

Утвержден решением
Общего собрания работников
ГБОУ гимназии № 157 Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 10 января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 157
Сидоров Е.П.
Приказ № 13 от «15» января 2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 157 Санкт-Петербурга
имени принцессы Е.М.Ольденбургской
за 2019 год.**

Санкт-Петербург
2020 год

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ

В 1868 году при Свято-Троицкой общине сестер милосердия по ходатайству ведомства Учреждений Императрицы Марии была открыта Рождественская женская гимназия. Звание попечительницы приняла на себя внучка императора Николая I Евгения Максимилиановна Ольденбургская. В 1899 году Рождественская женская гимназия была переименована в Санкт-Петербургскую гимназию принцессы Е.М.Ольденбургской. С 1901 года гимназия разместилась в специально построенном для нее здании в живописном историческом районе Петербурга рядом со Смольным институтом (ул. Лафонская, д. 1).

После революции 1917 года гимназия была преобразована в единую трудовую школу № 14, а затем в 5-ю среднюю школу. В 1939 году школе был присвоен номер 157. В 1957 году школа приобрела статус экспериментальной площадки Академии Педагогических наук РСФСР, а впоследствии СССР. С 1963 года в школе № 157 было введено углубленное изучение английского языка, начиная со второго класса. С 1993 года преподается второй иностранный язык – немецкий. В 2006 г. гимназия перешла в ведение администрации Центрального района.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М.Ольденбургской

Изменения в Устав утверждены Распоряжением Комитета по образованию от 03.10.2017 г. № 3003-р

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 191124, Санкт-Петербург, Лафонская ул., д.1, литеры А, Б

Место ведения образовательной деятельности: 191124, Санкт-Петербург, Лафонская ул., д.1, литера А.

телефоны:	271-13-29	271-03-22
факс:	271-13-29	271-03-22
e-mail	gym157@mail.ru	

Учредители: Комитет по образованию Санкт-Петербурга
адрес 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А, телефон 570-31-79

Лицензия № Серия 78 Л 03 № 0002081 от 17.01.2018 г.
выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга
Срок окончания действующей лицензии: *бессрочная*

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 78 А 01 № 0000859
от 22.02.2018

Распоряжение «Об аккредитации» (дата и №) 01.02.2013 № 237-р

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации 01.02.2025 г.

Адрес официального сайта образовательного учреждения www.gym157.spb.ru

Свидетельство о внесении записи в Серия 78 № 004020010 от 11.12.2002

Единый государственный реестр ОГРН 1027809238467
юридических лиц

Свидетельство о постановке на учет Серия 78 № 008357674 от 01.07.2003
в налоговом органе по месту ИНН 7825663139, КПП 784201001
нахождения на территории РФ

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- решения Педагогического совета гимназии
- правила внутреннего распорядка
- инструкции по правилам техники безопасности и охране труда
- должностные инструкции
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ
- приказы и распоряжения директора гимназии
- расписания и графики

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОУ

Директор: Сидоров Евгений Петрович

телефон 271-13-29

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе (1 ст.) Кочергина Светлана Ивановна

телефон 271-13-29

Основные функции: основная и средняя школы

по учебно-воспитательной работе (1 ст.) Рычкова Наталья Соломоновна

телефон 271-13-29

Основные функции: иностранные языки

по учебно-воспитательной работе (0,5 ст.) Щукина Наталья Владимировна

телефон 271-13-29

Основные функции: начальная школа

по воспитательной работе (1 ст.) Персианов Игорь Александрович

телефон 271-13-29

по административно-хозяйственной работе (1 ст.) Ганкин Виктор Залманович

телефон 271-03-22

главный бухгалтер (1 ст.) Дяченко Тамара Анатольевна

телефон 271-03-22

1.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОУ

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	3/45
--	------

Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
---	----

Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	107
---	-----

Количество обучающегося на один компьютер	7
---	---

Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
--	------

Общее количество мультимедийных проекторов	28
--	----

Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	27
---	----

Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	1
---	---

Иное: мультимедийные проекторы с функцией интерактивной доски	2
---	---

Интерактивные сенсорные панели	4
--------------------------------	---

1.5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 31 декабря 2019 года в гимназии обучается 732 учащихся в 25 классах. Средняя наполняемость классов – 29,3 человека. Ребята живут в разных районах Санкт-Петербурга, хотя большинство является жителями Центрального и Красногвардейского районов. В структуре контингента учащихся школы первое место занимают дети, представляющие семьи предпринимателей и сотрудников бизнес-структур (65%), государственных служащих (22%). Доля детей из семей, принадлежащих к другим социальным группам, невелика (13%). Социальный состав семей учащихся гимназии положительно сказывается на поведении и прилежании воспитанников (за последние 5 лет наши учащиеся не состояли на учете в ОППН РУВД, не были выявлены случаи употребления наркотических веществ, большинство учащихся имеет высокую учебную мотивацию и т.д.).

Все классы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1 а	общеобраз.	36	-	-	-	-	36
1 б	общеобраз.	35	-	-	-	-	35
2 а	общеобраз.	33	-	-	-	-	33
2 б	общеобраз.	32					32
2 в	общеобраз.	31	-	-	-	-	31
3 а	общеобраз.	33	-	-	-	-	33
3 б	общеобраз.	35	-	-	-	-	35
4 а	общеобраз.	27					27
4 б	общеобраз.	33	-	-	-	-	33
4 в	общеобраз.	32	-	-	-	-	32
5 а	общеобраз.	33	-	-	-	-	33
5 б	общеобраз.	34	-	-	-	-	34
6 а	общеобраз.	29	-	-	-	-	29
6 б	общеобраз.	25	-	-	-	-	25
7 а	общеобраз.	28	-	-	-	-	28
7 б	общеобраз.	30	-	-	-	-	30
8 а	общеобраз.	24					24
8 б	общеобраз.	24	-	-	-	-	24
8 в	общеобраз.	23	-	-	-	-	23
9 а	общеобраз.	24	-	-	-	-	24
9 б	общеобраз.	30	-	-	-	-	30
10 а	филол.профиль	28	-	-	-	-	28
10 б	филол.профиль	23	-	-	-	-	23
11 а	филол.профиль	24	-	-	-	-	24
11 б	филол.профиль	26	-	-	-	-	26
Итого:		732	0	0	0	0	732

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ

В 2019 году в гимназии реализовались следующие образовательные программы:

- начального общего образования (1 – 4 классы);
- основного общего образования (5- 9 классы);
- среднего общего образования (филологический профиль) (10 – 11 классы);
- внеурочной деятельности ФГОС (1- 9 классы);

Целью педагогической деятельности ГБОУ гимназии № 157 является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ.

В своей деятельности школа осуществляет следующие задачи:

- стимулирование творческого самовыражения учителя; раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков универсальных учебных действий, достижение ими метапредметных и личностных результатов.

Приоритетные направления работы гимназии:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Установление деловых связей с другими школами.
- Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
- Развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.
- Формирование научного мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.
- Повышение качества учебно-воспитательного процесса гимназии через:
 1. повышение эффективности работы с учащимися по формированию активной гражданской позиции идейно-моральных качеств личности учащихся;
 2. повышение уровня предметной, психологической и социальной компетенции педагога;
 3. внедрение новых форм и методов преподавания на основе современных требований, использование передового опыта, новых информационных технологий;
 4. продолжение работы над вопросом образования, ориентированного на результат;
 5. выявление, развитие и реализацию потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся

6. построение образовательных технологий на основе развития метапредметных навыков и умений, а также творческих способностей учащихся.
7. обмен опытом педагогической деятельности;

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план ГБОУ гимназии № 157 Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (для VI-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.01.2016 N 38)

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.15 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-о-о «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-30-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего

и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Учебный план является частью образовательной программы Гимназии и включает в себя: учебные планы урочной деятельности начального общего (1 – 4 класс), основного общего (5-9 классы) среднего общего (10 – 11 классы), планы внеурочной деятельности (1 – 4 класс, 5-9 классы), программно-методическое оснащение учебного плана (1 – 11 классы) .

