, их распространение и особенности произрастания на территории России	Межрегиональный фестиваль открытых уроков ГЕО-интеграция. С-Пб штаб-квартира РГО
4	Саркисова С.В.	29.11	6а	«Ты то, что ты ешь». (урок обобщения и систематизации изученного)	Для аттестации, Центральный район
5	Саркисова С.В.	13.03.2024	11а	"Путешествие" (элементы задания 4 устной части ЕГЭ)	Центральный район, "Всё о функциональной грамотности. Готовимся к ГИА 2024: от слова к смыслу".
6	Литвинова И.Н.	15.11.23	7Б	Умножение одночленов	Для аттестации, Центральный район
7	Литвинова И.Н.	10.12.2023	11б	Объемы цилиндра и конуса	Гимназия 157
8	Колосова А. Н.	04.12.2023	3а, 3в	Подготовка к сдаче норм ГТО, урок соревнования "Я-супергерой"	Гимназия 157, Центральный район

9	Черенович В.В.	06.12.2023	6а	"Пропорция. Применение пропорций при решении задач"	Гимназия 157, Центральный район
10	Черенович В.В.	08.12.2023	8а	"Теорема Пифагора."	Гимназия 157, Центральный район
11	Черенович В.В.	13.03.2024	6а	"Путешествие в страну Финансовой грамотности"	Гимназия 157, Центральный район
12	Иванова А.М., Щукина А.Б.	15.11.2023		Мастер-класс "Адаптация смарт-карт к технологии "работа в углах"	Гимназия 157, Городской семинар "Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде"
13	Иванова А.М., Щукина А.Б.	25.03.2024		Мастер-класс "Адаптация смарт-карт к технологии "работа в углах"	Гимназия 157 в рамках Петербургского международного образовательного форума
14	Кочергина С.И., Литвинова И.Н., Кондратьева М.В., Иванова А.М., Щукина А.Б.	26.3.2024		Цифровые smart-карты как средство персонификации обучения в основной школе	Выступление в финале Всероссийского конкурса "Вектор качества образования" на базе Института Детства
15	Мухина М.А	13 02.2024	3в	Мягкий знак на конце существительных после шипящих	Гимназия 157, Центральный район, Санкт-Петербург
16	Лунько А.А., Смирнова М.М.	15.11.2023	6в	Применение технологии проектного обучения с использованием SMART-карт на интегрированных уроках биологии и географии. Биосфера в банке	Гимназия 157, Городской семинар "Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде"
17	Лунько А.А., Смирнова М.М.	25.03.2024		Применение технологии проектного обучения с использованием SMART-карт на интегрированных уроках биологии и географии. Биосфера в банке	Гимназия 157 в рамках Петербургского международного образовательного форума
18	Лунько А.А., Смирнова М.М.	25.03.2024		Квест-экскурсия как педагогическая технология для формирования естественно-научной грамотности	Гимназия 157 в рамках Петербургского международного образовательного форума
19	Шатилова И.И.	13.12.23	5а	Словосочетание	Гимназия 157, Центральный район, Санкт-Петербург

20	Кручинина ТВ	04.12	3 а	Подготовка к сдаче норм ГТО , урок соревнования Я - упер герой!	
21	Кручинина ТВ	27.11	3аб	Урок посвященные Ядню Матери. Учусь вместе с мамой!	
22	Цузой О.Н.	07.12.2023	8а	"Косвенные вопросы на базе построения диалога-интервью	Гимназия 157, Центральный р-н, Санкт-Петербург
23	Ильина Т.В.	11.10.2023	4В	"Оркестр"	Гимназия 157, Центральный р-н, Санкт-Петербург
24	Ильина Т.В.	05.12.2023	5Б	Писатели, поэты о музыке и музыкантах. Ты, Моцарт, Бог, и сам того не знаешь"	Гимназия 157, Центральный р-н, Санкт-Петербург
25	Лисихина М.Е.	13.02.2024	4 В	Интегрированный урок «Пешком по Невскому проспекту с линейкой и калькулятором. Решение задач и выполнение письменных вычислений.»	Гимназия 157, Центральный р-н, Санкт-Петербург
26	Таранова М.Б.	29.11.23	9А	Экстремальные виды спорта	Для аттестации, Центральный район
27	Таранова М.Б.	13.03.24	9А	Письмо другу.	Центральный район, "Всё о функциональной грамотности. Готовимся к ГИА 2024: от слова к смыслу".
28	Труфанова Е.А.	04.12.2023	11аб	Теория и методика игры в лапту	Гимназия 157, Центральный р-н, Санкт-Петербург

5. Выступление и участие на семинарах, конференциях, форумах

№	Ф.И.О. учителя	Дата	Название конкурса, семинара, конференции, форума	Тема выступления	Только участие (без выступления)
	Нагайцева ЖВ	15.11.2023	Персонификация образовательного процесса в открытой среде общего образования (в рамках работы педагогической лаборатории)	Использование smart-карт на уроках физики как средство развития образного мышления	Выступление
	Нагайцева ЖВ	25.03.2024	обучающий тренинг семинар "Персонификация образовательного процесса в открытой среде общего образования" (в рамках ПМФ)	Использование smart-карт на уроках физики как средство развития образного мышления	Выступление
	Кондратьева Т.А.	22.11.2013	Всероссийский конкурс поэзии на иностранных языках INSPIRATIO	Всероссийский конкурс поэзии на иностранных языках INSPIRATIO	Жюри
	Кондратьева Т.А.	18.04.2024	Всероссийский конкурс музыкальной драмы на иностранных языках LITTLE BROAWAY	Всероссийский конкурс музыкальной драмы на иностранных языках LITTLE BROAWAY	Жюри
	Персианов И.А.	17-18.11. 2023	Межрегиональная конференция "Ольденбургские и развитие образования в России"	Гимназия принцессы Е.М.Ольденбургской	Выступление
	Персианов И.А.	18.04.2024	I районная научно-методическая конференция «Петровские чтения»..«Образовательная система Центрального района. История, традиции и новации», посвященная 30-летию образования Центрального района.	Из истории гимназии принцессы Е.М.Ольденбургской	Выступление
	Персианов И.А.	11.04.2024	Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе "Верность традициям, открытость миру".	Из опыта работы гимназии № 157 им. принцессы Е.М.Ольденбургской	Выступление
	Смирнова М.М.	15.11.2023	Персонификация образовательного процесса в открытой среде общего образования (в рамках работы педагогической лаборатории)	Применение технологии проектного обучения с использованием смарт-карт на интегрированных уроках биологии и географии. Биосфера в банке	Выступление

Смирнова М.М., Лунько А.А.	25.03.2024	обучающий тренинг семинар "Персонализация образовательного процесса в открытой среде общего образования" (в рамках ПМФ)	Применение технологии проектного обучения с использованием смарт-карт на интегрированных уроках биологии и географии. Биосфера в банке	Выступление
Смирнова М.М., Лунько А.А.	26.03.2024	Всероссийский ученический пленум "Будущее в настоящем" (в рамках ПМФ)		Участие
Саркисова С.В.	15.11.2023	Персонализация образовательного процесса в открытой среде общего образования (в рамках работы педагогической лаборатории)	Применение интерактивных смарт-карт на уроках иностранного языка	Выступление
Саркисова С.В.	25.03.2024	обучающий тренинг семинар "Персонализация образовательного процесса в открытой среде общего образования" (в рамках ПМФ)	Применение интерактивных смарт-карт на уроках иностранного языка	Выступление
Литвинова И.Н.	15.11.2023	Персонализация образовательного процесса в открытой среде общего образования (в рамках работы педагогической лаборатории)	Метод smart-карт при использовании технологии проблемного обучения	Выступление
Литвинова И.Н.	29.9.2023	Всероссийский семинар с международным участием "Персонализация образовательного пространства в открытой среде общего образования"	Адаптация педагогических технологий при помощи SMART-KAPT	Выступление
Литвинова И.Н.	20.3.2024	Районный семинар "Функциональная грамотность"	Опыт работы гимназии по формированию функциональной грамотности	Выступление
Литвинова И.Н., Щукина А.Б.	15.11.2023	Персонализация образовательного процесса в открытой среде общего образования (в рамках работы педагогической лаборатории)	Разработка цифрового продукта как одного из результатов реализации экспериментальной работы	Выступление
Кондратьева М. В.	29.09.2023	Всероссийский семинар с международным участием "Персонализация образовательного пространства в открытой среде общего образования"	Помощь SMART-KAPT в организации исследовательской/проектной работы	Выступление

	Кондратьева М. В.	15.11.2023	Персонализация образовательного процесса в открытой среде общего образования (в рамках работы педагогической лаборатории)	Помощь SMART-КАРТ в организации исследовательской/проектной работы	Выступление
	Кондратьева М. В.	14.12.2023	Районный семинар для учителей химии "использование компьютерных измерительных систем на уроках химии и во внеурочной деятельности"	Кондуктометрия - один из электрохимических методов анализа	Выступление
	Кондратьева М. В.	13.03.2024	Районный семинар для учителей физики и химии "Задачи с межпредметным содержанием как средство формирования функциональной грамотности на уроках физики и химии"	Чем поможет знание о гидролизе солей в жизни?	Выступление
	Кондратьева М. В.	25.03.2024	обучающий тренинг семинар "Персонализация образовательного процесса в открытой среде общего образования" (в рамках ПМФ)	Помощь SMART-КАРТ в организации исследовательской/проектной работы	Выступление
	Кондратьева М. В.	17.04.2024	макстер-класс для участия в районном конкурсе педагогических практик, посвященного 30-летию Центрального района Санкт-Петербурга	Исследовательская работа на основе SMART-карт - одна из форм персонализации обучения	Выступление
	Щукина А.Б.	11.04.2024	Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе "Верность традициям, открытость миру".	Внеурочная работа по истории: новые формы	Выступление
	Саенко Е.М.	11.04.2024	Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе "Верность традициям, открытость миру".	Дипломатия и международные отношения: на пути к 30-летию "Модели ООН"	Выступление
	Саенко Е.М.	26.3.2024	Международный педагогический образовательный форум		Участие
	Тарасова М.И.	15 ноября 2023	Персонализация образовательного процесса в открытой среде общего образования (в рамках работы педагогической лаборатории)	Применение интерактивных смарт-карт на уроках иностранного языка	Выступление

	Тарасова М.И.	25 марта 2024	обучающий тренинг семинар "Персонификация образовательного процесса в открытой среде общего образования" (в рамках ПМФ)	Применение интерактивных смарт-карт на уроках иностранного языка	Выступление
	Береснева Е.Г.	31.03.2023	Технологии для проведения урока в соответствии с обновлёнными ФГОС	Место самостоятельной деятельности обучающихся на уроке	Выступление
	Ильина Т.В.	17.11.2023	Межрегиональная конференция "Ольденбургские и развитие образования в России"	Концертная деятельность. Исполнение учащимися "Правоведческой песни"	Выступление
	Ильина Т.В.	11.04.2024	Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе "Верность традициям, открытость миру".	Концертная деятельность. Исполнение композиции "Дождь на Неве"	Выступление
	Сорокин А.Б.	15.11.2023	Персонификация образовательного процесса в открытой среде общего образования (в рамках работы педагогической лаборатории)	Разработка цифрового продукта как одного из результатов реализации экспериментальной работы	Выступление
	Таранова М.Б.	22.11.2013	Всероссийский конкурс поэзии на иностранных языках INSPIRATIO	Всероссийский конкурс поэзии на иностранных языках INSPIRATIO	Жюри
	Таранова М.Б.	06.03.2024	Цифровые ресурсы педагога	Место видео для изучения содержания занятия	Выступление
	Труфанова Е.А.	17.04.2024	макстер-класс для участия в районном конкурсе педагогических практик, посвященного 30-летию Центрального района Санкт-Петербурга	Исследовательская работа на основе SMART-карт - одна из форм персонификации обучения	Выступление

6. Результаты конкурсов учителей

№	Ф.И.О. учителя	Дата	Название конкурса	Статус (район, город, всероссийский)	Победитель, призер, участник
1.	Кондратьева М. В.	17 мая 2024	Районный конкурс педагогических практик, посвященный 30-летию Центрального района Санкт-Петербурга	Район	Лауреат II степени
2.	Литвинова И.Н., Кочергина С.И., Кондратьева М.В., Иванова А.М., Щукина А.Б.	26.10.2024	Всероссийский конкур "Вектор качества"	Всероссийский	Лауреат
3.	Ильина Т.В.	27.01.2024	концерт - реквием	город	Благодарность, лауреат
4.	Труфанова Е.А.	17 мая 2024	Районный конкурс педагогических практик, посвященный 30-летию Центрального района Санкт-Петербурга	район	Лауреат II степени

Участие обучающихся в ВСОШ 2023-2024 учебный год (олимпиады, ТРИЗ и др.)

