

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М.Ольденбургской**

**Принят**  
на Педагогическом совете  
ГБОУ гимназии № 157 Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 25.05.2023 г.

**Документ подписан  
электронной подписью**

Сертификат 00cb67a1d64f7e7abf1641cc2db74b005c  
Владелец **Сидоров Евгений Петрович**  
Действителен с 12.04.2023 по 05.07.2024

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ гимназии № 157  
Е.П.Сидоров  
Приказ № 102 от 25.05.2023

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
образовательной программы начального общего образования  
(1 – 4 классы)**

Санкт-Петербург  
2023

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общие положения.

1.1 Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 157 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – гимназия) соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования (ФОП НОО) и является частью образовательной программы начального общего образования гимназии.

Учебный план внеурочной деятельности гимназии согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета гимназии.

Учебный план внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

1.2 Учебный план внеурочной деятельности сформирован в соответствии с требованиями и рекомендациями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, начального общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 27.05.2015 № 2565-р «Об утверждении Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М.Ольденбургской».

1.3 Максимальный объём нагрузки внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет не более 10 часов в неделю (340 часов в год). Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования гимназии, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, реализующих программы дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальной школе составляет:

1 класс – 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором; 2-4 класс – 40 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не требуется.

1.4. Режим функционирования гимназии, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами гимназии, а также с календарным учебным планом графиком.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. и составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Режим внеурочной деятельности обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности вне работы групп продленного дня, что не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся в группах, минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 35 человек.

1.6. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде контроля в виде творческих работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями; в виде турниров, олимпиад, конкурсов.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «не зачтено»).

1.8. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которых вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Учет посещения занятий внеурочной деятельности отражается в журналах внеурочной деятельности в течение учебного года.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией и педагогом, ведущим занятие.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя гимназии.

## **2. Понятие, цели и задачи внеурочной деятельности.**

2.1. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

2.2. Целью внеурочной деятельности является:

□ обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;

□ создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2.3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

□ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;

□ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

□ компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

□ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

### **3. Состав, структура и характеристика направлений внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся – инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть включает:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю – понедельник, первый урок);

Вариативная часть включает:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

3.2 Принципами организации внеурочной деятельности в гимназии являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;

3.3 Характеристика направлений.

3.3.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам .

3.3.2. Формирование функциональной грамотности.

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3.3.3. Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

3.3.4. Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

3.3.5. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

3.3.6. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования детей (ОДОД)

**II. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**2.1. Примерный план внеурочной деятельности.**

Направления деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	
<b>Инвариантная часть</b>						
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>						
«Разговоры о важном»						
		2	3	3	3	11
<b>Вариативная часть</b>						
<i>Формирование функциональной грамотности</i>						
1.	Умники и умницы	2	3	3	3	11
2.	Удивительный мир слов			3		3
3.	Занимательная математика	2				2
<i>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>						
1.	Мои первые роботы		3	3		6

<i>Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>						
1.	Добродеюшка	2	3	3	3	11
2.	Мой друг – английский язык	2	3	3	9	17
3.	Волшебные буквы	2				2
4.	История Санкт-Петербурга		3			2
5.	Всё узнаю, всё смогу		3			
<i>Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>						
1.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	2	3	3	3	11
2.	Искусство иллюстрации	2	3	3	3	11
3.	В мире звуков	2	3	3	3	11
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>						
	Риторика		3			
1.	Народы России – дороги добра	2		3	2	8
2.	Родники: учимся общаться				1	1
	<b>Итого:</b>	20	30	30	30	<b>110</b>

## **2.2. Характеристика курсов.**

### **2.2.1. Направление деятельности: «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности».**

Главной целью занятий «Разговор о важном» – развитие ценностного отношения гимназистов к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **2.2.2. Направление деятельности: «Формирование функциональной грамотности».**

#### – «Умники и умницы»

*Цель:* развивать математический образ мышления, расширять кругозор учащихся в различных областях математики, расширять математические знания в области многозначных чисел; уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

*Форма организации:* интеллектуальный клуб.

#### – «Удивительный мир слов»

*Цель:* совершенствование орфографической грамотности младших школьников.

*Форма организации:* предметный курс — факультатив.

#### – «Занимательная математика»

*Цель:* общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления, формирование стойкого интереса к математике

*Форма организации:* интеллектуальный клуб.

### **2.2.3. Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

#### – «Мои первые роботы»

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, с основами конструирования и моделирования.

*Форма организации:* система практических занятий с использованием компьютерной техники.

### **2.2.4. Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

#### – «Добродеяшка»

*Цель:* нравственное и эстетическое воспитание детей средствами культурного наследия русского народа; знакомство с устным народным творчеством; знакомство с праздниками народного календаря; формирование представления о многообразии видов народного творчества.

*Форма организации:* фольклорная студия.

#### – «Мой друг — английский язык»

*Цель:* совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив.

#### - «Волшебные буквы»

*Цель:* научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

- знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;
- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;

*Форма организации:* предметный курс — факультатив

– «История Санкт-Петербурга»

*Цель:* развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории родного города, углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

*Форма организации:* факультативный курс краеведения

### ***2.2.5. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии***

– «Подвижные игры с элементами спортивных игр»

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* спортивная студия

– «Искусство иллюстрации»

*Цель:* развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

*Форма организации:* творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

– «В мире звуков»

*Цель:* расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

*Форма организации:* хоровая студия.

### ***2.2.6. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся***

– «Народы России – дороги добра».

*Цель:* способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

*Форма организации:* творческая мастерская

– «Родники: учимся общаться»

*Цель:* расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

*Форма организации:* дискуссионный клуб

– «Риторика»

*Цель:* развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив.