

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М.Ольденбургской

**Принят**

на педагогическом совете  
ГБОУ гимназии № 157

Протокол № 4 от 01.06. 2020 г.

**«УТВЕРЖДАЮ».**

Директор ГБОУ гимназии № 157

Е. П. Сидоров

Приказ № 76 от 01.06. 2020



**Учебный план X класса**

(социально-экономический профиль)

**ГБОУ гимназии № 157 Санкт-Петербурга**

**на 2020 - 2021 учебный год**

Санкт-Петербург

2020

## Пояснительная записка

### Общие положения учебного плана

Нормативные документы, на основании которых составлен учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №157 Центрального района СанктПетербурга:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 №99-ФЗ);
2. Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83;
3. Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ (ред. От 28.11.2015) (гл. Шст.2, п.2), принятый 12.03.99 г.;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (далее - ФГОС среднего общего образования) для 10 классов;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
9. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений СанктПетербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
11. Устав гимназии, утвержденный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

12. Программа развития гимназии, утвержденная приказом директора № 166 от 12.09.2019 и принятая общим собранием работников гимназии, протокол №2 от 10.09.2019 года.

### ***Учебный план социально-экономического профиля***

Данный учебный план для 10-11 классов, обучающихся по ФГОС СОО, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Данный учебный план является частью образовательной программы и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, а также трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в форме годовой отметки, которая представляет собой среднее арифметическое по результатам учебных периодов (полугодий) и выставляется целым числом по правилам математического округления. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Учебный план для 10-11 класса ориентирован на 2-х годичный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 недели в 10 классе, 34 недели в 11 классе. Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимально допустимая нагрузка: в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план **социально-экономического** профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

### **Обеспеченность учебного плана**

Исполнение учебного плана обеспечено укомплектованностью квалификационными педагогическими кадрами, которые систематически работают над повышением уровня педагогической компетентности во владении своим предметом. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 К» 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. от 29.06.2016)

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Исполнение учебного плана подкреплено сформированным учебно-методическим комплексом на основе преемственности и с учетом формирования компетенций в свете современных требований образования в РФ, запроса учащихся и их родителей. При реализации образовательных программ используются учебники и учебные пособия, определенные приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ; не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает углубленное изучение предметов **социально-экономического** профиля (10-11 класс) и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования, реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план **социально-экономического** профиля обучения построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся на основе изучения намерений и предпочтений, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данный учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО класса содержит учебные предметы на углубленном уровне изучения из предметных областей : « Математика и Информатика» ( математика)- 6 ч; «Общественные науки» ( экономика и право по 2 часа)

Реализация учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», изучаемого на углубленном уровне, осуществляется учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В классном журнале эти курсы записываются на отдельных страницах, отметки выставляются отдельно по каждому учебному курсу , учебный предмет «Информатика» (1 час).

Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивается учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География» на базовом уровне.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечивается предметами «Русский язык»( 1 час), «Литература» ( 3 часа).

Изучение предметной области « Иностранные языки» ( английский язык) – 3 часа.

Реализация предметной области «Естественные науки» обеспечивается предметами «Физика» ( 2 часа), «Биология» и «Химия» на базовом уровне (по 1 часу на каждый предмет).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения.

При изучении предмета «Физическая культура»( 3 часа) класс делится на две группы по гендерному признаку.« ОБЖ»- 1 час.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: 1 час добавлен на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история», 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Русский язык», 2 часа добавлено на изучение предмета «Английский язык»

На изучение учебного предмета обязательной части учебного плана «Индивидуальный проект» выделяется 1 час в неделю в X классе и 1 час внеурочной деятельности в XI классе для завершения работы над индивидуальным проектом . Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимися 10-11-х классов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС СОО). Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной

терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Для реализации права выбора обучающимися предлагаются следующие элективные учебные курсы по выбору:

<b>№ п/п</b>	<b>Название ЭК</b>	<b>Автор программы/ кем рекомендована к использованию</b>
1	«Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века при подготовке учащихся к ЕГЭ»	Рябов Ю.А. Программа элективного курса по истории «Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в.», утв. ЭНМС протокол №2 от 13.05.2019, СРБАППО

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Социально-экономический профиль (10-11 класс)

		10 параллель			11 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
- Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
	География	34	34	1	34	34	1	68
	Экономика	68	34	2	68	34	2	136
	Право	68	34	2	68	34	2	136
Математика и информатика	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
	Математика: алгебра и начала математического анализа	136	34	4	136	34	4	272
	Математика: геометрия	68	34	2	68	34	2	136
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136
	Астрономия		34		34	34	1	34
	Химия	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту		1088		32	1122		33	2210
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	34	2	68	34	2	136

	Электив (предметы по выбору)	34	34	1		34		34
	→ Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века при подготовке учащихся к ЕГЭ	34	34	1		34		34
	→ Изучение актуальных вопросов истории России с XX - начала XXI века при подготовке учащихся к ЕГЭ	34	34	1		34		34
	Всего по компоненту	170		5	136		4	306
-	<a href="#">Итого по плану</a>							
	Итого:	1258		37	1258		37	2516
	Предельная нагрузка:	1258		37	1258		37	2516
	Всего по УП	1258		37	1258		37	2516