Обучение в 1 – 4 классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, обучение в 5-х и 6-х классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897.

Учебный план Гимназии обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 24.11.2015г.) (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-IV классов;

5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для V-IX классов;

2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классе);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления в годовом календарном графике Гимназии предусмотрены каникулы (не считая летние): 39 дней - I классы, 32 дня – 2 – 11 классы.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана Гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает недельную образовательную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. 4 Объем максимальной учебной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока в день, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков в день; для обучающихся V – VI классов – не более 6 уроков в день;

для обучающихся VII – XI классов – не более 7 уроков в день.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 ч,

в 4-5 классах – 2 ч,

в 6-8 классах - 2,5 ч,

в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Обучение в I классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену;

В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 45 минут каждый);

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

Для учащихся, посещающих группу продленного дня, предусмотрено 3-х разовое питание и прогулка;

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающегося и домашних заданий;

Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Состав кадров ОУ	2019 год
3.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	102 чел.
3.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	92 чел.
3.1.3.Совместители	10 чел.
3.1.4.Работающие по договору	0 чел.

3.2. Наличие в штате	
• Административных работников	9,75 ставок
• Учителей (начальной школы, предметников)	57,5 ставок
• Педагогов-психологов	0 ставок
• Социальных педагогов	0 ставок
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0 ставок
• Старших вожатых	0 ставок
• Воспитатели ГПД	6 ставок
• Педагоги дополнительного образования, внеурочной деятельности	30,17 ставок
• Специалисты	5 ставок

3.3. Педагогические специалисты ОУ:	75 чел.
имеют образование	
• высшее профессиональное	71 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.
• среднее общее	1 чел.
имеют квалификационные категории	

• Высшую	28 чел.
• Первую	21 чел.
• Без категории	26 чел.
имеют почетные звания	0 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	0 чел.
- Другие награды:	0 чел.
имеют ведомственные знаки отличия	
- «Отличник народного образования»	3 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	19 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3 чел.
- Другие	0 чел.
Имеют ученую степень:	
- доктор наук	0 чел.
- кандидат наук	4 чел.

3.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	37,3 %
3.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	28,0%
3.6. Процент педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	34,7 %
3.7. Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	13,3 %

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

4.1. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА 3 ГОДА

Начальная школа

УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО 2 – 4 КЛАССАХ	УСПЕВАЮТ			НЕ УСПЕВА ЮТ	% УСПЕВАЕ МОСТИ	% КАЧЕСТВЕ ННОЙ УСПЕВАЕ МОСТИ
		НА 5	НА 4 И 5	С ОДНОЙ 3			
2016 – 2017	191	40	118	13	–	100	81
2017 -2018	217	53	118	22	-	100	78
2018 - 2019	230	41	132	22	1	99,5	75

Основная и средняя школа

Класс этап ступень	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость
	2016-2017		2017-2018		2018 - 2019	
5 параллель	83,18	99,65	82,55	100	88	98,5
6 параллель	73,59	99,57	73,59	99,57	79,5	95,5
7 параллель	77,54	98,76	84,62	100	75	97
8 параллель	81,34	99,53	74,77	99,07	72,5	93
9 параллель	86,44	100	85,15	100	76	100
Основное общее образование	86,44	99,5	83,18	99,65	78,2	96,8
10 параллель	86,14	100	90,35	100	78,5	98
11 параллель	86,57	100	82,04	100	83	100
Среднее общее образование	86,57	100	86,14	100	81	99

4.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

За I полугодие 2019-20 уч.год

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	327	255	4,59	85,67	34	13,33	186	72,94	252	98,82
1 параллель	71									
1 а	36									
1 б	35									
2 параллель	96	95	4,63	87,14	9	9,47	73	76,84	94	98,95
2 а	33	33	4,7	89,43	3	9,09	31	93,94	33	100
2 б	32	32	4,6	86	3	9,38	23	71,88	32	100
2 в	31	30	4,59	85,84	3	10	19	63,33	29	96,67
3 параллель	68	68	4,52	83,42	4	5,88	43	63,24	68	100
3 а	33	33	4,5	82,73	1	3,03	19	57,58	33	100
3 б	35	35	4,55	84,08	3	8,57	24	68,57	35	100
4 параллель	92	92	4,59	85,82	21	22,83	70	76,09	90	97,83
4 а	27	27	4,7	89,27	10	37,04	24	88,89	27	100
4 б	33	33	4,51	82,95	4	12,12	22	66,67	33	100
4 в	32	32	4,59	85,86	7	21,88	24	75	30	93,75
Основное общее образование	304	302	4,1	69,47	13	4,3	108	35,76	262	86,75
5 параллель	67	67	4,36	77,98	3	4,48	34	50,75	64	95,52
5 а	33	33	4,43	80,27	3	9,09	21	63,64	32	96,97
5 б	34	34	4,3	75,76			13	38,24	32	94,12
6 параллель	54	54	4,26	74,69	5	9,26	25	46,3	52	96,3
6 а	29	29	4,41	79,63	3	10,34	17	58,62	28	96,55
6 б	25	25	4,08	68,97	2	8	8	32	24	96
7 параллель	58	58	4,06	68,29	3	5,17	17	29,31	50	86,21
7 а	28	28	4,07	68,74	1	3,57	8	28,57	24	85,71
7 б	30	30	4,05	67,87	2	6,67	9	30	26	86,67
8 параллель	71	70	4,01	66,8	2	2,86	22	31,43	53	75,71
8 а	24	24	4,08	68,79			7	29,17	18	75
8 б	24	24	3,67	55,65	1	4,17	4	16,67	14	58,33
8 в	23	22	4,32	76,89	1	4,55	11	50	21	95,45
9 параллель	54	53	3,85	61,38			10	18,87	43	81,13
9 а	24	23	3,89	62,51			4	17,39	19	82,61
9 б	30	30	3,83	60,51			6	20	24	80
Среднее общее образование	101	100	4,16	71,58	6	6	32	32	90	90
10 параллель	51	50	4,1	69,6	1	2	14	28	45	90
10 а	28	28	4,1	69,33			4	14,29	27	96,43
10 б	23	22	4,11	69,94	1	4,55	10	45,45	18	81,82
11 параллель	50	50	4,21	73,45	5	10	18	36	45	90
11 а	24	24	4,22	73,56	4	16,67	8	33,33	20	83,33
11 б	26	26	4,21	73,36	1	3,85	10	38,46	25	96,15
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	732	657	4,2	74,7	53	14,4	326	51,1	604	92

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В мае 2019 года наши выпускники успешно выполнили **ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ** по русскому языку (диктант и контрольную работу), математике и окружающему миру (учителя Панкратова А.Г. и Иванова Н.Ю.) Статистика по отметкам, распределение групп баллов (в %) представлены в таблицах:

РУССКИЙ ЯЗЫК

	«2»	«3»	«4»	«5»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	2,8	20	48,9	28,3
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН	3,1	17,8	47,7	31,4
ГБОУ ГИМНАЗИЯ 157	0	9	46,3	44,8

МАТЕМАТИКА

	«2»	«3»	«4»	«5»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	1	11,4	40,7	46,9
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН	1,4	11,1	37,8	49,7
ГБОУ ГИМНАЗИЯ 157	0	3	25,4	71,6

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

	«2»	«3»	«4»	«5»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	0,38	14,1	55,8	29,7
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН	0,65	14	56	29,4
ГБОУ ГИМНАЗИЯ 157	0	4,6	52,3	43

В конце 2018-2019 учебного года обучающиеся первых классов показали следующее качество знаний при написании итоговых контрольных работ

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРВЫХ КЛАССАХ

КЛАСС	ПЕРИОД	ВСЕГО УЧАЩИХ СЯ В КЛАССЕ	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК (ДИКТАНТ)		
			ПИСАЛИ РАБОТУ	% УСВОЕНИЯ	% КАЧЕСТВА	ПИСАЛИ РАБОТУ	% УСВОЕНИЯ	% КАЧЕСТВА
1-А	Год	33	33	100	82	33	100	88
1-Б	Год	33	33	100	82	33	100	82
1-В	Год	31	31	100	77	31	100	74

**ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА
(РДР и ВПР)**

РДР	Информатика, 7-й класс, Февраль 2019	Русский язык, 9-й класс, Октябрь 2019	Математика, 6-й класс, Ноябрь 2019	Физика, 8-й класс, Декабрь 2019
максимальны балл	24	31	17	51
медиана по СПб	12	20	8	23
ГБОУ гимназия №157	14,0	25,0	11,0	28,8

	Кол-во по списку	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
ВПР география (11 кл) 02.04.2019	53	45	10	35	-	-
ВПР физика (11 кл) 09.04.2019	53	43	5	37	1	-
ВПР биология (11 кл) 11.04.2019	53	37	11	22	4	-
ВПР химия (11 кл) 12.04.2019	53	43	11	27	5	-
ВПР биология (6 кл) 19.04.2019	61	59	10	33	15	1
ВПР биология (5 кл) 25.04.2019	63	58	4	32	19	3
ВПР русский язык (5 кл) 16.04.2019	63	61	10	30	18	3
ВПР математика (5 кл) 18.04.2019	63	58	10	25	19	4
ВПР русский язык (6 кл) 16.04.2019	61	58	10	26	20	2
ВПР математика (6 кл) 20.04.2019	61	58	13	27	15	3
ВПР история (5 класс) 23.04. 2019	63	59	25	13	18	3
ВПР география (6 кл) 26.04.2019	61	56	10	34	12	-
ВПР обществознание (6 кл) 07.05.2019	61	60	13	34	12	1
ВПР история (6 кл) 08.05.2019	61	58	14	32	10	2

Итоги сдачи экзаменов в 9-х классах (2018-2019 уч.г)

№	предмет	количество участников	средний балл	наивысший балл (в школе)	наименьший балл (в школе)
1	русский язык	56 чел	4,7 (34,8 балла)	36	28
2	математика	56 чел	4,3 (20,4 балла)	30	9
	алгебра		4,2		
	геометрия		4,0		
3	английский язык	55 чел	4,7 (60,5 балла)	69	38
4	обществознание	33 чел	3,9 (28,3 балла)	36	21
5	физика	6 чел	4,3 (29 баллов)	36	24
6	биология	2 чел	4 (34 баллов)	36	32
7	химия	3 чел	4,7 (27,3 балла)	29	25
8	литература	4 чел	4,75 (28,8 балла)	32	22
9	информатика	6 чел	4,7 (19 баллов)	22	15
10	история	2 чел	4,5 (34 балла)	35	33
11	немецкий язык	1 чел	2		

Итоги сдачи ЕГЭ , 11- ые классы, 2018-2019 уч.г.

№	предмет	кол-во участников	средний балл по школе	наивысший балл в школе	наименьший балл в школе	миним. порог
1	русский язык	52	82,6	100	61	24
2	математика (профильная)	27	73,1	100	45	27
3	математика (базовая)	25	4,5	5	3	
4	английский язык	38	85,6	97	67	22
5	биология	7	56	74	39	36
6	информатика	4	76,3	84	57	40
7	история	14	69,3	100	43	32
8	литература	7	70,9	80	57	32
9	обществознание	24	66,5	96	31	42
10	химия	6	60,3	89	17	36
11	физика	4	65,8	84	44	36

Достижения в спортивных соревнованиях

1	Районный	Стритбол Команда девушек (старший возраст)	Призер 3 место	Голованова Лиза, Леус Даша, Хученская Мирра	Колосова А.Н. Кручинина Т.В.
2	Районный	Стритбол Команда девушек (средний возраст)	Призер 2 место	Орлова Люба Шахназарова Ника, Скрупская Влада, Уманская Аня.	Колосова А.Н. Кручинина Т.В.
3	Районный	Стритбол Команда девушек и юношей (средний возраст)	Призер 2 место	Орлова Люба Шахназарова Ника, Скрупская Влада, Уманская Аня. Николаев Андрей, Каргин Максим, Петренко Родион	Колосова А.Н. Кручинина Т.В.
4	Районный	Плавание Юноши Старший возраст	Призер 3 место	Осипов Федор	Кручинина Т.В.
5	Районный	Плавание Юноши команда Старший возраст	Призер 3 место	Осипов Федор, Атаманов Тимур, Метельков Никита.	Кручинина Т.В.
6	Районный	Плавание Девушки Старший возраст	Победитель 1 место	Леус Дарья	Кручинина Т.В.
7	Районный	Плавание Девушки команда Старший возраст	Призер 2 место	Леус Дарья, Балыбина Алиса, Уманская Ира.	
8	Районный	Плавание Команда юноши и девушки Старший возраст	Победитель 1 место	Осипов Федор, Атаманов Тимур, Метельков Никита. Леус Дарья, Балыбина Алиса, Уманская Ира.	Кручинина Т.В.
9	Районный	Плавание Юноши Средний возраст	Призер 2 место	Каргин Максим	Кручинина Т.В.
10	Районный	Плавание Юноши Средний возраст	Призер 3 место	Николаев Андрей	Кручинина Т.В.

11	Районный	Плавание Девушки Средний возраст	Победитель 1 место	Копылкова Марина	Труфанова Е.А.
12	Районный	Плавание Юноши команда Младший возраст	Призер 3 место	Зарецкий Егор, Голованов Саша, Кузьмин Кирилл	Колосова А.Н.
13	Районный	Летний фестиваль ГТО	Призер 3 место	Харичкина Настя	Колосова А.Н.
14	Районный	Летний фестиваль ГТО	Участники 4 место	Голованов Саша, Гаврилова Лиза	Колосова А.Н.
15	Районный	Легкая атлетика ПСИ	Призер 3 место	Трифонов Ира	Труфанова ЕА
16	Районный	Легкая атлетика ПСИ	Команда Мальчиков Младший возраст 3 место		Учителя ФК
17	Районный	Легкая атлетика ПСИ	Призер Бег 600 м 3 место	Рябушева Света	Колосова АН
18	Районный	Легкая атлетика ПСИ	Призер Бег 800 м 3 место	Зарецкий Егор	Колосова АН
19	Районный	Легкая атлетика ПСИ	Призер ЛА многоборье	Михайлов Кристиан	Колосова АН
20	Районный	Легкая атлетика ПСИ	Пртзер ЛА эстафета Старший возраст 2 место	Уманская Ира Леус Даша Лисохмара Яцунов Кирилл	Колосова АН Кручинина ТВ
21	Районный	Легкая атлетика ПСИ	Призер ЛА многоборье 3 место	Лисохмира Никита	Кручинина ТВ
22	Районный	Настольный теннис	Призер 3 место	Аксенов Олег	Колосова АН
23	Районный	Настольный теннис	Призер Команда по настольному теннису младший возраст 3 место	Аксенов Олег Боровков Игорь Суворова Оля Ковалева Вероника	Колосова АН Кручинина ТВ

24	Районный	Настольный теннис	Победитель 1 место	Грохотов Алексей	Кручинина ТВ
25	Районный	Настольный теннис	Призер Команда по настольному теннису младший возраст 3 место	Грохотов Алексей Яцунов Кирилл Хусенская Мирра Лившина Рита	Колосова АН Кручинина ТВ
26	Районный	Шашки	Победитель 1 место	Брянцев Михаил	Кручинина ТВ
27	Районный	Шашки	Призер 2 место	Уманская Аня	Кручинина ТВ
28	Районный	Шашки	Победитель команда средний возраст		Кручинина ТВ
29	Районный	Шашки	Призер команда младший возраст 3 место		Колосова АН
30	Районный	Олимпиада ФК	Призер	Рудаков Саша Григорьева Вика Богомоллова Лиза	Кручинина ТВ Колосова АН
31	Районный	Веселые старты	Призер 3 место	3а 3б классы	Кручинина ТВ

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Важное значение в решении задач, стоящих перед педагогическим коллективом, имеет методическая деятельность учителей. Учителя начальной школы постоянно совершенствуют свое мастерство: учатся на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, фестивалях педагогического мастерства и вебинарах районного, городского, регионального и всероссийского уровня, посещают и проводят открытые уроки, публикуют свои материалы в научных сборниках и на интернет-сайтах.

