

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М.Ольденбургской**

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 157
Протокол № 4 от 25.05.2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Е.П. Сидоров
Приказ № 102 от 25.05.2023

**Учебный план I - IV классов
ГБОУ гимназии № 157 Санкт-Петербурга
на 2023 - 2024 учебный год**

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план на уровень обучения включается в организационный раздел основной образовательной программы и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования (I – IV классы) на 2023 – 2024 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 157 Санкт-Петербурга им. принцессы Е.М. Ольденбургской (далее Учебный план) является приложением к основной образовательной программе начального общего образования ГБОУ гимназии № 157 Санкт-Петербурга им. принцессы Е.М. Ольденбургской и обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку в соответствии с Уставом школы.

Учебный план сформирован в соответствии с **НОРМАТИВНЫМИ И МЕТОДИЧЕСКИМИ ДОКУМЕНТАМИ:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 16.04.2022).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11.12.2020).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
10. Санитарные правила СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
11. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
12. Распоряжение Комитета по образованию «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год».
13. Распоряжение Комитета по образованию «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год».
14. Образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ГБОУ гимназии № 157.
15. Учебный план ГБОУ гимназии № 157 на 2023 – 2024 учебный год.
16. Календарный учебный график ГБОУ гимназии № 157 на 2023 – 2024 учебный год.
17. Устав ГБОУ гимназии № 157 Санкт-Петербурга.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования в режиме пятидневной учебной

недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на группы.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы: продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 40 мин (по решению образовательной организации).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- ✓ организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В целях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку со 2 класса осуществляется деление классов на три группы при наполняемости 25 человек (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета). Также по согласованию с главным распорядителем средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в I классе – 1 ч, во II– III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на проведение учебных занятий для углубленного изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» (II – III классы).

Углубленное изучение «Иностранного языка (английского языка)» организовано в условиях пятидневной учебной недели. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При этом организовано дополнительное изучение английского языка в рамках внеурочной деятельности.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы из разных классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся и порядком выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 157 Санкт-Петербурга им. принцессы Е.М. Ольденбургской» по всем предметам учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в **форме выставления годовой отметки** за исключением 1 класса, где по итогам года освоение образовательной программы фиксируется по всем предметам в безотметочной форме («усвоил»/ «не усвоил»). Также в безотметочной форме проводится промежуточная аттестация по итогам изучения курсов «Подготовка к сдаче норм ГТО» в 1 – 3 классах и «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе. При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (во 2 – 4 классах – trimestры). Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел. В 1 классе по предметам «Русский язык» и «Математика», во 2 – 4 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)» в мае текущего учебного года проводятся годовые контрольные работы. Форма проведения годовых контрольных работ устанавливается перед началом учебного года, указывается в рабочих программах по предметам, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на первом родительском собрании в учебном году. Отметка, полученная за годовую контрольную работу, учитывается как еще одна отметка при определении среднего арифметического при выставлении годовой отметки по предмету.

Учебный план НОО ФГОС 2023-2024 (5-дневная учебная неделя)

| НАГРУЗКА УЧЕБНОГО ПЛАНА | | | Всего | 1 ПАРАЛЛЕЛЬ | | | 2 ПАРАЛЛЕЛЬ | | | 3 ПАРАЛЛЕЛЬ | | | 4 ПАРАЛЛЕЛЬ | | |
|---|--|---|-------|-------------|--------|-------|-------------|--------|-------|-------------|--------|-------|-------------|--------|-------|
| № | ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ | ПРЕДМЕТ | | з/эт | неделя | з/нед | з/эт | неделя | з/нед | з/эт | неделя | з/нед | з/эт | неделя | з/нед |
| <u>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 675 | 165 | 33 | 5.00 | 170 | 34 | 5.00 | 170 | 34 | 5.00 | 170 | 34 | 5.00 |
| 2 | Русский язык и литературное чтение | Литературное чтение | 540 | 132 | 33 | 4.00 | 136 | 34 | 4.00 | 136 | 34 | 4.00 | 136 | 34 | 4.00 |
| 3 | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 204 | | 33 | | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 |
| 4 | Математика и информатика | Математика | 540 | 132 | 33 | 4.00 | 136 | 34 | 4.00 | 136 | 34 | 4.00 | 136 | 34 | 4.00 |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 270 | 66 | 33 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 34 | | 33 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1.00 |
| 7 | Искусство | Музыка | 135 | 33 | 33 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |
| 8 | Искусство | Изобразительное искусство | 135 | 33 | 33 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |
| 9 | Технология | Технология | 135 | 33 | 33 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 |
| 10 | Физическая культура | Физическая культура | 270 | 66 | 33 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 | 68 | 34 | 2.00 |
| <u>Итого по компоненту Обязательная часть</u> | | | 2938 | 660 | | 20.00 | 748 | | 22.00 | 748 | | 22.00 | 782 | | 23.00 |
| <u>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</u> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Подготовка к сдаче нормативов ГТО | 101 | 33 | 33 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | 34 | 34 | 1.00 | | 34 | |
| <u>Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> | | | 101 | 33 | | 1.00 | 34 | | 1.00 | 34 | | 1.00 | | | |
| <u>Итого</u> | | | 3039 | 693 | 33 | 21.00 | 782 | | 23.00 | 782 | | 23.00 | 782 | | 23.00 |