№	Название конкурса/организаторы проведения	Дата	Ф.И.О. учащегося	Параллель	Победитель, призер	Район, город, всероссийские
1	ВСОШ по английскому языку	09.11.2023	Ширяева Арина	8	призер	Район
2	ВСОШ по английскому языку	09.11.2023	Белокуров Максим	8	призер	Район
3	ВСОШ по английскому языку	09.11.2023	Фирсова Влада	8	призер	Район
4	ВСОШ по английскому языку	09.11.2023	Ахутина Анна	8	призер	Район
5	ВСОШ по английскому языку	09.11.2023	Ерошкина Екатерина	8	призер	Район
6	ВСОШ по английскому языку	09.11.2023	Иккерт София	8	призер	Район
7	ВСОШ по английскому языку	09.11.2023	Владыкина Кира	11	призер	Район
8	ВСОШ по английскому языку	09.11.2023	Двужилов Андрей	8	Призёр	Район
9	ВСОШ по английскому языку	09.11.2023	Савицкий Егор	8	Призёр	Район
10	Лингвистическая олимпиада для обучающихся начальной школы на иностранных языках (английский), проводится кафедрой иностранных языков СПб, АППО	январь - май 2024	Чебыкин Даниил	4	Победитель	Город
11	Санкт-Петербургская Математическая олимпиада начальной школы Матолимп	февраль, 2024	Гаврилова Наталья	2	Похвальный отзыв 1 степени	Город
12	ВСОШ по истории	март 2024	Соловьева Анфиса	11	Победитель	Район
13	ВСОШ по истории	март 2024	Соловьева Анфиса	11	Призер	Регион (город)
14	ВСОШ по географии	ноябрь 2024	Иккерт София	8	призер	район
15	ВСОШ по географии	ноябрь 2024	Смаль Арсений	8	призер	район

16	ВСОШ по географии	ноябрь 2024	Соловьева Анфиса	11	призер	район
17	Региональная олимпиада ТРИЗ	2024	Моргунова Варвара	9	победитель	Регион (город)
18	Региональная олимпиада ТРИЗ	ноябрь 2024	Смирнов Кирилл	4	Призёр	Регион (город)
19	Интегрированная районная олимпиада "Петербургские надежды"	апрель 2024	Смирнов Кирилл	4	Победитель	Район
20	Региональная олимпиада ТРИЗ	01.12.23	Усольцев Глеб	10	Призер	Город
21	ВСОШ по биологии	ноябрь 2024	Иккерт София	8	Призёр	Район
22	ВСОШ по русскому языку	ноябрь 2023	Владыкина Кира	11	Призер	Район
23	ВСОШ по литературе	декабрь 2023	Фрибус Ольга	11	Призер	Район
24	ВСОШ по обществознанию	ноябрь 2023	Степановский Пётр	7	Призер	Район
25	ВСОШ по обществознанию	ноябрь 2023	Нускабай Тансу	7	Призер	Район
26	ВСОШ по обществознанию	ноябрь 2023	Федькин Леонид	7	Призер	Район
27	ВСОШ по обществознанию	ноябрь 2023	Горячева Полина	8	Призер	Район
28	ВСОШ по обществознанию	ноябрь 2023	Епанова Александра	8	Призер	Район
29	ВСОШ по обществознанию	ноябрь 2023	Лукша Ксения	8	Призер	Район
30	ВСОШ по физической культуре	Ноябрь 2023	Ламзина Даша	6	Призер	Район

31	ВСОШ по физической культуре	Ноябрь 23	Галенкина Ира	6	Призер	Район
32	ВСОШ по физической культуре	Ноябрь 23	Щедрова Лена	7	Призер	Район
33	ВСОШ по физической культуре	Ноябрь 23	Галочкина Лиза	8	Призер	Район
34	ВСОШ по английскому языку	09.11.2023	Кукса Пётр	9	Призер	Район
35	ВСОШ по биологии	Ноябрь 2023	Бортников Егор	10	Призер	Район
36	ВСОШ по биологии	Ноябрь 2023	Тен Карина	10	Призер	Район
37	ВСОШ по английскому языку	Ноябрь 2023	Демидов Иван	7	Призер	Район
38	ВСОШ по английскому языку	Ноябрь 2023	Голуб Александр	8	Победитель	Район
39	ВСОШ по русскому языку	2022-2023	Соловьёва Анфиса	10	Призёр	Район
40	ВСОШ по русскому языку	2023	Тузова А.В.	8	Призёр	Район
41	ВСОШ по русскому языку	2023-2024	Соловьёва Анфиса	11	Призёр	Район
42	ВСОШ по литературе	2023	Тузова А.В.	8	Призёр	Район
43	ВСОШ по ОРКСЭ	декабрь 2023	Баданина Анна	4	Диплом 2 степени	Муниципальный
44	ВСОШ по ОРКСЭ	декабрь 2023	Ефремов Антон	4	Диплом 2 степени	Муниципальный
45	ВСОШ по ОРКСЭ	декабрь 2023	Иванов Артемий	6	Диплом 3 степени	Муниципальный
46	ВСОШ по ОРКСЭ	декабрь 2023	Смирнов Кирилл	4	Диплом 3 степени	Муниципальный
47	ВСОШ по ОРКСЭ	декабрь 2023	Уваров Дмитрий	4	Диплом 2 степени	Муниципальный

48	ВСОШ по ОРКСЭ	декабрь 2023	Шакунова Варвара	4	Диплом 2 степени	Муниципальный
49	ВСОШ по истории	декабрь 2023	Соколов Матвей	9	Призер	Район
50	ВСОШ по обществознанию	декабрь 2023	Кокарев Максим	9	Призер	Район
51	ВСОШ по обществознанию	декабрь 2023	Фрибус Ольга	11	Призер	Район
52	ВСОШ по обществознанию	декабрь 2023	Владыкина Кира	11	Призер	Район
53	ВСОШ по экономике	декабрь 2023	Владыкина Кира	11	Призер	Район
54	ВСОШ по МХК	декабрь 2023	Смотрова Ксения	11	Призер	Район
55	ВСОШ по МХК	декабрь 2023	Фрибус Ольга	11	Призер	Район
56	ВСОШ по МХК	декабрь 2023	Тузова Алина	8	Призер	Район
57	ВСОШ по МХК	декабрь 2023	Плугарь Дарья	7	Призер	Район
58	ВСОШ по русскому языку	28.11.2024	Ерошкина Екатерина	8	Призёр	Район
59	ВСОШ по русскому языку		Иккерт София	8	Призёр	Район
60	ВСОШ по русскому языку		Щербакова Яна	9	Призёр	Район
61	ВСОШ по литературе	15.12.2024	Иккерт София	8	Призёр	Район
62	ВСОШ по литературе		Яшина Ульяна	9	Призёр	Район
63	ВСОШ по литературе		Ночевник Мария	9	Призёр	Район
64	ВСОШ по литературе		Наговская Екатерина	9	Призёр	Район

65	ВСОШ по литературе		Саркисова Анастасия	9	Призёр	Район
66	ВСОШ по английскому языку	ноябрь 2023	Рычков Егор	11Б	Призер	Район
67	ВСОШ по физической культуре	ноябрь 2023	Щербакова Яна	9	Призер	Район
68	ВСОШ по физической культуре		Новак Марк	9	призер	район
69	ВСОШ по физической культуре		Кривошей Максим	9	Призер	Район
70	ВСОШ по физической культуре		Кириенко Тимур	9	Призер	Район
71	ВСОШ по физической культуре		Лукша Мария	11а	призер	район

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Название мероприятия	Фамилия, имя участника	Результат
Региональная научно-техническая Олимпиада по ТРИЗ Комитет по образованию СПб ГЦДТТ	Смирнов Кирилл, 4 класс преподаватель – Ложкова Т.Г.	II место
Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды». Номинация «Математика» ГБУДПО СПб АППО	Смирнов Кирилл, 4 класс преподаватель – Ложкова Т.Г.	I место
Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Гаврилова Наталья, 2 класс преподаватель – Ступнева С.Ю.	Похвальный отзыв I степени
	Смирнов Кирилл, 4 класс преподаватель – Ложкова Т.Г.	I место
Районный турнир по ТРИЗ «Умники и умницы» ИМЦ Центрального р-на СПб ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Костян Ростислав, 3 класс преподаватель – Сидорова А.В.	III место
	Кириенко Арина, 3 класс преподаватель – Щукина Н.В.	III место
	Леин Тимофей, 4 класс преподаватель – Лисихина М.Е.	III место
Районный тур интегрированной олимпиады «Петербургские надежды» ИМЦ Центрального р-на СПб	Смирнов Кирилл, 4 класс преподаватель – Ложкова Т.Г.	I место
	Павлов Георгий, 4 класс преподаватель – Червякова В.И.	II место
Районный тур интегрированной олимпиады «Петербургские надежды» Номинация «Литературное чтение» ИМЦ Центрального р-на СПб	Смирнов Кирилл, 4 класс преподаватель – Ложкова Т.Г.	II место
	Басков Александр, 4 класс преподаватель – Ложкова Т.Г.	III место
	Павлов Георгий, 4 класс преподаватель – Червякова В.И.	III место
Районный тур интегрированной олимпиады «Петербургские надежды» Номинация «Русский язык» ИМЦ Центрального р-на СПб	Ефремов Антон, 4 класс преподаватель – Лисихина М.Е.	II место
Районный тур интегрированной олимпиады «Петербургские надежды» Номинация «Математика»	Смирнов Кирилл, 4 класс преподаватель – Ложкова Т.Г.	I место
	Беляева Виктория, 4 класс преподаватель – Ложкова Т.Г.	III место

ИМЦ Центрального р-на СПб	Павлов Георгий, 4 класс преподаватель – Червякова В.И.	III место
Районный тур интегрированной олимпиады «Петербургские надежды» Номинация «Окружающий мир» ИМЦ Центрального р-на СПб	Смирнов Кирилл, 4 класс преподаватель – Ложкова Т.Г.	I место
	Исаенко Мария, 4 класс преподаватель – Червякова В.И.	III место
	Павлов Георгий, 4 класс преподаватель – Червякова В.И.	III место

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА(сентябрь-декабрь 2024)

№	(УРОВЕНЬ)	Кол-во уч-ся	РЕЗУЛЬТАТ (ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ)
1	(УРОВЕНЬ: ШКОЛЬНЫЙ)	490 чел	131 чел
2	(УРОВЕНЬ: РАЙОННЫЙ)	81 чел	21 чел
3	(УРОВЕНЬ: ГОРОДСКОЙ)	5 чел	

Результаты 28 городской олимпиады по ТРИЗ (декабрь 2024)

№	Ф.И. уч-ся	Параллель	статус	учитель
1	Алексеева Екатерина	5	Абсолютный победитель	Кочергина С.И.
2	Усольцев Егор	11	призер	Демянчик С.П.
3	Смирнов Кирилл	5	дипломант	Кудиевская Т.А.
4	Скиба Ксения	5	дипломант	Кудиевская Т.А.
5	Чеишвили Александр	7	дипломант	Кудиевская Т.А.
6	Крывошей Максим	10	дипломант	Литвинова И.Н.
7	Моргунова Варвара	10	дипломант	Литвинова И.Н.

ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

	Название конкурса/организаторы проведения	Дата	Ф.И.О. учащегося	Победитель, призер	Район, город, всероссийские	Ф.И.О. учителя
1	Лингвистическая олимпиада для обучающихся начальной школы на иностранных языках СПб АППО, кафедра иностранных языков.	18.03. 2024	Чебыкин Даниил	Победитель	Город	Тестова И.В.
2	Мы за здоровый образ жизни	апрель 2024	Малышева Варвара, Голенгкина Ирина, Храмцова Таисия, Егорова Дарья	Диплом 3 степени	Район	Горбунова Е.Н.
3	Мы за здоровый образ жизни	апрель 2024	Качанов Николай, Новосадов Ростислав	Победители	Район	Горбунова Е.Н.
4	Великолепный Санкт-Петербург	Апрель 2024	Двужилов Андрей	Призёр (2 место)	Регион	Иванова Ю. С.
5	Конкурс "Великолепный Санкт-Петербург"	19.04.2024	Иванова Александра	Победитель	региональный	Будина Екатерина Алексеевна
6	Конкурс "Великолепный Санкт-Петербург"	19.4.2024	Крамова Мария	Победитель	региональный	Будина Екатерина Алексеевна
7	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	январь 2024	Владыкина Кира	Победитель	Районный	Персианов Игорь Александрович
8	Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев	март 2024	Владыкина Кира	Призер (2 место)	Городской	Персианов Игорь Александрович
9	Районный этап Региональной историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград».	январь 2024	Боровков Игорь, Беляков Андрей	Победители	Районный	Персианов Игорь Александрович
10	Региональная историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград».	Февраль 2024	Боровков Игорь, Беляков Андрей	Победители	Региональный	Персианов Игорь Александрович
11	Региональный конкурс экскурсионных маршрутов	Апрель 2024	Танайлова Виктория	Призер (2 место)	Региональный	Персианов Игорь Александрович

12	Оценка итогов 2023 г. по программе РДДМ	Февраль 2024	Актив гимназии	Лучшее первичное объединение РДДМ Центрального района	Районный	Персианов Игорь Александрович, Смирнова Мария Михайловна
13	Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	декабрь 2023	Ширяева Аделина	Победитель (Диплом 3 степени)	Районный	Смирнова Валентина Вячеславовна
14	Районная научно-практическая конференция "Окружающая среда? ДА!"	11.2023	Онтонсоне Кристина	Диплом 2 степени	Районный	Кондратьева М. В.
15	XXV научно-практическая конференция учащихся МБОУ "Гимназия" (г. Арзамас)	апрель 2024	Россошанская Виктория	Диплом за II место	Всероссийский	Кондратьева М. В.
16	XXV научно-практическая конференция учащихся МБОУ "Гимназия" (г. Арзамас)	апрель 2024	Зубавичус Яков	Лауреат	Всероссийский	Кондратьева М. В.
17	18 Лихачевские чтения "Проектная деятельность образовательной организации в рамках мероприятий в год 300-летия Российской академии Наук"	23.4.2024	Россошанская Виктория	Диплом победителя I степени	Городской	Кондратьева М. В.
18	19 Лихачевские чтения "Проектная деятельность образовательной организации в рамках мероприятий в год 300-летия Российской академии Наук"	24.4.2024	Зубавичус Яков	Диплом победителя II степени	Городской	Кондратьева М. В.
19	XXV научно-практическая конференция учащихся МБОУ "Гимназия" (г. Арзамас)	апрель 2024	Свороб Варвара	Диплом за II место	Всероссийский	Кондратьева М. В.
20	Турнир настольных игр православной тематики на базе ГБОУ СОШ №206	18.04.2024	Блощинский Даниил, Спиридонов Николай, Алексеев Михаил, Иванов	2 место	Район	Щукина А.Б.