В 2019 году высшую квалификационную категорию подтвердила Панкратова А.Г. и получила Каданова Н.В. Первая квалификационная категория присвоена Лисихиной М.Е. и Червяковой В.И.

В прошедшем году в Ленинградской области состоялась научно-практическая конференция с международным участием «Школа радости: вчера, сегодня, завтра», посвященная 100-летию В.А. Сухомлинского. По результатам работы конференции был издан сборник материалов «В.А. Сухомлинский. Современное прочтение», где опубликована статья Панкратовой А.Г. «Актуальность идей В.А. Сухомлинского: учитель и директор сегодня». Щукина Н.В. стала победителем регионального конкурса педагогических эссе, проведенного в рамках конференции.

Многие учителя начальной школы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- Лисихина М.Е., Ложкова Т.Г., Панкратова А.Г. – по программе «Основы религиозной культуры и светской этики (сравнительный обзор модулей: «Основы мировых религиозных культур», «Светская этика» и «Основы православной культуры») (ИМЦ Центрального района СПб);
- Каданова Н.В. – по программе «Актуальный практический опыт использования литературных и изобразительных произведений в преподавании ОРКСЭ в соответствии ФГОС» (ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» СПб);
- Журавкова С.Ю., Лисихина М.Е., Ложкова Т.Г., Лозинская К.Г., Сидорова А.В., Щукина Н.В. – по программе «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» (ИМЦ Центрального района СПб);
- Каданова Н.В., Панкратова А.Г. – по программе «Информационно-коммуникативные технологии как средство реализации требований ФГОС» (Институт развития образования СПб).

Учителя начальных классов Лисихина М.Е. и Ложкова Т.Г. принимали активное участие в работе районной комиссии по проведению предметных олимпиад для учащихся начальной школы. Журавкова С.Ю. стала членом жюри районного литературного конкурса «С чего начинается Родина», Щукина Н.В. – членом жюри конкурса педагогических достижений учителей Центрального района.

19 марта 2019 года в нашей гимназии проходил региональный семинар «Методическое сопровождение ФГОС НОО в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности». На высоком методическом уровне провели открытые уроки и успешно поделились своим опытом работы Лисихина М.Е., Ложкова Т.Г. и Червякова В.И.

Заслуживает внимания опыт работы учителей с мотивированными детьми. Целью этой работы является создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей. Учителя занимаются с ними дополнительно на внеурочных занятиях, ребята выполняют много индивидуальных заданий. Постоянная работа приводит к хорошим результатам. Учащиеся начальной школы стали победителями и призерами во многих районных и городских конкурсах:

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ОЛИМПИАДАХ

Название мероприятия	Фамилия, имя участника	Результат
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА начальной школы	Смирнов Григорий, 1 ^Б класс преподаватель – Смирнова В.В.	Отзыв I степени
ГОРОДСКАЯ научно-техническая ОЛИМПИАДА по ТРИЗ	Литвинова Наталья, 4 ^А класс преподаватель – Панкратова А.Г.	I место
РАЙОННЫЙ ТУР интегрированной олимпиады	Кокарев Максим, 4 ^Б класс преподаватель – Иванова Н.Ю.	I место
РАЙОННЫЙ ТУР олимпиады по математике	Савина Кира, 4 ^Б класс преподаватель – Иванова Н.Ю.	III место
	Собко Михаил, 4 ^Б класс преподаватель – Иванова Н.Ю.	III место
РАЙОННЫЙ ТУР олимпиады по окружающему миру	Севрюгин Святослав, 4 ^А класс преподаватель – Панкратова А.Г.	I место
	Кокарев Максим, 4 ^Б класс преподаватель – Иванова Н.Ю.	III место
РАЙОННЫЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ по русскому языку и литературному чтению	Савина Кира, 4 ^Б класс преподаватель – Иванова Н.Ю.	II место

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОВЕДЕНИЯ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС хореографического искусства «Волна Успеха. Северная Венеция» <i>СПб РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТАНЦЕВАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ»</i>	Коллектив «Элис» 1 – 2ые классы преподаватель – Михайлова О.А.	II место
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС по бальным танцам «Танцевальная метель» <i>СПб ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ</i>	Коллектив «Элис» 1 – 2ые классы преподаватель – Михайлова О.А.	II место
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС чтецов «Разукрасим мир стихами» <i>СОЮЗ ПИСАТЕЛЕЙ РОССИИ ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПб ГБУК «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А.С.ПУШКИНА»</i>	Миронова Елизавета 3 ^А класс преподаватель – Ложкова Т.Г.	II место
РАЙОННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС «С чего начинается Родина...» <i>ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА</i>	Гарнец Вера, 4 ^А класс преподаватель – Панкратова А.Г.	I место
	Смитюх Ева, 1 ^А класс преподаватель – Ступнева С.Ю.	II место
	Ширяева Арина, 3 ^А класс преподаватель – Ложкова Т. Г.	III место

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов

	РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ	ГОРОДСКОЙ	РЕГИОНАЛЬНЫЙ
призеры	25	12	1
победители	4	3	0

класс	фамилия	имя	отчество	Предмет (победитель, призер)
6	Харичкина	Анастасия	Сергеевна	математика (победитель)
7	Челышева	Элина	Александровна	обществознание (победитель)
7	Соловьева	Анфиса		история призер

7	Соловьева	Анфиса		география призер
7	Соловьева	Анфиса		призер по Региональной олимпиаде Православной культуры
7	Огневая	Валерия	Михайловна	география призер
8	Григорьева	Виктория	Максимовна	Физкультура призер
8	Мельников	Максим	Антонович	история призер
8	Рудаков	Александр	Дмитриевич	Физкультура призер
8	Соловьева	Анастасия	Юрьевна	Биология призер
8	Соловьева	Анастасия	Юрьевна	литература призер
8	Устименко	Дарья	Сергеевна	Литература призер
8	Шевченко	Матвей	Максимович	Английский язык призер
8	Яковлев	Иван	Викторович	география призер
10	Коньшкова	Виктория	Александровна	Английский язык призер
10	Кротова	Мария	Андреевна	литература призер
10	Сергеева	Екатерина	Андреевна	Английский язык призер
10	Фокин	Иван	Алексеевич	Русский язык призер
11	Лисохмара	Никита	Андреевич	Астрономия (победитель)
11	Баранова	Анна	Дмитриевна	Обществознание призер
11	Богомолова	Елизавета	Сергеевна	физкультура призер
11	Егорова	Ольга	Сергеевна	Русский язык призер
11	Егорова	Ольга	Сергеевна	Английский язык призер
11	Кузьмина	Ульяна	Константиновна	Английский язык призер
11	Кузьмина	Ульяна	Константиновна	Испанский язык призер
11	Леус	Дарья	Валерьевна	Английский язык (победитель)
11	Леус	Дарья	Валерьевна	обществознание призер
11	Логинов	Никита	Дмитриевич	биология призер

11	Селецкая	Варвара	Михайловна	Русский язык призер
11	Селецкая	Варвара	Михайловна	история призер
7	Фрибус	Ольга	Андреевна	ТРИЗ (абсолютный победитель)
10	Сергеева	Екатерина	Андреевна	ТРИЗ призер
11	Кобелев	Лев		ТРИЗ призер
8	Устименко	Дарья	Сергеевна	Всероссийского фестиваля ТРИЗ (победитель)
8	Устименко	Дарья	Сергеевна	лауреаты конференции исследовательских проектов"Математика- царица наук"
8	Соловьева	Анастасия	Юрьевна	лауреаты конференции исследовательских проектов"Математика- царица наук"
8	Назаренкова	Елизавета		лауреаты конференции исследовательских проектов"Математика- царица наук"
8	Жадан	Злата	Сергеевна	лауреаты конференции исследовательских проектов"Математика- царица наук"
5	Литвинова	Наталия	Владимировна	лауреаты конференции исследовательских проектов"Математика- царица наук"
10	Гаспарян	Анна		лауреаты конференции исследовательских проектов"Математика- царица наук"
10	Кротова	Мария	Андреевна	лауреаты конференции "Математика-царица наук"
10	Дорошенко	Софья		лауреаты конференции исследовательских проектов"Математика- царица наук"
11	Персианов	Дмитрий	Игоревич	призер городского конкурса экскурсоводов

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОУ

Концепция воспитательной системы

Формирование и развитие воспитательной системы гимназии обусловлено:

1) богатой историей гимназии, отразившей важнейшие события в жизни России и Петербурга;

2) особенностями образовательного процесса в гимназии, важную роль в котором играет овладение иностранным языком как средством межкультурного общения и приоритет дисциплин гуманитарного цикла.

