

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М.Ольденбургской**

Принят
на педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 157
Протокол № 4 от 25.05. 2023 г.

**Документ подписан
электронной подписью**

Сертификат 00cb67a1d64f7e7abf1641cc2db74b005c
Владелец **Сидоров Евгений Петрович**
Действителен с 12.04.2023 по 05.07.2024

«УТВЕРЖДАЮ».

Директор ГБОУ гимназии № 157

Е.П.Сидоров
Приказ № 102 от 25.05.2023

**Учебный план основного общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО
ГБОУ гимназии № 157 Санкт-Петербурга
на 2023 - 2024 учебный год
для 8-9 классов**

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план), обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 157 Санкт-Петербурга (далее – гимназия № 157) соответствует федеральной образовательной программе основного общего образования (ФООП ООО) и является частью образовательной программы основного общего образования гимназии № 157.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план гимназии № 157 согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета гимназии № 157.

Учебный план гимназии № 157 сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

1.3. Основная образовательная программа гимназии № 157 в соответствии с реализацией ФГОС ООО предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

1.4. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Расписание составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по программам дополнительного образования.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) составляет (в астрономических часах) не более: 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах — до 3,5 ч.

1.5. Режим функционирования гимназии № 157, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами гимназии № 157.

Организация образовательной деятельности устанавливается в соответствии с федеральным календарным учебным графиком.

На ступени основного общего образования установлена следующая учебная неделя:

– для обучающихся 5-7 классов – пятидневная учебная неделя; – для обучающихся 8-9 классов – шестидневная учебная неделя.

1.6. В целях реализации ФОП ООО и в соответствии с п. 20 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов:

- на три группы при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» для обеспечения реализации образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
- на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Технология» и «Информатика».

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

1.7. При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия,

достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №

1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.9. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения соответствии с ФООП ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования гимназии № 157 предусматривает углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский)».

С 7 класса учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» построено по модульному принципу. Количество часов, отведённых на изучение модулей, определяется требованиями к результатам освоения программы и рабочей программой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение дополнительных часов:

– В 5-9 классах для обеспечения углубленного изучения предмета «Иностранный язык (английский)» в целях реализации образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

– Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, а также для обеспечения повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, развития познавательных и социально-значимых компетентностей учащихся: на краеведческий курс «История и культура Санкт-Петербурга»; учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России»;

– реализации ФООП ООО обучающимися, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано в рамках учебного курса «Алгебра» с включением в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения;

– преемственности программ начального общего и основного общего образования на русский язык и математику.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с

целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 157 Санкт-Петербурга».

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти по всем предметам учебного плана.

В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за четверти, при условии выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) с положительным результатом. В случае неудовлетворительного результата по ВПР для обучающихся 5-8 классов предусмотрено проведение итогового контроля по предметам, по которым обучающиеся показали неудовлетворительный результат, но не более чем по 2 предметам. Формы проведения итогового контроля для данных обучающихся определяются решением педагогического совета: зачет, собеседование, тестирование, итоговая контрольная работа.

Обучающиеся 5-8 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат об основном общем образовании.

Нагрузка учебного плана			5 параллель (бдн)			6 параллель (бдн)			7 параллель (бдн)			8 параллель (бдн)			9 параллель (бдн)				
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	
Обязательная часть																			
1	Русский язык и литература	Русский язык	714	170	34	5.00	204	34	6.00	136	34	4.00	102	34	3.00	102	34	3.00	
2	Русский язык и литература	Литература	442	102	34	3.00	102	34	3.00	68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00	
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	510	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	
4	Математика и информатика	Математика	340	170	34	5.00	170	34	5.00		34			34			34		
5	Математика и информатика	Алгебра	374		34			34		102	34	3.00	136	34	4.00	136	34	4.00	
6	Математика и информатика	Геометрия	204		34			34		68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	
7	Математика и информатика	Информатика	102		34			34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	
8	Общественно-научные предметы	История	136		34			34			34		68	34	2.00	68	34	2.00	
9	Общественно-научные предметы	Спецкурс: История	17		34			34			34			34		17	34	0.50	
10	Общественно-научные предметы	Спецкурс: История и культура Санкт-Петербурга	17		34			34			34			34		17	34	0.50	
11	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	204	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00		34			34		
12	Общественно-научные предметы	Обществознание	136		34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	
13	Общественно-научные предметы	География	272	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	
14	Естественнонаучные предметы	Физика	238		34			34		68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00	
15	Естественнонаучные предметы	Химия	136		34			34			34		68	34	2.00	68	34	2.00	
16	Естественнонаучные предметы	Биология	238	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00	
17	Искусство	Музыка	136		34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34		
18	Искусство	Изобразительное искусство	102		34		34	34	1.00	34	34	1.00		34			34		
19	Технология	Технология	238	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	34	34	1.00		34		
20	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34		34			34			34		34	34	1.00		34		
21	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	510	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	
Итого по компоненту Обязательная часть			5100	918		27.00	986		29.00	1020		30.00	1088		32.00	1088		32.00	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
1	Математика и информатика	Геометрия	34		34			34		34	34	1.00		34			34		
2	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	1.00		34			34			34			34		
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	340	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	
4	Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	340	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			748	170		5.00	136		4.00	170		5.00	136		4.00	136		4.00	
Предельная нагрузка			5848	1088	34	32	1122	34	33	1190	34	35	1224	34	36	1224	34	36	
Итого			5848	1088		32.00	1122		33.00	1190		35.00	1224		36.00	1224		36.00	