			Артемий, Устименко Екатерина, Шакунова Варвара (команда)			
21	Региональный конкурс экскурсионных маршрутов	Апрель, 2024	Велиас Кира	Финалист	Региональный	Щукина А.Б.
22	18 Лихачевские чтения "Проектная деятельность образовательной организации в рамках мероприятий в год 300- летия Российской Академии Наук	март- апрель, 2024	Зубавичус Яков	Диплом победителя II степени	Городской	Иванова А.М.
23	Конкурс "Великолепный Санкт-Петербург"	19. 04.2024	Егоров Фёдор	Победитель	региональный	Тарасова М.И.
24	Конкурс поэзии на иностраннных языках "INSPIRATIO"	12.2024	Ширяева Арина	Призер (2-е место)	Всероссийский	
25	Конкурс поэзии на иностраннных языках "INSPIRATIO"	12.2024	Фирсова Влада	Призер (3-е место)	Всероссийский	
26	Конкурс "Великолепный Санкт-Петербург"	19. 04.2024	Егоров Фёдор	Победитель	региональный	Тарасова М.И.
27	Конкурс поэзии на иностраннных языках "INSPIRATIO"	12.2024	Ширяева Арина	Призер (2-е место)	Всероссийский	
28	Конкурс поэзии на иностраннных языках "INSPIRATIO"	12.2024	Фирсова Влада	Призер (3-е место)	Всероссийский	
29	Конкурс "Великолепный Санкт-Петербург"	19. 04.2024	Егоров Фёдор	Победитель	региональный	Тарасова М.И.
30	Конкурс "Великолепный Санкт-Петербург"	19.04.2024	Наговская Екатерина	2 место	региональный	Таранова М.Б.
31	Конкурс ораторского мастерства	26.04.2024	Крамова Мария	1 место	школьный	
32	Конкурс ораторского мастерства	26.04.2024	Наговская Екатерина	2 место	школьный	
33	Конкурс ораторского мастерства	26.04.2024	Ночевник Мария	3 место	школьный	
34	Конкурс ораторского мастерства	26.04.2024	Тузова Алина	2 место	школьный	
35	Конкурс ораторского мастерства	26.04.2024	Соловьева Анфиса	2 место	школьный	
36	Конкурс ораторского мастерства	26.04.2024	Кобзарева Дарья	3 место	школьный	

37	Региональная конференция «Ленинград. Война. Блокада»	Февраль 2024 года	Андрей Беляков и Игорь Боровков	победитель	Региональный	Персианов И.А.
38	Районный этап региональной конференции «Ленинград. Война. Блокада»	27 ноября 2024 года	Собко Михаил Александрович	победитель	Районный	Персианов И.А.
39	80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	27 ноября 2024 года	Собко Михаил Александрович	победитель	Районный	Персианов И.А.
40	Районный этап региональной конференции «Ленинград. Война. Блокада»	27 ноября 2024 года	Соколов Матвей, Устинович Антон	победитель	Районный	Персианов И.А.
41	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	11 декабря 2024 года	Арина Ширяева	победитель	Районный	Персианов И.А.
42	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	11 декабря 2024 года	Влада Фирсова	призер	Районный	Персианов И.А.
43	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	11 декабря 2024 года	Арсений Смаль	победитель	Районный	Персианов И.А.
44	Районный конкурс детской песни «Музыкальный серпантин»	8 декабря 2024 года	Хор 2-4 классов «Веселые нотки»	1 место	Районный	Ильина Т.В.
45	Районный конкурс рисунков "Профессии вокруг меня".	20 ноября 2024 года	Гусева Вера	1 место	Районный	Мухина М.А.
46	Региональный конкурс экскурсионных маршрутов	24 апреля 2024 года	Танайлова Виктория	Призер	Городской	Персианов И.А.
47	Районный слет «В ритме центра»	18 мая 2024 года	Андрей Беляков, Варвара Свороб и Михаил Собко	Грамоты за вклад в развитие детского движения	Районный	Персианов И.А.
48	Турнир настольных игр православной тематики	18 апреля 2024 года	Блощинский Даниил и Шакунова Варвара, Алексеев	Призеры	Районный	Щукина А.Б.

			Михаил и Спиридонов Николай, Иванов Артемий и Устименко Екатерина			
49	Районная интеллектуальная игра Школьной ученической брейн-ассоциации ("ШУБА")	Февраль 2024 год	Команда 5-10 классы	Призер	Районный	С.В.Саркисова

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Название	Дата	Ф.И.О. учащегося	Класс	Победитель, призер	Район, город, всероссийские	Ф.И.О. учителя
Шахматы	15 декабря 2024 г.	Смирнов Кирилл, Дель Илана	5,6	Призер	Район	Колосова А.Н., Труфанова Е.А.
Шашки	Ноябрь	Дель Илана	6	Призер	Район	Колосова А.Н.
Легкая атлетика	Ноябрь	Дель Илана	6	Победитель	Район	Колосова АН
Легкая атлетика	Ноябрь	Ульянов Егор	5	Победитель	Район	Колосова АН
Легкая атлетика	Ноябрь	Ульянов Егор, Татура Микаэль, Максименко Егор, Чеишвили Александр, Сомов Роман, Таранцев Александр	8	Победитель	Район Победитель	Кручинина Т.В.
Городошный спорт	Июнь	Тимофей Кокорин, Егор Ульянов, Артем Доровских	7	Призер	Городской	Кручинина Т.В.
Пионербол	10 апреля 2024 года	Доровских Артем, Ким Миша, Чеишвили Саша, Тихонов Кирилл, Родионов Георгий, Голенкина Ира, Шуколюкова Маша, Колосова Вика		Призер	Районный	Кручинина Т.В, Колосова А.Н.
Веселые старты	20 февраля 2024 года	команда 3-х классов	3 класс	Призер	Районный	Т.В. Кручинина Т.В, А.Н.Колосова
Городское мероприятие	Февраль 2024 года	Семья Центрального		Призер	Городской	Т.В.Кручинина

"Лед надежды нашей"		района Муравьевы (Игорь, Анна, Полина)				
---------------------	--	--	--	--	--	--

Внеурочные мероприятия:

Проведение экскурсий (поездки) -

№	Место проведения	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Зоологический музей	1А	Ряхина Татьяна Геннадьевна
2	Музей-квартира актёров Самойловых	1А	Ряхина Татьяна Геннадьевна
3	Театр Буфф	1А	Ряхина Татьяна Геннадьевна
4	Центральный музей связи им. А.С. Попова	1А	Ряхина Татьяна Геннадьевна
5	Ленрезерв	6В	Будина Екатерина Алексеевна
6	Музей почвоведения	6В	Будина Екатерина Алексеевна
7	Музей- квартира Пушкина на Мойле 12	9б	Титова Татьяна Максимовна
8	Мариинский театр	9б	Титова Татьяна Максимовна
9	Автобусная экскурсия и музей Достоевского	10а	Тарасова Наталия Анатольевна
10	Театр детской филармонии	10а	Тарасова Наталия Анатольевна
11	Музей Воды	1б	Путинцева Светлана Гумаровна
12	театр "Зазеркалье"	2 А	Ступнева Светлана Юрьевна
13	театр "Зазеркалье"	2 А	Ступнева Светлана Юрьевна
14	театр "Зазеркалье"	2 А	Ступнева Светлана Юрьевна
15	город Выборг	2 А	Ступнева Светлана Юрьевна
16	Троице-Сергиева пустынь, поселок Стрельна	Песочные часы	Персианов Игорь Александрович
17	Петропавловская крепость	7-11	Персианов Игорь Александрович
18	Библиотека Бронницкая	Песочные часы	Персианов Игорь Александрович
19	Политехнический университет	8-11	Персианов Игорь Александрович, Саенко Екатерина Михайловна
20	Музей Воды	2б	Смирнова Валентина Вячеславовна
21	Аврора	8б	Смирнова Мария Михайловна
22	ВДНХ	Актив школы	Смирнова Мария Михайловна
23	ДОЛ Пионер, Лемболово	5а	Саркисова Светлана Вячеславовна

24	Центр города	5а	Саркисова Светлана Вячеславовна
25	Крепость Орешек	5а	Саркисова Светлана Вячеславовна
26	Ленрезерв	7б	Кондратьева М. В.
27	Москва, посещение мемориальных комплексов	7б	Кондратьева М. В.
28	Особняк Брусницына	9а	Литвинова И.Н.
29	Мариинский театр	9а	Литвинова И.Н.
30	Центр города	6б	Колосова А. Н.
31	Токсово	6б	Колосова А. Н.
32	Гатчина	6А	Щукина А.Б.
33	Великий Новгород	6А	Щукина А.Б.
34	Ивангород, Копорье	7А	Иванова А.М.
35	Фабрика "Север-Метрополь"	3В	Мухина М.А.
36	Музей Фаберже	3В	Мухина М.А.
37	Эрмитаж	4 А	Ложкова Т.Г.
38	Гатчина	4 А	Ложкова Т.Г.
39	Строгановский музей	4 А	Ложкова Т.Г.
40	Новый год в Петербурге	4 А	Ложкова Т.Г.
41	Этнографический музей	4 А	Ложкова Т.Г.
42	Российская национальная библиотека	4 А	Ложкова Т.Г.
43	Исаакиевский собор	4 А	Ложкова Т.Г.
44	Дом радио, музей обороны Ленинграда	4 А	Ложкова Т.Г.
45	Студия "Ленфильм"	4 А	Ложкова Т.Г.
46	Автобусная экскурсия и музей Достоевского	10а	Демянчик С.П.
47	Мариинский театр 1	10а	Демянчик С.П.
48	Мариинский театр 2	10а	Демянчик С.П.
49	ДОЛ "Меридиан"	8а,8в,9а	Лунько А.А., Смирнова М.М.
50	Фонтанный дом	11 а	Шатилова И.И.
51	Салон Вильегорских	11 а	Шатилова И.И.
52	ЛОФТ Этажи	8а	Кручинина
53	Эрмитаж	8а	Кручинина
54	Кронштадт	8а	Кручинина
55	Петропавловская крепость	2 В	Каданова Н.В.
56	Патриотическое объединение «Ленрезерв»	4 В	Лисихина М.Е.
57	Экскурсия на станцию МЧС	4 В	Лисихина М.Е.
58	Фондохранилище Эрмитажа	4 В	Лисихина М.Е.
59	Москва	8в	Труфанова Е.А.

60	Гатчина	8в	Труфанова Е.А.
----	---------	----	----------------

Проведение творческих мероприятий

Дата	Школа, район, город, всероссийские	Название	Место проведения	Возрастная группа участников	Ф.И.О. ответственных
10.04. 2024	Школа	Первый навсегда! к 90-летию ЮА Гагарина	75 каб	8,11	Нагайцева ЖВ
2.5.2024	Школа	Спектакль по рассказам О Генри на англ. языке	акт. зал	8	Будина Екатерина Алексеевна
22.04. 2024	Гимназия	Поэтический альманах к столетию со дня рождения русских поэтов	Актальный зал	7 и 10	Тарасова Наталия Анатольевна
22.04. 2024	Гимназия	Поэтический альманах к столетию со дня рождения русских поэтов	Актальный зал	8 и 9	Титова Татьяна Максимовна
22.12. 2024	Гимназия	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	каб.61	2 А	Ступнева С.Ю.
03.05. 2024	Гимназия	Встреча с родственниками Е.А.Комаровой, проведение экскурсии, посвященной ее памяти	Музей	8	Персианов И.А., Саенко Е.М..
13.03. 2024	Школа	Экскурсии, посвященные истории школы в годы войны и блокады ("Низкий поклон вам, наши учителя")	Музей	8е и 11б	Персианов И.А., Саенко Е.М..
22.04. 2024	Международный	Встреча с представителями университета г. Сучжоу (КНР), обзорная экскурсия	Музей	9-10	Персианов И.А., Саенко Е.М..