В качестве базовых ценностей участники педагогического процесса воспринимают: творчество, компетентность, патриотизм, сотрудничество, толерантность и ответственность, уважение к знаниям.

Главная цель воспитательной системы гимназии: *создание условий для развития личности, ориентированной на гуманистические ценности, способной к ответственному и эффективному поведению в социуме.*

Воспитательная система гимназии развивается под девизом: *«Верность традициям, открытость миру».*

При полной реализации цели воспитательной системы личности выпускника должны быть присущи:

Нравственная устойчивость;

Социальная компетентность;

Высокий интеллектуальный уровень;

Широкий кругозор и общая культура;

Потребность в самообразовании и самосовершенствовании;

Инициативность и предприимчивость;

Профессиональная ориентированность, готовность к жизненному самоопределению и непрерывному образованию.

В качестве показателей эффективности воспитательной системы гимназии могут рассматриваться:

Самореализация гимназистов в различных видах учебной и творческой деятельности, их успехи и достижения;

Отсутствие противоправных действий, асоциальных проявлений среди учащихся;

Ответственное отношение к учебе, расширение и углубление познавательных интересов;

Ответственное участие в работе внеклассных объединений;

Расширение социальных контактов, преодоление стереотипов;

Формирование и реализация четкого жизненного плана;

Рост чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах.

Основные положения концепции воспитательной системы гимназии реализуются как в учебном процессе, так и в деятельности центров внеклассной работы: Музея гимназии; международного педагогического проекта «Модель Организации Объединенных Наций»; журнала на английском языке «CITY»; Театральной студии «Фортуна»; Исторического клуба «Песочные часы».

Достижению целей воспитательной системы гимназии, сохранению традиций и преемственности способствует проведение традиционных мероприятий:

1 сентября – торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

19 сентября – возложение цветов к памятной доске на здании бывшего эвакуационного госпиталя (Суворовский пр., 50/52).

5 октября – концерт ко Дню учителя. Выставка осенних букетов.

Вторая половина октября – осенний праздник в начальной школе.

Вторая неделя ноября – проведение конкурса юных поэтов и прозаиков «Свободный микрофон».

Ноябрь – участие в международной конференции «Модель ООН»

Первая суббота декабря – встреча выпускников 1949-52 годов.

Четвертая неделя декабря – новогодний концерт.

27 января 1944 г. – День полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.

Встречи в музее гимназии с ветеранами, блокадниками, учениками школы военной поры.

Третья неделя марта – международная конференция «Модель Организации Объединенных Наций»

Вторая половина марта – прием делегаций школьников из Ольденбурга и Генуи.

20 апреля (2 мая) 1868 г. – День рождения гимназии. Поездка на могилу Ольденбургских в Троице-Сергиевой пустыни.

9 мая 1945 г. – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Торжественные мероприятия. Встречи в музее гимназии.

25 мая – праздник «Последний звонок» для учащихся 11-х классов.

Концепция воспитательной системы гимназии предполагает особое внимание к историческому наследию, в том числе участие в различных проектах и конкурсных инициативах, в том числе:

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОУ

7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

I полугодие

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведе ния	Количество участников, контингент (классы)	Место проведения	Ответственные (ФИО, должность)
	1. Мероприятия по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения				
1.1	Беседы в классах по профилактике правонарушений (по законодательству СПб (нахождение на улице в ночное время), курение, распитие спиртных напитков, ответственность по адм. кодексу и уголовному за совершение преступлений)	1 - 15.02.	5-11 классы (370 чел.)	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
1.2.	Предоставление в отдел образования сведений об учащихся регулярно не посещающих занятия	Ежемесячно, до 1го числа каждого месяца	1-11 классы (711 чел.)		Е.Н.Горбунова, социальный педагог
1.3.	Информирование родителей о новом в законодательстве. Доведение информации «Об ответственности родителей за правонарушения детей», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Об ответственности родителей (законных представителей) за нахождение детей без сопровождения взрослых в вечернее и ночное время»	По графику родительских собраний (14.02.)	Родители 300 - 400 чел.	Актный зал, кабинеты	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе

	2. Единый информационный день Детского телефона доверия (17 мая)				
2.1.	Беседы в классах о возможности получения психологической помощи в трудной ситуации	С 14 по 19.05	1-11 классы (750 чел.)	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Классные руководители
2.2.	Размещение тематического стенда в вестибюле	17.05.		Вестибюль	Е.Н.Горбунова, социальный педагог
	3. Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений				
3.1.	Беседа «О недопустимости участия в несанкционированных митингах и шествиях» (по материалам 54 ФЗ)	Ежемесячно	240 чел. (8-11 кл.)	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
3.2.	Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	С 20 по 25.01.	5-11 классы (370 чел.)	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Классные руководители
	Неделя безопасного Интернета (4-9 февраля)				
3.4.	Распространение памятки по Интернет-безопасности для детей и родителей		5-11 классы (370 чел.)		А.Б.Сорокин, учитель информатики
3.5.	Проведение тематического Урока в рамках образовательного процесса	4-9 февраля	5-11 классы (370 чел.)	Кабинет информатики	А.Б.Сорокин, учитель информатики
3.6.	Обсуждение плана профилактических бесед на совещании классных руководителей	4.09.	24 чел., классные руководители	Конференц-зал	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
3.7.	Консультации для классных руководителей по экстремистской символике и проявлениям	В теч. года	50 человек (педагогический коллектив)	Консультации для классных руководителей по экстремистской символике и проявлениям	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
3.8.	Беседа на родительских собраниях «Угрозы в	14.02.	Родители 5-11	Учебные кабинеты,	И.А.Персианов,

	сети Интернет»		классов	закрепленные за классами	заместитель директора по воспитательной работе
	4. Мероприятия по профилактике табакокурения, наркозависимости				
4.1.	Мероприятия в рамках Декады Здорового образа жизни в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга (27.03. - 7.04)				
4.2.	Классные часы «Здоровым быть здорово»	27.03.-7.04.	260 чел. (1-4 кл.)	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Н.В.Щукина, заместитель директора по УВР
4.3.	Мероприятия в классах «Я выбираю здоровый образ жизни!»	27.03.	160 чел. (5-7классы)	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Горбунова Е.Н., учитель обществознания, социальный педагог, классные руководители
4.4.	Рассказ о видах спорта (старшие – младшим)	27.03.	110 чел. (6-7 кл.)	Физкультурный зал	Кручинина Т.В., председатель МО учителей физической культуры
4.5.	Беседы «Свобода от вредных привычек»	27.03.	100 чел. (8-9 кл.)	65 каб.	Маховская С.А., учитель биологии
4.6.	Тренинг «Умение сказать «нет»	27.03.	100 чел. (10-11 кл.)	47 кабинет	Горбунова Е.Н., учитель обществознания, социальный педагог
	Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в Санкт-Петербурге (4 апреля – 5 мая)				
4.7.	Беседа учащихся 10х классов с помощником прокурора Центрального района Голубевым Ф.А. В ходе беседы были затронуты вопросы административной и уголовной ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков.	5.04	50 чел. (10-е кл.)	47 каб.	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
4.8.	Просмотр видеофильмов с сайта Госнаркоконтроля	10 -15.04	50 чел. (9-е кл.)	47 каб.	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе, Е.Н.Горбунова, социальный педагог
4.9.	Диспут «Почему легко быть плохим»	17-22.04	50 чел. (10-е кл.)	47 каб.	
4.10.	Демонстрация фильма «Хорошие люди» с последующим обсуждением	22 – 29.04	50 чел. (11-е кл.)	Конференц-зал	

