

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования (ФГОС)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М.Ольденбургской

**Принят**  
на педагогическом совете  
ГБОУ гимназии № 157  
Протокол № 4 от 01.06 2020 г.

**«УТВЕРЖДАЮ».**

Директор ГБОУ гимназии № 157

*Е.П.Сидоров*  
Е.П.Сидоров

Приказ № 76 от 01.06 2020



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**ГБОУ гимназии № 157 Санкт-Петербурга**  
**на 2020- 2021 учебный год**  
**I-IV классов**

Санкт-Петербург  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Признавая в качестве одной из задач российского образования социализацию, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социо-культурной среде, духовном и культурном наследии.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно осуществлять его в свободное от обучения время.

Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования ФГОС начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

### НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Примечания ООП НОО, ООП ООО одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1578, №1577
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014 № 03-20-3717/14-0-0;
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт- Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 N 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
- Устав ГБОУ гимназии № 157;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2051/15-0-0;
  - Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС НОО, ООО Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №157 Санкт-Петербурга», (протокол Педагогического совета ГБОУ гимназии №157 от 29.08.2014 №1);
  - СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

#### **Цель внеурочной деятельности –**

*Создание* условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Задачи внеурочной деятельности –**

*1. СОЗДАНИЕ* воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время:

ФОРМИРОВАНИЕ у учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я – концепции», которая характеризуется уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убежденностью в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;

ФОРМИРОВАНИЕ навыков позитивного коммуникативного общения;

ФОРМИРОВАНИЕ навыков общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.

ВОСПИТАНИЕ трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

ВОСПИТАНИЕ позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

2. *РАЗВИТИЕ* здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив:

ВКЛЮЧЕНИЕ учащихся в разностороннюю деятельность;

РАЗВИТИЕ индивидуальности ребенка;

ОРГАНИЗАЦИЯ общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся;

РАЗВИТИЕ навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ материально-технической базы организации досуга учащихся.

3. *СОДЕЙСТВИЕ* в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1 – 4-х классов:

создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

- формирование у учащихся потребности к самообразованию и творчеству;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки учащихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС.

Выпускник начальной школы:

- любит свой народ, свой край и свою Родину;
- уважает и принимает ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познает мир;
- владеет основами умения учиться, способен к организации собственной деятельности;
- готов самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеет слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняет правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Настоящая программа создает условия для социального и культурного развития, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности:

- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ,
- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ,
- ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ,
- ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ.

Программа обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ представлено курсами «Подвижные игры» и «Волейбол». Это направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Направление представлено следующими курсами: «Добродеюшка», «Родное слово», «Родники», «Люблю читать», «История Санкт-Петербурга», «Риторика»,

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Направление представлено курсами «Удивительный мир слов», «Умники и умницы», «Оригами», «Робототехника», «Калейдоскоп наук», «Всё узнаю, всё смогу», «Хочу всё знать».

ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Направление представлено курсами «Изобразительное искусство», «Концертная студия», «Говорим по-английски»

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в актовом зале, кабинете информатики, в библиотеке, в учебных классах и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады, деловые игры, тренинги и пр.

Четыре направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в том числе и на базе социо-культурных объектов нашего города  
ВСЕ ПРОГРАММЫ КУРСОВ ИМЕЮТ ЛИНЕЙНУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ

## **РАЗДЕЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Внеурочная деятельность направлена на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 157 и является ее составной частью.

При установлении направлений и объема часов внеурочной деятельности обучающегося допустимо учитывать посещение занятий дополнительного образования и возможно уменьшение часов внеурочной деятельности.

Для внеурочной деятельности составляется отдельное расписание.

## **ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ**

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 30 человек.

Классный коллектив может быть разделён на группы в соответствии с выбором направлений и программ внеурочной деятельности, при этом количество человек в группе не может быть менее 10 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

### **ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЁМА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом ГБОУ гимназия № 157 на 2020-2021 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединённых группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилии, имена и отчества педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю образовательной организации необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ гимназия № 157 в соответствии с должностной инструкцией.

## **РАСПИСАНИЕ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ гимназии № 157.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

## **ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 157 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**



		1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Подвижные игры	33	33	1	34	34	1	34	34	1		34		101
	Волейбол		33			34			34		34	34	1	34
	Риторика		33			34		34	34	1		34		34
	Добродеюшка	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Люблю читать	33	33	1		34			34			34		33
	История Санкт-Петербурга	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Оригами	33	33	1		34			34			34		33
	Хочу все знать	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Все узнаю, все смогу		33		34	34	1		34			34		34
	Калейдоскоп наук		33			34			34		34	34	1	34
	Родное слово		33			34			34		34	34	1	34
	Умники и умницы	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Говорим по-английски	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Робототехника		33		34	34	1	34	34	1		34		68
	Изобразительное искусство	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Концертная студия	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Всего по компоненту	330		10	340		10	340		10	340		10	1350
-	Итого по плану													
	Итого:	330		10	340		10	340		10	340		10	1350
	Предельная нагрузка:	693		21	782		23	782		23	782		23	3039
	Всего по УП	330		10	340		10	340		10	340		10	1350