22.04. 2024	Гимназия	Обзорные экскурсии для 1-х классов	Музей	1е	Персианов И.А.
17-19.04. 2024	Гимназия	Экскурсии "Наша тетя Катя"	Музей	4-е, 8-е	Персианов И.А., Саенко Е.М..
18.04. 2024	Гимназия	"Без срока давности" (рассказ о В.С.Битном, письмо в прошлое)	Музей	7е	Персианов И.А., Саенко Е.М., Иванова А.М.
11.04. 2024	Районные	Обзорная экскурсия для участников районного семинара заместителей по ВР	Музей	8-11	Персианов И.А., Саенко Е.М..
03.04. 2024	Гимназия	Экскурсии, посвященные принцессе Е.М. Ольденбургской.	Музей	2е	Персианов И.А., Саенко Е.М..
30.03 - 2.04.2024	Гимназия	Занятие "Воспитание в семьях Романовых Лейхтенбергских и Ольденбургских"	Музей	3и	Персианов И.А., Саенко Е.М..
24.05.2024	Гимназия	Праздник "Последний звонок"	Актальный зал	1- 7, 10, 11е	Персианов И.А., Кочергина С.И., Ильина Т.В.
08.05. 2024	Гимназия	Концерты ко Дню Победы	Актальный зал	1-11е	Персианов И.А., Вебер Р.Д., Ильина Т.В., Саенко Е.М.
27.04. 2024	Гимназия	Организация проведения "Дня гимназии"	Здание гимназии	2-11е	Персианов И.А. + предметные МО
19-20.03. 2024	Гимназия	Международная конференция "Модель ООН"	Здание гимназии	8-11е	Гузик Ю.В., Персианов И.А., Саенко Е.М., Саркисова С.В.
Март 2024	Район	Участие в подготовке выставки, посвященной 30- летию Центрального района	БКЗ "Октябрьский"	Посетители выставки	Персианов И.А.

07.03.2024	Гимназический	Праздник, посвященный Международному женскому дню	Актальный зал	2-10е	Персианов И.А., Труфанова Е.А., Ильина Т.В., Вебер Р.Д.
06.03. 2024	Гимназический	"День в истории Средневековья"	Здание гимназии	1-11е	Щукина А.Б., Иванова А.М., Персианов И.А., Саенко Е.М., Гузик Ю.В., Саркисова С.В.
17.02. 2024	Городской	«Урок мужества» в Культурном центре ГУВД (хор ДоМиСоль и представители актива)	Культурный центр ГУВД	3-7, 8-10	Ильина Т.В., Персианов И.А.
21.02. 2024	Гимназический	Турнир по перетягиванию каната	Актальный зал	5-6, 7-8 и 9-11-е	Кручинина Т.В., Колосова А.Н., Труфанова Е.Н., Персианов И.А.
26.01. 2024	Гимназический	Концерты, посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады	Актальный зал	2-11	Персианов И.А., Ильина Т.В., Вебер Р.Д., Саенко Е.М.
24.01. 2024	Межрегиональный	Телемост с гимназией г. Арзамаса, посвященный 80-летию освобождения Ленинграда от блокады	Музей	8-10	Персианов И.А., Саенко Е.М.
Январь 2024	Межрегиональный	Запись видеоролика актива музея для мероприятия в г. Арзамас, посвященного 80-летию освобождения Ленинграда от блокады	Музей	8-е	Персианов И.А., Саенко Е.М.
19.01. 2024	Гимназический	Круглый стол "Блокада Ленинграда в истории моей семьи"	Конференц-зал	"Песочные часы"	Персианов И.А.

28.12. 2024	Гимназический	Новогодний КВН	Актный зал	7-10	Персианов И.А., классные руководители
26.12. 2024	Гимназический	Новогодний квест	Здание гимназии	5-6	Персианов И.А., классные руководители
25.12. 2024	Гимназический	День самоуправления	Здание гимназии	2-11	Персианов И.А., Совет старшеклассников
09.12. 2024	Гимназический	Беседы, посвященные Дню Героев Отечества	Здание гимназии	7-8	Персианов И.А., Саенко Е.М.
12 - 15.10. 2024	школа	Образовательный интенсив "Приключения Робинзонов"	Спортивный оздоровительный комплекс "Меридиан", п. Рощино	8-9	Лунько А.А., Смирнова М.М.
06.03. 2024	Гимназический	викторина на уроке английского языка в "День в истории Средневековья"	кабинеты английского языка	5-6	Саркисова С.В., Гузик Ю.В., Петрова Е.В., Будина Е.А., Иванова Ю.С.
19.4.2024	региональный	конкурс "Ослепительный Санкт-Петербург"	актовый зал	5-10	Саркисова С.В., Гузик Ю.В.
26.04.2024	Гимназический	Фестиваль песен советской эстрады на английском языке	актовый зал	5-11	учителя МО ИЯ
20.1.2024	городской	Математический квест "В литературных загадках	актовый зал	6	Литвинова, Демянчик
26.02. 2024- 02.03. 2024	гимназический	III тур Битвы Элементов	коридор 2 этажа	8	Кондратьева М. В.
02.03. 2024	гимназический	Химический праздник	Актный зал	8	Кондратьева М. В.
07.05. 2024	гимназический	познавательный урок для учеников 2-х классов "Все о вулканах"	кабинет химии	2 а, б	Кондратьева М. В.
09.02. 2024	гимназический	Ночь наук	кабинеты химии, физики,	без возрастных ограничений	кафедра ЕНО

			биологии, географии		
22.01. 2024	гимназия	Волейбол интересная игра	спорт зал	6б, 6в	Колосова АН, Кручинина ТВ
22.2.2024	гимназия	Перетягивание каната	актовый зал	5-11 классы	Кафедра МО физической культуры
21.2.2024	гимназия	Пионербол мальчики	спорт зал	5а, 5б	Колосова АН
06.03. 2024	гимназия	Пионербол девочки	спорт зал	5а, 5б	Колосова АН
27.04. 2024	гимназия	Веселая зарядка	актовый зал	1-4 классы	Кафедра МО физической культуры
27.04. 2024	гимназия	Презентация о спортсменах нашей гимназии	классы начальной школы	1-4 классы	Кафедра МО физической культуры
15.03. 2024	гимназия	Викторина "Путешествие в город Афины"	Гимназия 157	5 АБ	Иванова А.М., Щукина А.Б.
08.05. 2024	район	Памятный митинг	Суворовский, 50	7 А	Иванова А.М., Саенко Е.М.
01.02.24- 20.02.24	гимназия	II конкурс видеороликов на приз директора гимназии "Видео видели?"	Гимназия 157	ученики гимназии	кафедра ЕНО
Апрель 2024	Гимназия	Мастер -класс по изготовлению тряпичных кукол оберегов. Кукольный спектакль	Гимназия	3в	Мухина М.А
20.01. 2024	Городской	Математический квест "В литературных загадках	Гимназия , актовый зал	6	МО учителей математики гимназии
04.03. 2024	Гимназия	Ахматова- Цветаева: поэтический диалог	актовый зал	11 а,б	Шатилова И.И.
15.04. 2024	Гимназия	Творчество Б.Окуджавы	актовый зал	7 а, 8, 11	Шатилова И.И.
19.12. 2003	Школьный	Спектакль "Щелкунчик" и обсуждение спектакля	театр "Кукфо"	4 А	Ложкова Т.Г., актёры театра.

Январь 2024 г	Школьный	Выпуск плакатов "Память о блокаде"	класс	4 А	Ложкова Т.Г.
02.04.2024	Школьный	Викторина "По страницам любимых книг"	класс	4 А	
25.04. 2024	гимназия	Викторина " Люби и знай свой город"	класс	26	Смирнова В.В.
21.12. 2024	гимназия	Мастер класс по раскрашиванию новогодних футболок	класс	4 В	Лисихина М.Е.
19.04. 2024	гимназия	Шоу-семинар «Против табака» с Таней Котельниковой	класс	4 В	Лисихина М.Е.
17.05. 2024	гимназия	Выпускной из начальной школы	класс	4 В	Лисихина М.Е.
20.05. 2024		Выезд на 2 дня в лагерь «NORDIC SCHOOL»	п. Токсово	4 В	Лисихина М.Е.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОУ

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 г. гимназии № 157 им. принцессы Е.М.Ольденбургской исполнилось 156 лет. В 1868 году при Свято-Троицкой общине сестер милосердия по ходатайству ведомства Учреждений Императрицы Марии была открыта Рождественская женская гимназия. Звание попечительницы приняла на себя внучка императора Николая I Евгения Максимилиановна Ольденбургская. В 1899 году Рождественская женская гимназия была переименована в Санкт-Петербургскую гимназию принцессы Е.М.Ольденбургской. С 1901 года гимназия разместилась в специально построенном для нее здании в живописном историческом районе Петербурга рядом со Смольным институтом (ул. Лафонская, д. 1).

После революции 1917 года гимназия была преобразована в единую трудовую школу № 14, а затем в 5-ю среднюю школу. В 1939 году школе был присвоен номер 157. В 1957 году школа приобрела статус экспериментальной площадки Академии Педагогических наук РСФСР, а впоследствии СССР. С 1963 года в школе № 157 было введено углубленное изучение английского языка, начиная со второго класса. С 1993 года преподается второй иностранный язык – немецкий. В 2006 г. гимназия перешла в ведение администрации Центрального района.

Просторные классы, широкие светлые коридоры, актовый зал с бронзовыми люстрами – все это отличает гимназическое здание от школ типовых проектов.

Большинство учителей работает в гимназии продолжительное время. Большим доверием у родителей пользуются учителя начальных классов. Несмотря на то, что гимназия является гуманитарной, администрацией прилагаются значительные усилия для того, чтобы поддерживать на должном уровне преподавание точных дисциплин.

Формирование и развитие воспитательной системы гимназии обусловлено:

1) богатой историей гимназии, отразившей важнейшие события в жизни России и Петербурга;

2) особенностями образовательного процесса в гимназии, важную роль в котором играет овладение иностранным языком как средством межкультурного общения и приоритет дисциплин гуманитарного цикла.

Программа развития гимназии реализуется под девизом: **«Верность традициям, открытость миру».**

Традиции воспитательной работы в гимназии поддерживают и развивают существующие более 20 лет объединения: музей истории гимназии, клуб «Модель ООН», театральная студия «Фортуна», Литературный клуб, волонтерский отряд «Звезда надежды».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной

организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источник у власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личных интересов и общественных потребностей.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, развития эмпатии, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, (участие в конкурсах различного уровня, выставках, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспешными сверстниками.

евающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

«Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, патриотические чувства, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. А также курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное: программа подготовки делегатов «Модели ООН», курс «Туризм и путешествия», «Внеклассное чтение», «Живое слово» и др.

Организация предметных образовательных и учебно-развлекательных мероприятий для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, раскрытия творческих способностей обучающихся (математические, исторические естественно-научные квесты, предметные и межпредметные конференции учащихся, конкурсы чтецов, литературные и историко-литературные композиции, театральные постановки на русском и английском языках, конкурсы ораторского мастерства на английском языке, традиционный конкурс по химии «Битва элементов»);

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: ансамбль «ДоМиСоль», студия рисования, театральная студия 11 а класса, фольклорная студия «Добродеюшка», театральная студия «Фортуна», студия балльных танцев и др.

Историко-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе: «Страницы истории родного края», курсы подготовки экскурсоводов музея гимназии,

программа исторического клуба «Песочные часы».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: подвижные игры, ОФП, волейбол, ритмика и др.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, в том числе, «Разговоров о важном», как времени плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные поездки и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные учениками поздравления, сюрпризы; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера.
- выработка совместно со школьниками правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в гимназии.
- ознакомление класса с историей и традициями гимназии, ее символикой, развитие чувства сопричастности к ее прошлому, настоящему и будущему.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

- индивидуальная работа, направленная на поддержание имиджа гимназиста в прилежании, поведении и внешнем виде.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение совещаний, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация и проведение родительских собраний, «дней открытых дверей», регулярно проводимых в гимназии;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел: мероприятия в рамках программы «Модель ООН», главным из которых является проведение ежегодной международной конференции старшеклассников; экологический проект «Окружающая среда: ДА!» (сбор макулатуры, батареек, экологическое просвещение); благотворительный проект, направленный на помощь постояльцам Павловского дома ветеранов войны и труда.

- организация межшкольных мероприятий: ежегодных математических квестов; конференций естественнонаучной тематики; межшкольных игр КВН, литературных конкурсов, состязаний в ораторском мастерстве на английском языке.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменат

ельными датами, в частности:

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, в том числе «День знаний» и посвящение в гимназисты.
- творческие мероприятия: традиционный концерт, посвященный Дню учителя, новогодний фестиваль, объединяющий все классы в процессе подготовки, праздник «Последний звонок».
- церемония награждения обладателей значков ГТО, вручение знака отличия «Ученик года».
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные инициативные группы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- вовлечение по возможности каждого ребенка в общие дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами – предметниками, согласно плану методических объединений;
- экскурсии, походы, поездки (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- тематические экскурсии по значимым местам Санкт-Петербурга и Ленинградской области, посещение музеев, выставок и театров по планам классов и в рамках деятельности клуба «Песочные часы»;
- регулярные поездки в Троице-Сергиеву пустынь для ухода за могилой Ольденбургских способствуют сохранению исторической памяти, приобретению опыта полезных дел, поддерживают гимназические традиции;
- литературные, исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выезды классов в лагерь по программе «Учимся, играя», способствуют командообразованию, сплочению коллектива, приобретению полезных навыков коммуникации и углублению знаний по предметам;
- поездки на конференции «Модель ООН» в другие города России и за ее пределами.
- посещение мест, связанных с военной историей нашего края, с памятью блокадных дней.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее разумной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (оформление постоянных и временных стендов в едином гимназическом стиле, размещение стендов, посвященных государственной символике, памятным историческим датам, истории гимназии, обновление фотовыставки «У нас в гимназии», наглядное представление итогов работы над проектами;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга и учителей; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- уход за памятником в школьном саду (очистка, приведение в порядок территории, посадка цветов);
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение в коридоре у кабинета физики экспонатов школьного музея физических пособий и образцов ретро техники;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (в частности, встреч выпускников и конференций «Модели ООН»);
- популяризация особой школьной символики (цвета гимназии, девиз «Верность традициям, открытость миру», флаг и гимн гимназии, эмблема, элементы гимназической формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- участие в субботниках по благоустройству школы и прилегающей к ней территории;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- «Дни открытых дверей», во время которых родители могут индивидуально побеседовать с классным руководителем и учителями;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и

внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- информирование родителей о жизни гимназии через сайт и группу «ВКонтакте», социальные сети и мессенджеры;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения вопросов обучения и воспитания школьников, включающие выступления и беседы с психологом, врачом, представителями субъектов профилактики, системы дополнительного образования.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне гимназии:

- через **Совет старшеклассников**, избираемый обучающимися 8-11 классов. Его деятельность предполагает выполнение следующих функций:
 - ✓ *представление позиции обучающихся в органах управления школой;*
 - ✓ *содействие реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности;*
 - ✓ *содействие реализации прав обучающихся в жизни гимназии;*
 - ✓ *инициирование и проведение различных акций в рамках гимназии (дни самоуправления, предметные недели, конкурсы и т.д.);*
 - ✓ *создание творческих инициативных групп для подготовки и реализации коллективных творческих дел.*
- через деятельность **Совета председателей**, объединяющего актив старшеклассников, участвующих в программе «Модель ООН». Деятельность Совета председателей осуществляется через реализацию следующих функций:
 - ✓ *распределение обязанностей в рамках программы;*
 - ✓ *подготовка собраний актива;*
 - ✓ *разработка плана мероприятий в рамках программы;*
 - ✓ *создание и реализация стратегии привлечения новых участников;*
 - ✓ *подготовка и проведение занятий с новыми участниками программы;*
 - ✓ *координация межшкольного взаимодействия;*
 - ✓ *содействие формированию групп участников различных мероприятий;*
 - ✓ *издание газеты;*
 - ✓ *организация подготовки мероприятий по программе, организуемых гимназией.*
- через деятельность творческих **инициативных групп**, отвечающих за проведение тех или иных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и реализующих следующие функции:

- ✓ распределение поручений за определенный участок деятельности;
- ✓ разработка сценария или хода мероприятий;
- ✓ организация рекламы о месте и времени проведения;
- ✓ приглашение гостей;
- ✓ организация работы жюри и судейской коллегии;
- ✓ подготовка наградного материала;
- ✓ организация встречи гостей;
- ✓ изготовление отчетных материалов по итогам мероприятия.

На уровне классов:

- через деятельность выборных лидеров класса (**старост**), председательствующих в **Советах классов** и представляющих интересы класса в общешкольных делах, координирующих работу класса с другими коллективами, учителями;
- через деятельность **Советов классов**, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
 - ✓ планирование общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - ✓ организация дежурства по классу и школе;
 - ✓ оформление классного уголка, создание летописи класса;
 - ✓ формирование команд для участия в общешкольных мероприятиях.

На индивидуальном уровне:

- ч
- е общешкольных и внутриклассных дел;
- р • через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

в

Модуль «Профилактика и безопасность»

л Деятельность педагогов и школьников по направлению «профилактика» включает в себя просвещение учащихся в области предотвращения саморазрушающего и асоциального поведения. Задача работы по этому направлению – научить школьника делать осознанный выбор, действовать не во вред себе и окружающим, уметь говорить «нет» в ситуациях давления, заботиться о своем здоровье.

и Эта работа осуществляется через:

- е • встречи с представителями субъектов профилактики, медиками, психологами, ориентированные на предупреждение негативного поведения и формирование позитивных поведенческих установок;
- о • проведение классных часов, занятий, тренингов, видео и Интернет уроков профилактической направленности;
- б • организацию спортивно-массовых мероприятий, встреч со спортсменами, бесед старших с младшими о видах спорта, пропаганду олимпийского движения, сдачи норм ГТО;
- и • посещение центров профилактики (например, музей гигиены, центр «Развитие» и т.д.);
- к } спортивных центров и мероприятий;
- б • индивидуальные беседы с социальным педагогом, психологом, классным руководителем, направленные на предупреждение и коррекцию негативного поведения;
- в • обсуждение проступков учащихся на Совете профилактики, педагогических совещаниях с целью принятия мер для исправления ситуации;
- п • проектную работу школьников по данному направлению;
- л
- а
- н
- и

- изготовление и распространение различных наглядных материалов, касающихся вопросов профилактики и ЗОЖ;
- работу с родителями, направленную на просвещение в вопросах профилактики асоциального и саморазрушающего поведения несовершеннолетних, а также на коррекцию отклоняющегося поведения.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- встречи с успешными представителями различных профессий из числа выпускников гимназии и родителей обучающихся;
- профориентационные беседы с представителями высших учебных заведений, сотрудничество с Политехническим университетом и Санкт-Петербургским Государственным университетом;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- просмотр «Всероссийских открытых уроков», «Классных встреч», документальных и художественных фильмов, раскрывающих мир профессий;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьный музей»

Гимназия имени принцессы Е.М.Ольденбургской имеет долгую историю, которая началась в 1868 году. История гимназии отразила важнейшие события в жизни России и Санкт-Петербурга. Память о прошлом хранит созданный более 20 лет назад музей истории гимназии. Прекрасное здание на Лафонской улице с роскошным актовым залом, просторными учебными кабинетами, широкими светлыми коридорами создает особую атмосферу присущую нашей школе. Гимназия расположена в историческом центре города, в окружении замечательных построек XVIII – XX вв.

Все это должно оказывать влияние на формирование чувства причастности к прошлому, стимулировать стремление к его изучению, ответственному отношению к исторической памяти, памятникам истории и культуры, положительно сказываться на имидже гимназистов. Эти воспитательные возможности реализуются в следующих видах деятельности:

- работа музея истории гимназии, включающая подготовку экскурсоводов, проведение циклов экскурсий для учащихся 1-11-х классов, организацию встреч, оформление тематических выставок, участие в конкурсах на уровне города и района;
- работа исторического клуба «Песочные часы», направленная на расширение знаний о прошлом в процессе проведения встреч, семинаров, кинопоказов, экскурсий, поездок;
- традиционные литературно-исторические вечера, посвященные памятным датам (27 января, 9 мая);
- встречи с ветеранами школы, их участие в гимназических событиях;
- подготовка и проведение юбилеев гимназии, организация встреч выпускников;
- подготовка и публикация материалов из истории гимназии;
- организация тематических выставок, игр, акций, посвященных разным аспектам исторического наследия.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров (ЦВР, Академия талантов, Союз писателей, школьные музеи, ветеранские организации) в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров (Академия талантов, библиотеки им. М.Ю.Лермонтова и Н.В.Гоголя, музей-квартира Аллилуевых, музей Суворова, Павловский дом ветеранов) отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОУ

а. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первое полугодие 2024 года

№ п/п	Мероприятия	Дата проведе ния	Контингент (классы)	Место проведения	Ответственные (ФИО, должность)
1. Мероприятия по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения					
	Профилактические беседы в соответствии с календарным планом	В теч. года	1-11 классы	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Классные руководители
1.1.	Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	18. - 25.01.	5-11 классы	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Классные руководители
	Беседы в классах по профилактике правонарушений (по законодательству СПб (нахождение на улице в ночное время), курение, распитие спиртных напитков, ответственность по адм. кодексу и уголовному за совершение преступлений)	1 - 15.02.	5-11 классы	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе

	«Урок мужества» в Культурном центре ГУВД	17 февраля	2-6-е и 8-11-е классы	Культурный центр ГУВД	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
	Беседа с представителем субъектов профилактики «Профилактика правонарушений и ответственность несовершеннолетних»	Март	10-е классы	Актный зал	Е.Н.Горбунова, социальный педагог
	Встреча учащихся 7-х классов с сотрудниками Госавтоинспекции по Центральному району г. Санкт-Петербурга	4 мая	7-е классы	Учебные кабинеты	Е.М.Саенко, ответственный за ПДД
3. Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений					
3.1.	Мониторинг внешнего вида и социальных сетей учащихся с целью выявления принадлежности к НМО	В теч. года	7-11 классы	Интернет	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
	Тестирование на знание законодательства о порядке, правилах поведения и участия в массовых публичных мероприятиях, ответственности за совершение преступлений экстремистской направленности и террористического характера	Первая нед. марта	7-9 классы	Закрепленные кабинеты	Горбунова Е.Н., учитель обществознания, социальный педагог
	Беседы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Прерванный урок" и мерам безопасности.	3.09.	670 чел., ученики со 2 го по 11 кл.	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
	Беседы на уроках ОБЖ, посвященные Дню ГО (4.10.)	4.10.	180 чел. (9-11 кл.)	47 каб.	М.В.Кондратьева, учитель ОБЖ
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (проведение тематического Урока в рамках образовательного процесса)	19-24.10.	5-11 классы (300 чел.)	70 каб.	А.Б.Сорокин, учитель информатики

	Видеопрезентация «Сила в единстве»	7-12.11.	1-11 классы (входящие в здание)	Вестибюль	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
	Викторина «Мы разные, но мы вместе»	7-12.11.	6-10 классы (37 человек)	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	В.В.Катилова, советник по воспитанию
	Классные часы, посвященные Дню народного единства («Мы разные, но мы вместе», «Петербург объединяет людей», «Ценности дружбы» и др.)	7-12.11.	1-11 классы	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Классные руководители
4. Декада Здорового образа жизни (апрель)					
4.1.	Игра-викторина «Вредные привычки»	6.04.	5-6 классы	47 каб.	Иванова А.М., учитель обществознания
4.2.	Беседы с учащимися о Вредных привычках и их влиянии на организм	20.04.	8-10 классы	65 каб.	Маховская С.А., учитель биологии
4.3.	Беседы по ЗОЖ	13.04.	6-7-е классы	47 каб.	Иванова А.М., учитель обществознания
4.4.	Семинар для классных руководителей и учителей «Девиантное и деструктивное поведение учащихся»	10.04.	Педагоги	47 каб.	И.М.Лебедева, психолог

4.5.	Акции, направленные на популяризацию спорта	апрель	1-11 классы	Ф.К. залы	Учителя физкультуры
4.6.	Проведение спортивных флэш-мобов	апрель	1-11 классы	Актный зал и рекреации	Совет старшеклассников
4.8.	Демонстрация видеолекций сотрудников прокуратуры: «Профилактика незаконного оборота наркотиков»	апрель	8-е классы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Персианов И.А.
4.9.	Беседа с представителем прокуратуры «Профилактика правонарушений и ответственность несовершеннолетних» (о правонарушениях в сфере незаконного оборота наркотиков)	20.05.	9-10-е классы	Актный зал	Е.Н.Горбунова, социальный педагог

5. Профилактика жестокого обращения

5.1.	Аспекты профилактики асоциального поведения	20.01	Классные руководители 1-11 классов	47 каб.	И.А.Персианов, заместитель директора по ВР
5.2.	Семинар «Проблема суицида в современной школе»	17.03.	Классные руководители 1-11 классов	47 каб.	И.А.Персианов, заместитель директора по ВР
5.3.	Семинар «Проблема буллинга в детской среде»	21.04.	Классные руководители 1-11 классов	47 каб.	И.А.Персианов, заместитель директора по ВР

5.4.	Беседы в классах о возможности получения психологической помощи в трудной ситуации (к Единому информационному дню Детского телефона доверия)	С 16 по 19.05	1-11 классы (750 чел.)	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Е.Н.Горбунова, социальный педагог
5.5.	Размещение поста о Детском телефоне доверия в группе гимназии в социальной сети ВКонтакте	К 17.05.		Вестибюль	И.А.Персианов, заместитель директора по ВР
6. Единый информационный день Детского телефона доверия (17 мая)					
6.1.	Беседы в классах о возможности получения психологической помощи в трудной ситуации (к Единому информационному дню Детского телефона доверия)	С 14 по 19.05	1-11 классы	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Е.Н.Горбунова, социальный педагог
6.2.	Размещение поста о Детском телефоне доверия в группе гимназии в социальной сети ВКонтакте	17.05.		Группа ВКонтакте	И.А.Персианов, заместитель директора по ВР
7. Интернет-безопасность					
6.2.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (февраль)				
	Распространение памятки для родителей «Дети и Интернет»	1.02.- 7.02	Родители 5-11-х классов		А.Б.Сорокин, учитель информатики
	Беседы в классах «Что нужно знать пользователю сети?»	1.02.- 7.02	4-10 классы		А.Б.Сорокин, учитель информатики, классные руководители

Второе полугодие 2024 года

№ п/п	Мероприятия	Дата проведе ния	Контингент (классы)	Место проведения	Ответственные (ФИО, должность)
1. Мероприятия по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения					
1.1. Неделя безопасности детей и подростков 1.09. – 6.09.					
1.1.1	Беседы о безопасном поведении в школе	1.09.	1-5 классы (380 чел.)	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
1.1.2.	Беседы «О безопасном поведении школьников в общественных местах, в том числе, на транспорте»	1.09.	6-11 классы (355 чел.)	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
1.1.3.	Тренировочная эвакуация	9.09.	1-11 классы (730 чел.)	Двор	Е.П.Сидоров, директор гимназии
1.2	Беседа «Как не стать правонарушителем»	5- 10.10.	8-11 классы	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Классные руководители
1.2. Месяц правовых знаний в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга 19.11. – 19.12					
1.2.1	Встреча с нотариусом Мариной Игоревной Голиковой, посвященная юридическим профессиям, деятельности нотариусов, правам и обязанностям школьников, в том числе поведению в Интернете, соблюдению этики и законности в переписке	20.11	6-7 классы	Актный зал	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, нотариус М.А.Голикова
1.2.2	Встреча учеников 7 класса с инспектором Госавтоинспекции Центрального района «Урок безопасности»	14.12	7 класс	Учебные кабинеты	Е.М.Саенко, ответственный за ПДД

1.2.3	Тематические уроки о безопасности в сети и Интернет-угрозах	20.11-20.12	5-7 классы	Кабинеты информатики	Учителя информатики
1.2.4	Беседы об ответственном поведении, проступках, правонарушениях и преступлениях	20.11-20.12	8-9 классы	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Классные руководители
№	Название	Даты	Количество участников	Место проведения	Ответственный
2.1	Беседа «Можно и нельзя»	20.11. – 25.11.	1-3 классы	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Н.В.Щукина, заместитель директора по УВР
2.2.	«Государственные символы России, Основной закон» (интерактивное занятие ко Дню Конституции)	12.12.	4 классы	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
2.3.	Беседа «Ответственность за совершение противоправных деяний»	4.12. – 9.12.	8-9 классы	47 кабинет	Горбунова Е.Н., учитель обществознания, социальный педагог
2.4.	Всероссийский День правовой помощи детям 19.11.				
	Беседа «Твои права» (К Всероссийскому Дню правовой помощи детям 20.11.)	19 – 20.11.	7-9 классы	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Беседа с представителем адвокатуры	19 – 20.11.	10-11 классы.	Актный зал	Е.Н.Горбунова, Социальный педагог
	Видеопрезентация «Антикоррупционные плакаты: история и современность»	К 9.12.	600 (все входящие в здание)	Вестибюль	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе

2.7.	Правовой юридический диктант	17.18.12.	10-11 классы	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Горбунова Е.Н., учитель обществознания, социальный педагог
2.8.	Встреча с инспектором ОДН «Противоправное поведение и ответственность несовершеннолетних и их родителей»	22.12.	7-е классы	Актный зал	Горбунова Е.Н., учитель обществознания, социальный педагог
2.9.	Классный час «Опасность экстремизма»	1 и 2.12.	9е классы	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
3. Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений					
3.1.	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (2-12.09.) Беседы в классах, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией документальных фильмов с сайта Национального Антитеррористического Комитета http://nac.gov.ru/dokumentalnyie-filmy.html	3.09.	3-10 классы	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
	«Самый большой урок в мире». Подготовка к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	В теч. недели	8-11 классы	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Н.В.Ганкин, учитель ОБЖ
3.2.	Организация просмотра видеолекций «Профилактика экстремизма и терроризма»	1 – 2.12.	10 классы	47 и 17 каб.	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
3.3.	Беседы на уроках ОБЖ, посвященные Дню ГО (4.10.)	4.10.	9-11 классы	47 каб.	М.И.Игошин, учитель ОБЖ

3.4.	Мониторинг, направленный на выявление отношения учащихся к НМО	До 20.09.	9-11 классы	46 - 47 каб.	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
3.5.	Мониторинг внешнего вида и социальных сетей учащихся с целью выявления принадлежности к НМО	В теч. года	7-11 классы	Гимназия № 157	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
3.6.	Тестирование на знание законодательства о порядке, правилах поведения и участия в массовых публичных мероприятиях, ответственности за совершение преступлений экстремистской направленности и террористического характера	с 16.10. по 21.10.	7-9 классы	Закрепленные кабинеты	Горбунова Е.Н., учитель обществознания, социальный педагог
3.2. Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства (7– 12 ноября) и Дню толерантности (16 ноября)					
3.2.1.	Видеопрезентация «Сила в единстве»	16.11.	1-11 классы	Вестибюль	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
3.2.2.	К 75-летию ЮНЕСКО. Проект «Объекты наследия ЮНЕСКО в России» и «Объекты мирового наследия»	К 16.11	5-10 классы	Коридор 2 этажа	А.Б.Щукина, председатель МО учителей истории
3.2.3.	Интернет – викторина «Сила в единстве»	2-7.11.	5-10 классы	Группа «У нас в гимназии»	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе

3.2.4.	Классные часы, посвященные Дню толерантности 16.11. («Мы разные, но мы вместе», «Петербург объединяет людей», «Ценности дружбы» и др.)	13-18 ноября	1-11 классы	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Классные руководители
4. Мероприятия по профилактике табакокурения, наркозависимости					
4.1.	Беседы, посвященные Международному дню отказа от курения, отмечаемому 17.11	17.11 – 20.11.	7-11 классы	Закрепленные кабинеты	Е.Н.Горбунова, социальный педагог, классные руководители
4.2.	Беседы по гигиене и ЗОЖ	В теч. ноября по графику кл. часов	5-8 классы	Закрепленные кабинеты	Е.Н.Горбунова, социальный педагог, классные руководители
4.3.	Беседы по профилактике саморазрушающего поведения, в том числе наркомании, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом 1.12	30.11.- 5.12.	9-11 классы	Закрепленные кабинеты	Е.Н.Горбунова, социальный педагог, учителя биологии
4.4.	Диспут «Почему легко быть плохим»	12-17.10	10-е классы	47 и 17 каб.	Е.Н.Горбунова, социальный педагог
5. Профилактика жестокого обращения					
5.1	Формирование банка данных социально-незащищенных семей	Сентябрь			Е.Н.Горбунова, социальный педагог
5.2.	Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	В теч. года		Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Е.Н.Горбунова, социальный педагог

5.3.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	В теч. полугодия		Учительская	Е.Н.Горбунова, социальный педагог, глава службы медиации
5.4.	Индивидуальные и групповые беседы в конфликтных ситуациях	В теч. полугодия		Конференц-зал	Е.Н.Горбунова, социальный педагог, глава службы медиации
5.5.	Занятия в 5-х классах на сплочение коллектива	20-21.10.	5-е классы	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Е.Н.Горбунова, социальный педагог
6. Интернет-безопасность					
6.1.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (проведение тематического Урока в рамках образовательного процесса) (25.10.)	24 - 26.10.	5-11 классы	70 каб.	А.Б.Сорокин, учитель информатики

Реализованные мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию

Тип	Название	Участники	Время проведения	Ответственный
ЯНВАРЬ				
Экскурсии	Экскурсии, посвященные истории школы в дни войны и блокады	5-8 классы	январь	Е.М. Саенко, актив музея
Концерт	В гимназии прошли концерты для учеников 3-11 классов, посвященные освобождению Ленинграда от вражеской блокады. Среди участников концерта были ученики со 2го по 11-й класс. В числе гостей - В.А. Берчиков – участник Ленинградского ополчения, блокадник, получивший двойное ранение подо Ржевом.	2-11 классы	25-28 января	И.А. Персианов

	Также гостями концерта были выпускники школы послевоенного десятилетия, блокадники.			
Акция	Изготовление поздравительных Открыток и сбор подарков для жителей Дома ветеранов войны и труда г. Павловска	1-11 классы	К 27 января	МО учителей начальной школы, М.В.Кондратьева
Выступление	Представители хора "ДоМиСоль" гимназии N 157 под руководством Т.В. Ильиной имели честь быть участниками грандиозного концерта-реквиема на "Газпром Арене", посвящённого 80-летию освобождения Ленинграда от блокады. Наши ребята пели в городском сводном хоре, в исполнении которого прозвучали песни "Священная война", "Вечерняя песня", "Поклонимся".	2-7 классы	29 января	Т.В.Ильина
ФЕВРАЛЬ				
Квест	2 февраля отмечается День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В преддверии этой даты в 7 классе прошёл мультимедийный квест «Великие битвы Победы».	7 классы	1 февраля	М.М.Смирнова
Экскурсия	7 февраля 4 «А» класс побывал на автобусной экскурсии «Блокадный Ленинград» с посещением Музея обороны и блокады Ленинграда. Ученики возложили цветы к памятникам медикам и учителям блокадного Ленинграда, к памяtnому знаку О.Берггольц, установленному на доме радио.	4 класс	7 февраля	Т.Г.Ложкова
Беседа	15 февраля исполнилось 35 лет со дня вывода наших войск из Афганистана. В эту дату отмечается День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Д.Смирнова и Э.Челышева рассказали об Афганском конфликте 8а, 9а и 10а классам. Ученики также узнали	8-10 классы	15 февраля	И.А.Персианов

	о нашем выпускнике - участнике Афганской войны Б.А.Подопригоре, познакомились с его литературным творчеством. Б.А.Подопригора в соавторстве с А.Д.Константиновым написал роман "Если кто меня слышит", действие которого происходит на фоне событий в Афганистане.			
Победа в конкурсе	На официальном сайте Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных опубликованы итоги региональной историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград». ★ПЕРВОЕ МЕСТО★ заняли ученики нашей гимназии Андрей Беляков и Игорь Боровков. Они блестяще защитили свой проект "Путеводитель по блокадным местам бывшего Смольнинского района".	10 класс	13 февраля	И.А.Персианов
Мероприятия к празднику	К этому празднику ученики гимназии принимали участие в различных мероприятиях: - «Урок мужества» в Культурном центре ГУВД (хор ДоМиСоль и представители актива). - Полуденный выстрел с бастиона Петропавловской крепости в честь 100-летия ветерана ВОВ В.А.Берчикова (Совет старшеклассников, актив музея). - Традиционный турнир по перетягиванию каната среди 5-6, 7-8 и 9-11-х классов. - Интеллектуальная викторина «Защитники Отечества» в 7 А классе. - Викторина, приуроченная к памятной дню, подготовленная Советом старшеклассников.	1-11 классы	К 23 февраля	И.А.Персианов
Интернет-викторина	Интернет-викторина «Венная столица»	7-11 классы	К 23 февраля	И.А.Персианов
Соревнования	Веселые старты «А ну-ка, парни!» для 2-3 классов в честь Дня защитника Отечества.	2-3 классы	20-22 февраля	МО учителей физкультуры

Турнир	Турнир по перетягиванию каната	5-11 классы	22 февраля	МО учителей физкультуры
Конкурс	Участие в финале Городского конкурса экскурсоводов школьных музеев	11 класс	февраль	И.А. Персианов
Беседа	Мероприятия в музее ко Дню юного героя-антифашиста (8.02)	5-7 классы	К 8.02.	И.А. Персианов
МАРТ				
Онлайн-экскурсия	18 марта отмечается День воссоединения Крыма с Россией. В нашей гимназии прошли мероприятия, связанные с этой датой. Учащиеся 8 А и 6 В классов совершили онлайн-экскурсию по Крымскому полуострову. Гаврилова Елизавета, Боровская Мария и Плугарь Дарья оформили стенд, благодаря которому желающие могут ознакомиться с основными достопримечательностями Крыма, отсканировав Qr-код.	8 классы	18 марта	М.М.Смирнова
Экскурсии	Обзорные экскурсии для 6-7 классов	6-7 классы	14 – 18 марта	И.А.Персианов
АПРЕЛЬ				
Поездка	Ученики 7б и 8в классов побывали в масштабной патриотической поездке, посетив ВДНХ и выставку "Россия - страна возможностей", парк "Патриот", "Партизанскую деревню" и "Бункер -42", Заключительный день трёхдневного путешествия в Москву был посвящен Музею Победы на Поклонной горе и Музею-панораме «Бородинская битва».	7-8 классы	Апрель	М.В.Кондратьева
Викторина	12 апреля отмечается День космонавтики. Ученицами 8 б класса - Афанасьевой Алтаной и Полторацкой Евой в 4х классах были проведены викторины, посвящённые сегодняшнему празднику.	4 классы	12 апреля	М.М.Смирнова
Субботник	Городской субботник в Смольном саду	5-11 классы	25 апреля	И.А.Персианов
КТД	Цикл мероприятий, посвященный дню рождения гимназии – «День гимназии»	1-11 классы	25 апреля	И.А.Персианов