4.11.	Памятка для родителей «SOS: наркомания»	К 4.04.	Родители учеников 8-11 кл.	Раздача в закрепленных кабинетах	Е.Н.Горбунова, социальный педагог
4.12.	Памятка для родителей «Признаки употребления спайса»	К 4.04.	Родители учеников 8-11 кл.	Раздача в закрепленных кабинетах	Е.Н.Горбунова, социальный педагог

II полугодие

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников, контингент (классы)	Место проведения	Ответственные (ФИО, должность)
	1. Мероприятия по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения				
	Для учащихся				
1	Беседа о правилах и нормах поведения на основе содержания дневника гимназиста	1.09.	750 чел. (1-11 кл.)	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Неделя безопасности детей и подростков 3.09. – 9.09.				И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя ОБЖ
2.1.	Инструктаж по безопасному поведению в школе	3-9.09.	750 чел. (1-11 кл.)	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	
2.2.	Беседа «Как не стать жертвой преступления» (основы безопасности поведения дома, на улице, в общественных местах)		500 чел. (1-8 кл.)	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	
2.3.	Беседа «О безопасном поведении школьников в общественных местах, в том числе, на транспорте (недопустимость езды на бамперах, подножках и т.п., «зацеперы»))»		250 чел. (5-8 кл.)		
3	Месяц правовых знаний в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга 19.11. – 19.12				
3.1.	Беседа «Можно и нельзя»	20.11. – 25.11.	200 чел. (1-3 кл.)	Учебные кабинеты, закрепленные за	Н.В.Щукина, заместитель директора по УВР

				классами	
3.2.	«Государственные символы России, Основной закон» (интерактивное занятие ко Дню Конституции)	12.12.	чел. (4 классы)	Актный зал	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
3.3.	Беседа «Как не стать правонарушителем»	4.12. – 9.12.	110 чел. (6-7 кл.)	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Горбунова Е.Н., учитель обществознания, социальный педагог. Щукина А.Б., учитель обществознания
3.4.	Беседа «Ответственность за совершение противоправных деяний»	4.12. – 9.12.	100 чел. (8-9 кл.)	47 кабинет	Горбунова Е.Н., учитель обществознания, социальный педагог
3.5.	Беседа «Твои права» (К Всероссийскому Дню правовой помощи детям 20.11.)	19 – 20.11.	200 чел. (8-11 кл.)	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
3.6.	Оформление стенда «Подросток и закон»	К 20.11.		Вестибюль	Горбунова Е.Н., учитель обществознания, социальный педагог
5.	Видеопрезентация «Антикоррупционные плакаты: история и современность»	К 9.12.	700 (все входящие в здание)	Вестибюль	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
7.	Предоставление в отдел образования сведений об учащихся регулярно не посещающих занятия	Ежемесячно, до 1го числа каждого месяца	1-11 классы (711 чел.)		Е.Н.Горбунова, социальный педагог
Для педагогов					
9.	Обновление методических рекомендаций для учителей (символика, глоссарий, электронные адреса, контактная информация) по теме профилактики правонарушений	В теч. года	50 человек (педагогический коллектив)		И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе

10.	Семинар классных руководителей, посвященный профилактике правонарушений	13.11.	15 чел. (классные руководители 5-11 кл.)	Конференц-зал	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
Для родителей					
11.	Информирование родителей о новом в законодательстве. Доведение информации «Об ответственности родителей за правонарушения детей», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Об ответственности родителей (законных представителей) за нахождение детей без сопровождения взрослых в вечернее и ночное время»	По графику родительских собраний (15.11.)	Родители 300 - 400 чел.	Актный зал, кабинеты	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
12.	Работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	1-11 классы		Е.Н.Горбунова, социальный педагог
2. мероприятия по профилактике экстремистских проявлений					
1.	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (3-13 сентября)				
1.1.	Беседы в классах, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией документальных фильмов с сайта Национального Антитеррористического Комитета http://nac.gov.ru/dokumentalnyie-filmy.html	4.09.	520, ученики с 3-8 кл.	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
1.2	Проведение тренировки по экстренной эвакуации (совместно с МЧС)	5.09	700, ученики с 1 по 11 кл.	Двор гимназии	Е.П.Сидоров, директор
1.3	Оформление стендов, посвященных началу блокады Ленинграда немецко-фашистскими войсками и Дню памяти жертв фашизма	8- 12.09.	5 (9-е классы)	Вестибюль	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
1.4	Беседа на уроках истории, приуроченная ко Дню начала блокады Ленинграда	7.09. – 8.09.	50 (7-е классы)	Учебные кабинеты	И.А.Персианов, заместитель директора по

					воспитательной работе
1.5	Анкетирование на знание 54 ФЗ, беседа	До 15.09.	160 чел. (9-10 кл.)	Учебные кабинеты	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
3.	Беседы на уроках ОБЖ, посвященные Дню ГО (4.10.)	4.10.	180 чел. (9-11 кл.)	47 каб.	Е.П.Сидоров, директор
4.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (проведение тематического Урока в рамках образовательного процесса)	30.10.	5-11 классы (370 чел.)	70 каб.	А.Б.Сорокин, учитель информатики
5.	Мониторинг, направленный на выявление отношения учащихся к НМО	До 20.09.	160 чел. (9-10 кл.)	46 - 47 каб	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
6.	Мониторинг внешнего вида и социальных сетей учащихся с целью выявления принадлежности к НМО	В теч. года	260 чел. (8-11 кл.)	Гимназия № 157	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
7.	Беседа «О недопустимости участия в несанкционированных митингах и шествиях» (по материалам 54 ФЗ)	Ежемесячно	240 чел. (8-11 кл.)	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
8.	Неделя толерантности (12-17 ноября)				
8.1.	Видеопрезентация «Сила в единстве» (ко Дню толерантности 16.11.)	16.11.	700 чел., 1-11 кл.	Вестибюль	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
8.2.	Фотовыставка «Многоликий Петербург» (разные культуры в облике города) (ко Дню толерантности 16.11.)	К 16.11	25 чел. (5-9 кл.)	Коридор 1 этажа	А.Б.Щукина, председатель МО учителей истории
8.3.	Игра по станциям «Творцы истории города» (посвященная Дню толерантности 16.11.)	16.11.	20 чел. (7 кл.)	По учебным кабинетам	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе

8.5.	Мероприятия в классах, посвященные тематике недели («Многонациональный Петербург», «Сила в единстве», «Народы России», «Традиции и обычаи народов России», «Мы разные, но мы вместе»	13-18 ноября	1-11 классы (750 чел.)	Учебные кабинеты, закрепленные за классами	Классные руководители
Для педагогов					
16.	Обсуждение плана профилактических бесед на совещании классных руководителей	4.09.	24 чел., классные руководители	Конференц-зал	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
18.	Консультации для классных руководителей по экстремистской символике и проявлениям	В теч. года	50 человек (педагогический коллектив)	Консультации для классных руководителей по экстремистской символике и проявлениям	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
Для родителей					
20.	Демонстрация видеопрезентации «Память Беслана» в вестибюле гимназии	3.09.	Около 100 (все входившие в здание)	Вестибюль	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
22.	Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	По графику родительских собраний (15.11..)	Родители 200-300 чел.	Актный зал, кабинеты	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
3. мероприятия по профилактике табакокурения, наркозависимости					
Для учащихся					
1.	Экскурсия в музей гигиены	20-30.11	55 чел. (8 классы)	Ул. Итальянская	И.А.Персианов, заместитель директора по воспитательной работе
2.	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения, отмечаемому 17.11 (беседы, плакаты,	К 17.11	230 чел. (7-11 кл.)	Закрепленные кабинеты	Е.Н.Горбунова, социальный педагог, классные руководители

