

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 157 Санкт-Петербурга
имени принцессы Е.М.Ольденбургской**

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 157
Протокол № 4____
от «_25_» 05 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ гимназии № 157
№_83 от «_25_» мая 2022 г
Директор гимназии Е.П.Сидоров

**Документ подписан
электронной подписью**

Сертификат 2faed3a88f9381b33c6134086c66b31aedae6d23
Владелец **Сидоров Евгений Петрович**
Действителен с 09.02.2022 по 09.05.2023

**План внеурочной деятельности НОО ФГОС
2022 - 2023 учебный год**

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Признавая в качестве одной из задач российского образования социализацию, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно осуществлять его в свободное от обучения время.

Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования ФГОС начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 157 Санкт-Петербурга разработан на основании **НОРМАТИВНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 30.12.2015).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
6. Санитарные правила СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».
10. Распоряжение Комитета по образованию от _____ № _____-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».
11. Образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ГБОУ гимназии № 157.
12. Учебный план ГБОУ гимназии № 157 на 2022 – 2023 учебный год.
13. Календарный учебный график ГБОУ гимназии № 157 на 2022 – 2023 учебный год.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности – *создание* условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

- особенности образовательной организации
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности нашего региона.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

В организации внеурочной деятельности в нашей гимназии принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности и формы и реализации

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

– «Подвижные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия

– «Учимся играть в баскетбол»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, обучение основам игры в баскетбол.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

– «История Санкт-Петербурга»

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории родного города, углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультативный курс краеведения.

– «Умники и умницы»

Цель: развивать математический образ мышления, расширять кругозор учащихся в различных областях математики, расширять математические знания в области многозначных чисел; уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Форма организации: интеллектуальный клуб.

3. Коммуникативная деятельность

– «Родники: учимся общаться»

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: дискуссионный клуб.

– «Родное слово: читаю, думаю, понимаю»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива

– «Риторика»

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

– «Мир оригами»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием бумаги, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческая мастерская.

– «Добродеюшка»

Цель: нравственное и эстетическое воспитание детей средствами культурного наследия русского народа; знакомство с устным народным творчеством; знакомство с праздниками народного календаря; формирование представления о многообразии видов народного творчества.

Форма организации: фольклорная студия.

– «Искусство иллюстрации»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

– «В мире звуков»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: хоровая студия.

5. Информационная культура

– «Мои первые роботы»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, с основами конструирования и моделирования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютерной техники.

6. «Учение с увлечением!»

– «Удивительный мир слов»

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

– «Мой друг — иностранный язык»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

– «Калейдоскоп наук»

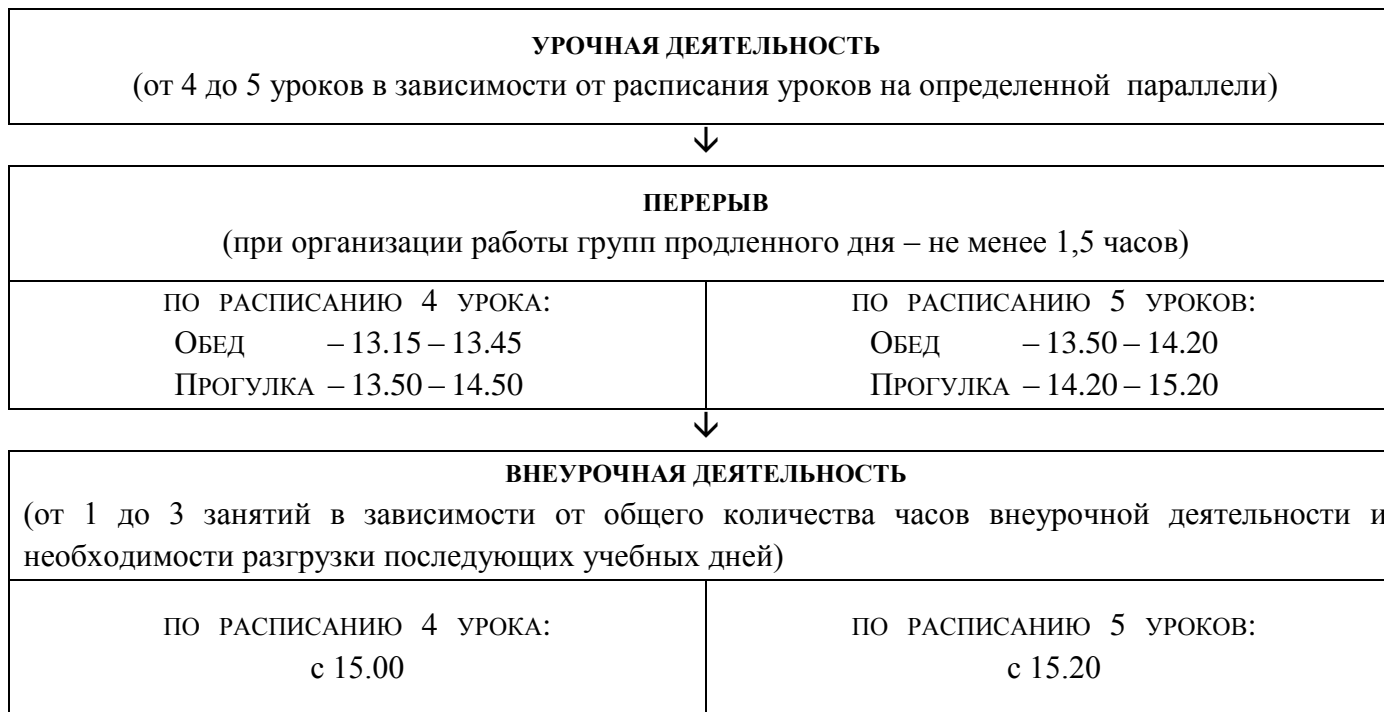
Цель: формирование общеинтеллектуальных умений; углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённому в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся:



Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ гимназии № 157.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО ФГОС 2022 – 2023

НАПРАВЛЕНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ КУРСА	ФОРМА ЗАНЯТИЙ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ				ВСЕГО ЧАСОВ
			I	II	III	IV	
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Подвижные игры	Спортивная студия	3	3	3		9
	Учимся играть в баскетбол	Учебный курс физической культуры				2	2
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	История Санкт-Петербурга	Факультативный курс краеведения	3	3	2	2	10
	Умники и умницы	Интеллектуальный клуб	6	6	5	4	21
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Родники: учимся общаться.	Дискуссионный клуб			1		1
	Родное слово: читаю, думаю, понимаю	Учебный курс в форме факультатива					
	Риторика	Творческий клуб	3				3
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Искусство иллюстрации	Творческая мастерская	3	3	3	2	11
	В мире звуков	Хоровая студия	3	3	3	2	11
	Добродеюшка	Фольклорная студия	3	3	3	2	11
	Мир оригами	Творческая мастерская			1		1
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА	Мои первые работы	Система практических занятий с использованием компьютерной техники		3	3		6

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!	Удивительный мир слов	Предметный курс в форме факультатива	3	3	3	2	11
	Калейдоскоп наук	Учебная лаборатория				2	2
	Мой друг – английский язык	Учебный курс- факультатив	3	3	3	2	11
ВСЕГО ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ЧАСОВ			30	30	30	20	110
МАКСИМАЛЬНО ВЫБИРАЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			30	30	30	20	110