Волонтерство	Участники клуба "Песочные часы" побывали в Троице-Сергиевой пустыни, убрались на могиле Ольденбургских, узнали много нового на экскурсии о. Филарета. Также познакомились с посёлком Стрельна в окрестностях монастыря.	8-11 классы	27 апреля	И.А.Персианов
МАЙ				
Концерты	у нас в гимназии прошли три концерта, посвященные Дню Победы. В основе сценария праздников - творчество поэтов-фронтовиков, которым в этом году исполнилось бы 100 лет. Со сцены звучали стихи Юлии Друниной, Эдуарда Асадова, стихи и песни Булата Окуджавы. Участниками концертов стали более шестидесяти учеников с 1-го по 11-й класс! Большой радостью для всех стало участие в торжествах ветерана Великой Отечественной войны, полковника милиции Владимира Алексеевича Берчикова, Его сопровождал генерал-майор полиции Леонид Трофимович Бородавко.		8 мая	И.А.Персианов
Благотворительная акция	В День Победы представители гимназии поздравили жителей Дома ветеранов войны и труда №1 г. Павловска. Встречи с пожилыми людьми всегда очень трогательны и эмоционально богаты! Все собранные сладкие подарки, цветы (300 шт.) и открытки (113 шт.) нашли адресатов. И в этот праздничный день мы вместе сделали пожилых людей немного счастливее! С Днём Победы!	1-11 классы	9 мая	М.В.Кондратьева
Поездка	14 мая, в составе делегации от Санкт-Петербурга, участники ученического актива нашей гимназии посетили выставку «Россия» на территории ВДНХ в Москве. В экскурсию вошли три экспозиции: «Регионы России»; «Первые в России - страна возможностей»; «Умные финансы».	Актив	Май	М.М.Смирнова

	Благодарим "Движение Первых" за предоставленную возможность.			
СЕНТЯБРЬ				
Акция	Участие в районной акции «Помним. Скорбим. Гордимся»	5-10 классы	8.09.	МО учителей истории
Беседа	В выпускном 11-м А классе было проведено занятие, посвященное окончанию Второй мировой войны. Дата отмечается 3 сентября.	11 класс	3 сентября	И.А.Персианов
Экскурсия	Шестой "Б" класс побывал на экскурсии в Смольном соборе и полюбовался городом со смотровой площадки. Дети также получили добрые напутствия от настоятеля собора.	6 класс	7 сентября	Л.И.Никулина
Беседа	Ученикам 7-8-х классов рассказали о судьбе Тани Савичевой и ее последнем ленинградском адресе на Лафонской улице, 1а. Занятие было приурочено ко Дню памяти жертв фашизма и Дню начала блокады Ленинграда.	7-8 классы	8 сентября	И.А.Персианов
Акция	Ученики 6-х классов услышали рассказ о событиях, произошедших в этот день 83 года назад: тогда, 19 сентября 1941 года, в результате массированного налета вражеской авиации на Ленинград начался страшный пожар в здании эвакогоспиталя на Суворовском проспекте, 50/52. Свидетелем этого события была Роза Герцевна Дегтяренко - учитель истории нашей школы, создатель и первый руководитель нашего музея. По ее инициативе возникла традиция ежегодно возлагать цветы к памятной доске на здании бывшего госпиталя. И сегодня ребята почтили память погибших в пожаре 19 сентября 1941 года		19 сентября	А.М.Иванова

Онлайн-выставка	21 сентября отмечается День зарождения российской государственности. Этому дню посвящена онлайн-выставка фотографий учителей гимназии "Открывая Россию".	1-11 классы и родители	К 21 сентября	И.А.Персианов
Видеоурок	Ко Дню зарождения российской государственности, отмечаемому 21 сентября, пятые классы посмотрели видеоролики общества "Знание" из цикла «ДНК России». В десятых классах проведены тематические беседы.	5 и 10 классы	20 сентября	И.А.Персианов
Экскурсия	5 «А» класс посетил Пожарную часть N 7. Ребята осмотрели учебный класс и места отдыха пожарных, побывали в гараже и познакомились со специальной техникой!	5 класс	27 сентября	А.А.Шихова
Фотовыставка	Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка».	1-11 классы	Сентябрь	И.А. Персианов
ОКТАБРЬ				
Выставка-конкурс	Подготовили онлайн-выставку «Мои бабушка и дедушка», которая показала, как здорово ученики гимназии проводят время со своими родными	1-11 классы	15 октября	И.А. Персианов
Экскурсия	26-27 сентября учащиеся 8 "А" класса побывали на экскурсии в Пушкинских горах. Ребята посетили место вдохновения А.С.Пушкина - усадьбу Михайловское, усадьбу Тригорское, где Александр Сергеевич часто бывал в гостях у семьи Осиповых-Вульф, а также Святогорский монастырь.	8 класс	1 октября	А.М.Иванова.
Экскурсия	В преддверии Дня лицеиста 7а посетил с экскурсией Царскосельский лицей и парк при Екатерининском дворце.	7 класс	3 октября	И.А.Персианов
Встреча	Ко Дню отца в 4 "В" классе прошла встреча с выпускником гимназии 1999 года, врачом анестезиологом-реаниматологом, заместителем	4 класс	18 октября	М.А.Мухина

	начальника учебно-тренировочного центра скорой помощи Санкт-Петербурга Алексеем Григорьевичем Панфиловым.			
Субботник	Мы участвуем в традиционном субботнике, убираем листья в Смольном саду	5-10 классы	21 октября	И.А.Персианов
Соревнования	Состоялся квест «Вокруг гимназии» гимназии для команд 8-х классов. Ученики узнали для себя много нового. Общий вывод: нужно внимательнее относиться к тому месту, в котором учишься! Лучшей оказалась команда 8 А класса.	8-е классы	28 октября	А.М.Иванова
Встреча	Ко Дню отца в 4 "В" классе прошла встреча с выпускником гимназии 1999 года, врачом анестезиологом-реаниматологом, заместителем начальника учебно-тренировочного центра скорой помощи Санкт-Петербурга Алексеем Григорьевичем Панфиловым.	4 класс	18 октября	М.А.Мухина
Встреча	В 5В классе прошла встреча с Агеевым Александром Павловичем - заместителем генерального директора ООО "СКФ Арктика". Александр Павлович рассказал о зарождении Российского морского флота, подробно описал работу совкомфлота в наши дни. Ребятам было интересно услышать и увидеть в каких условиях работает совкомфлот в Арктике, как добывается нефть и природный газ, с какими трудностями приходится сталкиваться в работе. Поговорили и о важности командной работы и взаимовыручки.	5 класс	21 октября	М.И.Тарасова
Встреча	В гимназии состоялась встреча учеников 9-х классов с директором штаб-квартиры Русского географического общества в Санкт-Петербурге, кандидатом исторических наук Романом Владимировичем Рябинцевым (папой наших учеников). Гость рассказал о работе Общества и о	9е классы	21 октября	Е.П.Сидоров

	возможностях участия молодёжи в деятельности РГО. На память о встрече Р.В. Рябинцев подарил гимназии Военно-географический альбом (1941-1945), рассказывающий о вкладе РГО в Победу.			
Мероприятие	Группа старшеклассников во главе с директором гимназии побывала в Центральном государственном историческом архиве Санкт-Петербурга. ✦ В торжественной обстановке наш директор Евгений Петрович передал директору архива Ольге Николаевне Шемчук на хранение домовые книги 1942 - 1972 гг. В эти годы в школьном флигеле находились жилые помещения. ✦ Сотрудники архива провели экскурсию по зданию, познакомили с организацией архивного дела, а также показали выставку, посвященную городской топонимике. ✦ Также ведущий сотрудник ЦГА Андрей Александрович Солнышкин рассказал об истории школы 157 в блокадные дни и продемонстрировал подлинные документы военного времени, относящиеся к истории нашего образовательного учреждения.	8-11 класс	22 октября	И.А.Персианов
Фестиваль	Третий городской конкурс-фестиваль "Невские чтения" с участием учеников гимназии № 157, школ № 169,174,178, 211, 263, 321, 604, школы здоровья и индивидуального развития. Жюри возглавила председатель секции поэзии санкт-петербургского отделения Союза писателей России, поэт, писатель, переводчик Ирэна Андреевна Сергеева.	5-11 классы	26-27 октября	Т.М.Титова
	НОЯБРЬ			

Беседа	Ученикам 8-х классов рассказали об истории событий, которые сейчас отмечаются 4 ноября, как День народного единства.	8-е классы	11 ноября	И.А.Персианов
Экскурсия	Группа учителей и участники клуба "Песочные часы" побывали в великолепном Мариинском дворце, где заседает Законодательное собрание Санкт-Петербурга.	8-11 классы	12 ноября	И.А.Персианов
Праздник	Посвящение в гимназисты	1, 8, 11 классы	1 ноября	И.А.Персианов
Беседа	Курсанты 5-го курса Военного института (инженерно-технического) военной академии МТО имени генерала армии А.В. Хрулёва провели беседы в 9 и 10-х классах, рассказали об особенностях военного образования, направлениях подготовки, существующих традициях.	9-10 классы	6 ноября	И.А.Персианов
ДЕКАБРЬ				
Волонтерство	Уже 13 лет мы (просто жители Петербурга) поздравляем пожилых людей, живущих в Павловском Доме Ветеранов. Собрали и отвезли подарки и открытки.			
Акция	9 декабря в День Героев Отечества мы приняли участие во Всероссийской акции "Парта героя". Точную копию парты блокадного времени изготовил своими руками выпускник 8-й Специальной артиллерийской школы, ветеран Великой Отечественной войны Вячеслав Станиславович Битный. На этой парте в музее сегодня установили памятную табличку.	8-9 классы	9 декабря	И.А.Персианов
Экскурсия	Путешествие по старинным русским городам Костроме и Ярославлю. Побывали в гостях у Снегурочки, посетили Ипатьевский монастырь, музей Лес-чудодей, "Музыка и время", дом губернатора, мастерскую эмальерного искусства. Поллюбовались панорамой великой русской реки, Волги	6 класс	Декабрь	Л.И.Никулина
Интеллектуальная игра	В 10 А классе накануне Дня Конституции (12 декабря) проведена интеллектуальная игра "Конституция моей страны" Учитель истории и обществознания А.М.Иванова	10 класс	11 декабря	А.М.Иванова
Конкурс	Победа в районном туре конкурса исследовательских и проектных работ по истории	9 классы	Декабрь	И.А.Персианов
Конкурс	Победа в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев	9 класс	Декабрь	И.А.Персианов
Беседа	Рассказ о деятельности волонтерского отряда гимназии "Звезда НАДЕЖДЫ"	8-10 классы	Декабрь	М.В.Кондратьева

Беседа	В преддверии Дня Героев Отечества в 7-8-х классах гимназии прошли беседы, посвященные выпускнику нашей школы, участнику Парада Победы на Красной площади 24 июня 1945 года Георгию Фатале, а также Героям Советского Союза Михаилу Егорову, Мелитону Кантария и Ивану Кожедубу.	7-8 клессы	9 декабря	И.А.Персианов
Беседа	В преддверии Дня Неизвестного Солдата в 8-х классах прошли беседы об истории возникновения этой памятной даты, о мемориалах, посвященных Неизвестному Солдату. Также учителя и ученики гимназии приняли участие в Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны".	8-е классы	3 декабря	АМ.Иванова
Экскурсия	7Б класс открыл для себя Военно-медицинский музей.	7 класс	18 ноября	А.Н.Колосова
Волонтерство	Сбор подарков для полевого госпиталя в Белгороде В акции принимали участие классы, учителя, администрация гимназия, семьи. В каждую коробку были вложены трогательные открытки ребят из 4а.	1-11 классы, родители	Декабрь	М.В.Кондратьева
Экскурсия	Учащиеся 6а класса совершили путешествие в Великий Новгород. Ребята ознакомились с историей города на экскурсии в Новгородском Кремле и Грановитой палате.	7 класс	19 - 20 декабря	А.Б.Щукина
Экскурсия	учащиеся 8а класса посетили Таврический дворец.	8 класс	20 декабря	АМ.Иванова

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОУ

	Наименование мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Количество учащихся	Место проведения, ответственный
1	Тестирование учащихся психологом центра «Развития» «Твоя будущая профессия»	18.09-01.10	9-е классы	62	ГБОУ №157
2	Профессиональное самоопределение (индивидуальные консультации)	В течение года	9-е классы	62	ГБОУ №157
3	Знакомство с работой стеклодувов	Декабрь 2024	3-А,Б	54	Фабрика «Ленигрушка»
4	Знакомство с анатомическим театром	Ноябрь 2024	7-Б	30	Военно-медицинский музей
5	Знакомство с работой ювелиров	Ноябрь 2024	6-Б	30	Фабрика «Русские самоцветы»
6	Экскурсия на телевидение	15.11	4-а	26	Телестудия «5-й канал»
7	Знакомство с работой литературного переводчика	18.11	10-А	20	ГБОУ №157
8	Знакомство с профессией юриста. Цикл встреч с адвокатами и юристами города	Ноябрь 2024	6-е классы	65	ГБОУ № 157
9	Два дня в Политехническом университете	10.12-11.12	9-11	23	Политехнический университет
10	Профориентационные экскурсии в музеи города Ж/Д транспорт Музей связи Ленфильм Университет информационных технологии Музей мозга	В течение 2024 года	2-11	670	
11	Встреча с депутатом ЗакС СПб Мельниковой А.Р. по теме финансовой грамотности	16.11	8-е классы	57	ГБОУ № 157
12	Знакомство с работой кондитеров	11.11.	2-Б	35	Кондитерская фабрика им.Самойловой
13	Профориентационное занятие	06.11	7-Б	30	Кванториум РГПУ им. Герцена

14	Встреча с курсантами военной академии МТО имени генерала армии А.В. Хрулёва	05.11.	9-10-классы	41	ГБОУ № 157
15	Знакомство с работой банка.	Окт., ноябрь	5-Б, 2-А	65	ГБОУ № 157
16	Знакомство с профессией логистика.	05.11.	2-А	35	ГБОУ № 157
17	Встреча с руководителями «Фонда друзей балтийской нерпы» Вячеславом Алексеевым	08.10	2-3-е классы	152	ГБОУ № 157
18	Знакомство с профессией стоматолога	23.10	2-е классы	70	ГБОУ № 157
19	Встреча с Агеевым Александром Павловичем - заместителем генерального директора ООО "СКФ Арктика".	21.10	5-В	30	ГБОУ № 157
20	Знакомство с профессией мостостроителя	21.10	2-Б	35	ГБОУ № 157
21	Знакомство с производством шоколада	21.10	3-А	30	ГБОУ № 157
22	Знакомство с профессией инженера-водоочистителя	20.10	2-А	35	ГБОУ № 157
23	Знакомство с профессией врача-анестезиолога	18.10	4-В	31	ГБОУ № 157
24	Ознакомительная экскурсия на хлебозавод	Апрель, сентябрь, октябрь	3-А, 2-Б, 5-А	87	Хлебозавод "Рижский хлеб"
25	Ознакомительная экскурсия на ЗСД	28.09	6-Б	32	Западный скоростной диаметр
26	Знакомство с профессией пожарного	сентябрь	1-А и 5-А	59	Пожарная часть № 7
27	Ознакомительная экскурсия в СПбУВМ	07.09	7-В	29	Санкт-Петербургский университет ветеринарной медицины
28	Профориентационный квест	07.09	7-А	30	Центр современного строительства КВС
29	Участие в Дне открытых дверей для несовершеннолетней молодежи по временному трудоустройству	14.05	8-11 класы	25	Агентство занятости населения Центрального района СПб

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОУ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ ОУ ПО СОХРАНИЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОТЧЕТ О РАБОТЕ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество участников	Место проведения	Оценка результата (эффективность) мероприятия
1	Для учащихся:	январь	27	Каб.17	Учимся общаться
2		февраль	28	Каб 42	Конфликты и пути их преодоления
3		декабрь	22	Каб.48	Учимся общению
4	Для родителей:	Январь-декабрь		Сайт гимназии	Основы взаимопомощи и взаимопонимания
5	Для педагогов: беседа	август	54	Каб.44	Как работать со службой медиации

№ п/п	участники	Всего проведено медиаций	Достигнуто письменное соглашение	Достигнуто устное соглашение	Стороны не пришли к соглашению	Передано в ППМСЦ
1	Ученик-ученик	8		да		
2	Ученик-учитель	5		да		
3	Учитель-учитель	0				
4	Учитель-родитель	4	да	да		
5	Ученик-родитель					
6	Родитель-родитель					
7	Учитель-администрация	0				
8	Родитель-администрация	3	Да (2)	Да(1)		

9.2. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Психологом гимназии Лебедевой И.М. в 2024 году проводился мониторинг учащихся гимназии по следующим направлениям:

1. Факторы, влияющие на школьную тревожность учащихся 5-х классов.
2. Готовность к обучению в школе и адаптация первоклассников;
3. Готовность к обучению в основной школе учащихся 4-х классов.
4. Профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов.

Цель мониторингов – выявление детей «группы риска», выделение проблемных зон, определение первичной помощи, сформированность профессионального самоопределения учащихся, готовность к обучению и т.д.

Так результат наблюдения в 5-х классах показал, что ученики могут активно взаимодействовать с учителями, между собой. Дети активны, подвижны. Внеклассное взаимодействие позволяет детям раскрыться, минимизирует стереотипные представления друг о друге, через игровые задачи осваивают основы безопасного образа жизни, культуры здоровья.

В исследовании приняли участие 49 учеников 5-х классов. Диагностика проводилась по двум направлениям:

- выявление школьной тревожности учащихся;
- выявление социального статуса учащихся в школьном коллективе.

Анализ результатов диагностики показал, что больше всего пятиклассники испытывают трудности в ситуациях, связанных с необходимостью самораскрытия, демонстрации своих возможностей. У 5% учащихся отмечается общая тревожность, связанная с различными формами включения в жизнь школы.

По результатам мониторинга даны рекомендации кл. руководителям, родителям учащихся.

Со стороны образовательного учреждения необходимо оказывать эмоциональную поддержку учащимся, безусловное принятие, демонстрировать открытую, доброжелательную позицию, готовность прийти на помощь.

Кроме этого в течение 2024 года проводились тематические консультации с учащимися, психологические практикумы, коррекционно-развивающая работа с учащимися начальной школы, работа с родителями школьников и педагогами.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОУ

Гимназия находится в отдельно стоящем 3-х этажном здании. Общая площадь здания - 8119,3 кв.м. Территория объекта имеет металлическое ограждение. Участок – замощенная площадь – 3615 кв.м, озеленная – 3423 кв.м. Северный фасад здания соседствует с территорией Газпромбанка (Лафонская ул., д.3), восточный фасад выходит на дворовую территорию гимназии, примыкающую к Смольному саду и территории жилого дома по адресу Смольный проспект, д.6. Южный и западный фасады здания граничат с проезжими частями Лафонской улицы и Смольного проспекта. На территории земельного участка гимназии имеется одноэтажное нежилое здание общей площадью 96 кв.м, принадлежащее гимназии и имеющее хозяйственное назначение.

В здании гимназии имеется пожарный водопровод. – 4 пожарных стояка, 11 запорных вентилей.

Основной вход расположен в центральной части фасада здания, выходящего на Лафонскую улицу. Запасные выходы располагаются во дворе гимназии в торцах южного и северного крыльев здания.

Оконные конструкции: на 1-м этаже здания расположено 98 окон, из них: на Смольный проспект выходит 17 окон, 18 окон выходят на Лафонскую улицу, 17 окон выходят на сторону Смольного сада, 9 окон выходят на школьный сад, остальные окна выходят в школьный двор.

Среди сотрудников гимназии иностранцев, лиц, ранее судимых за участие в террористических актах, а также лиц, состоящих в организациях экстремистской направленности или состоящих на учете в психо-неврологических диспансерах в гимназии нет.

Все сотрудники проходят регулярно обучение по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Техническая оснащенность объекта.

- наличие контроля системы доступа:

в вестибюле гимназии установлен турникет для осуществления контроля доступа учащихся, сотрудников и родителей посредством электронных карт. Также на входе установлена стационарная рамка металлодетектора.

- наличие системы видеонаблюдения:

во дворе гимназии установлены 5 видеокамер и 2 домофона на входную зону, выведенные на монитор охраны.

- наличие систем экстренной связи с правоохранительными органами:

имеется стационарная и две мобильные кнопки вызова милиции. Обслуживанием кнопки занимается ООО «Росохрана-Телеком».

- наличие систем оповещения посетителей:

комплекс речевого оповещения (КРО) «Октава 80Ц» .

сигнал аварийной противопожарной системы поступает одновременно в городской мониторинговый центр и в ближайшую пожарную часть.

Средства и силы охраны объекта.

- информация о подразделениях внутренних дел, охраны, осуществляющих обеспечение безопасности мероприятий на объекте:

круглосуточную охрану в гимназии осуществляет ООО «ОО «Каскад»

- информация о ближайшем отделении милиции, подразделении ГУ МЧС:

76 отдел милиции Центрального района, ул. Мытнинская , д.3, т. 274-02-77

14 ОФПС Центрального района, 3-я Советская ул., 50/3, тел. 274-75-32

- сведения о порядке проверки посетителей:

Вход учащихся осуществляется через систему контроля доступа магнитным картам, вход посторонних лиц по документам, удостоверяющим личность с записью данных в журнале регистрации посетителей.

Перечень практических мероприятий, проводимых в Гимназии № 157, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

В соответствии с ежегодным планом мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в Гимназии № 157 проводится следующее:

В течение года с учащимися и сотрудниками гимназии администрацией, классными руководителями и врачом проводятся инструктажи по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

С постоянным составом гимназии проводятся занятия (12 занятий в год) по действиям в ЧС согласно расписанию, утвержденного директором гимназии.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями проводится систематическая учебно-воспитательная работа с учениками гимназии по охране жизни и здоровья учащихся.

С преподавателями и техническими работниками в начале учебного года проводится беседа по проблеме криминогенной опасности.

1 раз в полугодие проводятся тренировки по экстренной эвакуации всех учащихся и работников гимназии с последующим разбором проведенной тренировки и анализом допущенных ошибок.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Здоровый образ жизни – это в первую очередь правильное и здоровое питание. Ответственный за организацию школьного питания – Смирнова Анна Марковна. Подробная информация об организации питания размещена на официальном сайте организации: <http://www.gym157.spb.ru/rus/index.html>

В 2024 году основное внимание в работе по питанию уделялось следующим вопросам:

- ✓ совершенствование организации питания обучающихся;
- ✓ выявление в школе детей, нуждающихся в получении льготного горячего питания;
- ✓ просветительская деятельность в области здорового питания среди детей и родителей;
- ✓ производственный контроль (работа комиссии по контролю за организацией и качеством питания);
- ✓ осуществление контроля за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов, за работой школьного буфета.

В 1-м полугодии 2024 году гимназия продолжила сотрудничество с ООО «Северная столица», а с 01.09.2024 года с ООО «РБЕ», которые занимались поставкой продукции для осуществления процесса приготовления завтраков и обедов. За каждым классом начальной школы закреплены определенные столы, обучающиеся дежурного класса и дежурные учителя следили за порядком в зале. Питание отпускалось в соответствии с графиком, утверждённым директором гимназии. Питание обучающихся находится под постоянным контролем школьной комиссии, медицинской сестры и периодически контролируется специалистами организатора питания. Ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Результаты фиксировались в бракеражном журнале.

Поставщик питания придерживался двухнедельного меню. Продукты поставлялись качественные и вовремя. Режим питания не нарушался. Проверялось санитарное состояние зала школьной столовой и внешнее состояние посуды. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Замечаний со стороны школьной комиссии не было. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Пища подавалась горячей. Питание в столовой проходит организованно. Хорошая организация горячего питания школьников положительно влияет на процесс обучения, помогает ребятам успешно овладевать знаниями.

Обучающиеся обеспечиваются одно-, двухразовым горячим питанием на бесплатной (за счет средств бюджета города Санкт-Петербурга) или платной (за счет средств родителей) основах.

Согласно законодательству Санкт-Петербурга бесплатное – льготное питание с компенсацией 100% его стоимости предоставлялось обучающимся следующих категорий:

- ✓ проживающим в малообеспеченных семьях;
- ✓ проживающим в многодетных семьях;
- ✓ являющимися детьми-сиротами или детьми, оставшимися без попечения родителей;
- ✓ являющимися инвалидами;
- ✓ обучающимся, родители которых попали в трудную жизненную ситуацию.
- ✓ состоящих на учете в туберкулезном диспансере;
- ✓ страдающих хроническими заболеваниями, перечень которых утвержден;
- ✓ обучающимся 1-4 классов (завтрак).

Кроме того, у детей есть возможность купить в буфете соки, различную выпечку, салаты и шоколад.

В гимназии введена в эксплуатацию система «Глолайм», позволяющая вести учет питания льготных категорий учащихся и использовать единые карты учащихся «Моя школа» для безналичной оплаты питания в столовой и буфете гимназии. Используя сервис «Электронный дневник», родители учащихся получили возможность контролировать состояние баланса денежных средств на карте ребенка и его расходы на горячее питание и продукцию буфета.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, СООТНЕСЕННЫЕ С ОБЪЕКТАМИ
ОЦЕНКИ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10
ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324)
ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Объект оценки		Единица измерения	Показатель
1.1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	человек	769
1.2		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340
1.3		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	363
1.4		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
1.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	429 / 55,8%
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	66 / 8,6%
1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
2	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
3.1	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	535 / 69,6%
3.2		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6

3.3		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,5
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,2
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	балл	4,6/ 67,3
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
3.8		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
3.9		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 / 10,2%
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11 / 26,8%

3.14		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	769/ 100%
3.15		Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	325 / 42,3%
3.16		Районного уровня	человек/%	215 / 27,9%
3.17		Регионального уровня	человек/%	84/10,2%
3.18		Федерального уровня	человек/%	24 / 3,1%
3.19		Международного уровня	человек/%	2 / 0,3%
4.1	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/ 96,6%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56/ 94,9%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 3,4%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 3,4%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42 / 71,2%
4.7		Высшая	человек/%	29 / 49,2%
4.8		Первая	человек/%	13 / 22,0%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
4.10		До 5 лет	человек/%	3/ 5,1%
4.11		Свыше 30 лет	человек/%	22 / 37,3%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 8,5%
4.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	27/ 45,7%

		численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
4.14		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74 / 88,1%
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59 / 70,2%
5.1	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	60
5.2		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
5.3		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
5.4		С медиатекой	да/нет	нет
5.5		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
5.6		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
5.7		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
5.8		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,22
5.9		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	769 / 100%
6.1	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,51