

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М.Ольденбургской**

Принят

на педагогическом совете

ГБОУ гимназии № 157

Протокол № *407 01.06.* 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ».

Директор ГБОУ гимназии № 157

Е.П.Сидоров

Приказ № 76 от 01.06.2020 г

**План
внеурочной деятельности
ГБОУ гимназии № 157 Санкт-Петербурга
на 2020- 2021 учебный год
X-XI классов**

Санкт-Петербург
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Признавая в качестве одной из задач российского образования социализацию, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социо-культурной среде, духовном и культурном наследии.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно осуществлять его в свободное от обучения время.

Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования ФГОС основного и среднего общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

НОРМАТИВНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ:

Учебный план ГБОУ гимназии №157 Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», №461-83 от 17.07.2013 (с изменениями и поправками);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- ✓ Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и

предусматривает 2х-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования в режиме шестидневной учебной недели.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

ГБОУ гимназия № 157 предоставляет обучающимся 10-11 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, круглые столы, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д.

ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –

Создание условий для проявления и развития учащимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –

СОЗДАНИЕ воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время:

- **ФОРМИРОВАНИЕ** у учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я – концепции», которая характеризуется уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убежденностью в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;

- **ФОРМИРОВАНИЕ** навыков позитивного коммуникативного общения;

- **ФОРМИРОВАНИЕ** навыков общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества;

- **ВОСПИТАНИЕ** трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- **ВОСПИТАНИЕ** позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

РАЗВИТИЕ здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив:

- **ВКЛЮЧЕНИЕ** учащихся в разностороннюю деятельность;

- **РАЗВИТИЕ** индивидуальности ученика;

- **ОРГАНИЗАЦИЯ** общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся;

- **РАЗВИТИЕ** навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** материально-технической базы организации досуга учащихся.

- **СОДЕЙСТВИЕ** в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 10 – 11-х классов:

- СОЗДАНИЕ условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- ФОРМИРОВАНИЕ у учащихся потребности к самообразованию и творчеству;
- ОПТИМИЗАЦИЯ учебной нагрузки учащихся;
- УГЛУБЛЕНИЕ содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- ОРГАНИЗАЦИЯ информационной поддержки учащихся.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ученика, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ гимназия № 157 использует возможности собственного учебного учреждения, образовательных учреждений дополнительного образования города и района, а также социо-культурной среды Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности:

- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ,
- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ,
- СОЦИАЛЬНОЕ,
- ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ,
- ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ.

Программа обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ** является освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ помогает ученикам освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ориентирует ребят на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на **ПРИНЦИПАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА**.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке, столовой и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: ЭКСКУРСИИ, СТУДИИ, СОРЕВНОВАНИЯ, ЗАОЧНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ, МИНИ-ПРОЕКТЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ПРЕЗЕНТАЦИИ, ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, ТРЕНИНГИ и пр.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в 9 ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

РАЗДЕЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность направлена на реализацию Основной образовательной программы основного среднего образования ГБОУ гимназии № 157 и является ее составной частью.

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования (в кружках дополнительного образования образовательной организации, образовательных организациях дополнительного образования).

При установлении направлений и объёма часов внеурочной деятельности обучающегося допустимо учитывать посещение занятий дополнительного образования и возможно уменьшение часов внеурочной деятельности.

Для внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования составляются отдельные расписания.

ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 30 человек.

Классный коллектив может быть разделён на группы в соответствии с выбором направлений и программ внеурочной деятельности, при этом количество человек в группе не может быть менее 8 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЁМА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом ГБОУ гимназия № 157 на 2020-2021 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет НЕ БОЛЕЕ 10 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на АНАЛИЗЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ образовательного учреждения, информации о ВЫБОРЕ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся. Справки прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилии, имена и отчества педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю образовательной организации необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ гимназия № 157 в соответствии с должностной инструкцией.

РАСПИСАНИЕ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ гимназии № 157.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 157 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

В 10-11-х классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (секция «Физкультура для всех» - 1 час);
- общекультурное (художественно-эстетическое) (творческая мастерская «Мировая культура» - 1 час; « В мире прекрасного» - 1 час)
- общеинтеллектуальное (кружок « Занимательная математика» - 2 час; кружок «Юный физик » - 1 час; кружок « Риторика» - 1 час ; кружок « Вокруг света» - 1 час)
- духовно – нравственное (творческое объединение «Умники и Умницы» - 1 час; краеведческий кружок «История родного края» - 1 час);
- социальное (детский клуб « Экология нашего края» - 1 час)

Все указанные программы являются линейными курсами.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 10-11-х КЛАССАХ В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

		10 параллель			11 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Физкультура для всех	34	34	1	34	34	1	68
	Умники и умницы	34	34	1	34	34	1	68
	История родного края	34	34	1	34	34	1	68
	Экология нашего края	34	34	1	34	34	1	68
	Риторика	34	34	1	34	34	1	68
	Занимательная математика	34	34	1	34	34	1	68
	Юный физик	34	34	1	34	34	1	68
	Вокруг света	34	34	1	34	34	1	68
	Мировая культура	34	34	1	34	34	1	68
	В мире прекрасного	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту		340		10	340		10	680
-	Итого по плану							
	Итого:	340		10	340		10	680
	Предельная нагрузка:	1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		340		10	340		10	680