	видеопрезентация)				
3.	Беседы по гигиене и ЗОЖ	В теч. ноября по графику кл.часов	250 чел. (5-8 кл.)	Закрепленные кабинеты	Е.Н.Горбунова, социальный педагог, классные руководители
4.	Беседы по профилактике саморазрушающего поведения, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом 1.12	30.11.	180 чел. (9-11 кл.)	Закрепленные кабинеты	Е.Н.Горбунова, социальный педагог, классные руководители
Для педагогов					
7.	Беседа на совещании перед родительским собранием «SOS: наркомания»	15.11.	Классные руководители	Каб. 47	Е.Н.Горбунова, социальный педагог

7.2. ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Все рабочие программы курсов дополнительного образования, разработанные педагогами, соответствовали нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН. Администрация составила расписание кружков. Каждому обучающемуся была предоставлена возможность выбора занятий внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю.

НАПРАВЛЕНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ КУРСА	КЛАССЫ	Кол-во обучающихся по параллелям				ВСЕГО ОБУЧ-СЯ	% ОБУЧ-СЯ
			I	II	III	IV		
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Подвижные игры	1 ^{А, Б, В} – 2 ^{А, Б}	32	21			53	16
	Волейбол	3 ^{А, Б, В}			30		30	9
	Баскетбол	4 ^{А, Б}				23	23	7
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Добродеюшки	1ые – 4ые	30	23		21	74	23
	Люби и знай свой край	4 ^{А, Б}				22	22	7
	Родное слово	2 ^{А, Б} – 3 ^А		21	14		35	11
СОЦИАЛЬНОЕ	История Санкт-Петербурга	1ые – 3и	43	23	45		111	34
	Все узнаю, все смогу	3 ^{А, Б}			24		24	7
	РОСТ	1 ^В	14				14	4
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Удивительный мир слов	2ые – 4ые		68	96	68	230	71
	Люблю читать	3 ^Б			14		14	4
	Учимся любить книгу	1 ^{А, Б, В}	32				32	10
	Хочу учиться	3 ^Б			12		12	4
	Умники и умницы	1ые – 4ые	34	38	34	25	123	38
	Занимательная математика	1 ^А , 4 ^А	15			22	37	11
	Говорим по-английски	1ые – 4ые	34	26	30	20	110	34
	Оригами	1 ^{А, Б, В} , 3 ^{Б, В}	31		24		55	17
	Калейдоскоп наук	4 ^{А, Б}				24	24	7
	Робототехника	2 ^{А, Б} , 3 ^{А, Б, В}		20	35		55	17
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Изобразительное искусство	1ые – 4ые	30	20	30	20	100	31
	Концертная студия	1ые – 4ые	39	29	34	24	126	39
	Хор	1 ^{А, Б, В}	31				31	10

Количество ставок/ часов, отведенных на дополнительное образование	Количество педагогов			Кол-во занимающихся детей			Количество детских творческих объединений (групп) по направлениям										Количество учащихся в ОУ - 732 человек, из них:			
	Учителей школы	Педагогов дополнительного образования в школе	Привлеченных педагогов доп.образования из УДОД	Младшие школьники 1-4 класса	Школьники среднего возраста 5-8 классы	Старшие школьники 9-11 классы	Военно-патриотическое	Туристско-краеведческое	Физкультурно-спортивное	Художественно-эстетическое	Эколого-биологическое	Культурологическое	Спортивно-техническое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Научно-техническое	Занято в объединениях 590 человек, что составляет 80,6%	Состоящих на учете в ПДН...0. человек, в объединениях...0.. человек	Состоящих на внутришкольном контроле 0.... Человек, в объединениях ...0.. человек	Кол-во учащихся, занимающихся вне стен школы 495
БЕСПЛАТНЫЕ																				
12,5/225	35	3	0	120	340	130	1	1	3	3	1	2	0	4	2	6				
ПЛАТНЫЕ																				
3,5/63	12	0	0	327	250	54	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0				

7.3.УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОВЕДЕНИЯ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС хореографического искусства «Волна Успеха. Северная Венеция» <i>СПБ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТАНЦЕВАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ»</i>	Коллектив «Элис» 1 – 2ые классы преподаватель – Михайлова О.А.	II место
Городской конкурс по бальным танцам «Танцевальная метель» <i>СПБ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ</i>	Коллектив «Элис» 1 – 2ые классы преподаватель – Михайлова О.А.	II место
Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» <i>СОЮЗ ПИСАТЕЛЕЙ РОССИИ ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПБ ГБУК «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А.С.ПУШКИНА»</i>	Миронова Елизавета 3 ^А класс преподаватель – Ложкова Т.Г.	II место
РАЙОННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС «С чего начинается Родина...» <i>ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА</i>	Гарнец Вера, 4 ^А класс преподаватель – Панкратова А.Г.	I место
	Смитюх Ева, 1 ^А класс преподаватель – Ступнева С.Ю.	II место
	Ширяева Арина, 3 ^А класс преподаватель – Ложкова Т. Г.	III место

СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОВЕДЕНИЯ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
Сетевой научно-практической конференции школьников "Математика -царица наук"	Кротова Мария	Диплом 1 степени	М.В.Кондратьева
Городской конкурс "Танцевальная метель".	Танцевальный коллектив начальных классов "Элис"	2 место	О.А.Михайлова
Городской конкурс ЭКСКУРСОВОДОВ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ <i>СПБ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ</i>	Быстрова Анастасия Егорова Ольга	II место	Персианов И.А.

РАЙОННЫЙ КОНКУРС ЭКСКУРСОВОДОВ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ	А.Быстрова, Д.Леус, Д.Персианов	I место	Персианов И.А.
"Knowledge of Scotland Competition"	Дарья Леус	2 место	Будина Е.А.
Фестиваль - конкурс Детских талантов в номинации Вокал	Ансамбль "ДоМиСоль"	1 место	Т.В.Ильина
II РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ - КОНКУРС ДЕТСКИХ ТАЛАНТОВ	Ансамбль "ДоМиСоль"	1 место	Т.В.Ильина
IV районный конкурс детской песни "Осенний листопад-2019"	Ансамбль "ДоМиСоль"	1 место	Т.В.Ильина
Районный конкурс видеороликов "Минуты войны"	Быстрова А., Егорова О., Персианов Д.	3 место	И.А.Персианов
V Всероссийская олимпиада исследовательских работ "Грани науки-2019".	Е.Тарасенко	2 место	М.В.Кондратьева
Районный конкурс - фестиваль детских театральных студий «Плацдарм»	Театральная студия «Фортуна»	Лучший спектакль	Вебер Р.Д.
Районный конкурс – фестиваль детских театральных студий ОУ Центрального района «Студия театра - 2019».	Театральная студия «Фортуна»	Лучший спектакль	Вебер Р.Д.
Всероссийский научно-технический фестиваль "ИКаРиада"	Устименко Дарья	Диплом победителя	И.Н.Литвинова
Районные финальные игры по стритболу в рамках программы «Президентские спортивные игры»	Команды девушек среднего и старшего возрастов	2 и 3 места	Колосова А.Н.

Районные соревнования «Веселые старты»	Команда 3-х классов	3 место	Колосова А.Н.
---	---------------------	---------	---------------

Принятая гимназией образовательная модель предполагает интенсивное освоение английского языка в русле компетентностного подхода. Достигнутый уровень обучения иностранному языку создает возможность для ежегодного участия в международных проектах:

«Модель Организации Объединенных Наций», включающий участие в международных конференциях в разных городах мира и России. Проведение международной конференции МООН в Санкт-Петербурге.

Проект Ассоциированных школ ЮНЕСКО.

Программа обмена со школой Deledda (Генуя, Италия).

Программа обмена с гимназией Цецилиеншуле (Ольденбург, Германия).

Участие в акциях «Общества друзей дома Ольденбургских».

Ученики гимназии ежегодно принимают участие в городских и международных конкурсах на английском языке:

Театрализованный конкурс «Знаешь ли ты Шотландию?» (2018 – 2 мест).

Роль системообразующих факторов в воспитательном пространстве гимназии играет работа Музея и Международного образовательного проекта Модель ООН.

Важную роль в воспитательном пространстве гимназии играют творческие объединения, такие, как исторический клуб «Песочные часы», театральная студия «Фортуна», журнал CITY, театр на английском языке.

Работа творческих объединений способствует реализации целей воспитательной системы гимназии. Каждое из осваиваемых гимназией направлений деятельности органично сочетается с накопленным опытом, вписывается в этот опыт, развивает его, не разрушая, а обогащая сложившуюся систему работы.

Управление образовательным учреждением как воспитательной системой строится на принципах:

Гуманистического характера образования и воспитания;

Приоритета общечеловеческих ценностей над групповыми;

Воспитания гражданственности;

Учета культурно-исторических и национальных традиций;

Светского характера воспитания.

Необходимыми условиями, обеспечивающими реализацию целей воспитательной системы, выступают:

Предоставление ученикам возможностей для позитивной самореализации;

Формирование у учащихся опыта решения социально - и личностно-значимых проблем;

Диалогический характер учебно-воспитательной деятельности;

Организация продуктивного межличностного взаимодействия;

Успешное взаимодействие с семьями школьников;

Обращение к актуальной социальной и нравственной проблематике;

Поощрение инициативы учащихся, функционирование внеклассных объединений на демократических принципах, развитие навыков самоуправления и самоорганизации;

Контроль за соблюдением правил, известных участникам учебно-воспитательного процесса;

Мобилизация усилий педагогического коллектива для решения задач обновления гимназии;

Поощрение инициативы педагогов, педагогического творчества;

Высокий престиж учреждения, развитие чувства гордости за принадлежность к гимназии у всех участников учебно-воспитательного процесса.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОУ

	Наименование мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Количество учащихся	Место проведения, ответственный
1.	Онлайн- тестирование «Билет в будущее»	Октябрь	9-11	127	ГБОУ №157
2.	8Б побывал на производстве пекарни Рапе, где каждый смог почувствовать себя настоящим пекарем. Мастер-класс по изготовлению багетов и пицца	1.04.	8б	27	Пекарня Рапе
3.	Выпускница гимназии К.Кравчук рассказала об обучении в Государственном университете Телекоммуникаций им. профессора М. А. Бонч-Бруевича	13.03.	10 кл.	30	ГБОУ №157
4.	Творческая встреча с поэтами, членами Союза писателей России	27.11.	6 кл.	50	Т.М.Титова
5.	Участие в Модели ООН на базе Высшей Школы Экономики - HSEIMUN (Higher School of Economics International Model United Nations)	14.02.	10 – 11 кл.	10	НИУ ВШЭ
6.	V Открытый региональный чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	5.12.	9 кл.	25	Экспофорум
7.	Встреча учеников начальных классов с известным хоккеистом, заслуженным мастером спорта России, чемпионом мира 2014 г., игроком команды СКА Антоном Сергеевичем Беловым	10.12.	1-4	200	Т.В.Кручинина
8.	Экскурсия в музей РЖД	8.11.	6	27	Музей РЖД
9.	Экскурсия «Академию цифровых технологий»	4.04.	6	25	Академия цифровых технологий
10.	Профессия-химик-исследователь, Химик-аналитик, инженер по охране окружающей среды Участие в проекте «Экология родного города»	В течение года	9-А И 9-Б	15 и 17	Территория Смольного сада

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОУ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ ОУ ПО СОХРАНИЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОТЧЕТ О РАБОТЕ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество участников	Место проведения	Оценка результата (эффективность) мероприятия
	Для учащихся:				
	Беседы	Апрель-сентябрь 2019	24	ГБОУ	примирение
	Для родителей:	Февраль, март, сентябрь, декабрь 2018	15	ГБОУ	
	беседы				взаимодействие
	Для педагогов: беседа	Февраль 2019	48	ГБОУ	Информированность и взаимодействие, создание условий для конструктивного решения конфликтов

№ п/п	участники	Всего проведено медиаций	Достигнуто письменное соглашение	Достигнуто устное соглашение	Стороны не пришли к соглашению	Передано в ППМСЦ
1	Ученик-ученик	8		да		
2	Ученик-учитель	10		да		
3	Учитель-учитель					
4	Учитель-родитель	5	да			
5	Ученик-родитель					
6	Родитель-родитель	4	да	да		
7	Учитель-администрация					
8	Родитель-администрация	6	2	1		

9.2. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Психологом гимназии Лебедевой И.М. в 2019 году проводился мониторинг учащихся гимназии по следующим направлениям:

1. Факторы, влияющие на школьную тревожность учащихся 5-х классов.
2. Готовность к обучению в школе и адаптация первоклассников;
3. Готовность к обучению в основной школе учащихся 4-х классов.
4. Профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов.

Цель мониторингов – выявление детей «группы риска», выделение проблемных зон, определение первичной помощи, сформированность профессионального самоопределения учащихся, готовность к обучению и т.д.

Так результат наблюдения в 5-х классах показал, что ученики могут активно взаимодействовать с учителями, между собой. Дети активны, подвижны. Внеклассное взаимодействие позволяет детям раскрыться, минимизирует стереотипные представления друг о друге, через игровые задачи осваивают основы безопасного образа жизни, культуры здоровья.

В исследовании приняли участие 44 ученика 5-х классов. Диагностика проводилась по двум направлениям:

- выявление школьной тревожности учащихся;
- выявление социального статуса учащихся в школьном коллективе.

Анализ результатов диагностики показал, что больше всего пятиклассники испытывают трудности в ситуациях, связанных с необходимостью самораскрытия, демонстрации своих возможностей. У 5% учащихся отмечается общая тревожность, связанная с различными формами включения в жизнь школы.

По результатам мониторинга даны рекомендации кл. руководителям, родителям учащихся.

Со стороны образовательного учреждения необходимо оказывать эмоциональную поддержку учащимся, безусловное принятие, демонстрировать открытую, доброжелательную позицию, готовность прийти на помощь.

Кроме этого в течение 2019 года проводились тематические консультации с учащимися, психологические практикумы, коррекционно-развивающая работа с учащимися начальной школы, работа с родителями школьников и педагогами.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОУ

Гимназия находится в отдельно стоящем 3-х этажном здании. Общая площадь здания - 8119,3 кв.м. Территория объекта имеет металлическое ограждение. Участок – замощенная площадь – 3615 кв.м, озеленная – 3423 кв.м. Северный фасад здания соседствует с территорией Газпромбанка (Лафонская ул., д.3) , восточный фасад выходит на дворовую территорию гимназии, примыкающую к Смольному саду и территории жилого дома по адресу Смольный проспект, д.6. Южный и западный фасады здания граничат с проезжими частями Лафонской улицы и Смольного проспекта. На территории земельного участка гимназии имеется одноэтажное нежилое здание общей площадью 96 кв.м, принадлежащее гимназии и имеющее хозяйственное назначение.

В здании гимназии имеется пожарный водопровод. – 4 пожарных стояка, 11 запорных вентилей.

Основной вход расположен в центральной части фасада здания, выходящего на Лафонскую улицу. Запасные выходы располагаются во дворе гимназии в торцах южного и северного крыльев здания.

Оконные конструкции: на 1-м этаже здания расположено 98 окон, из них: на Смольный проспект выходит 17 окон, из которых 8 имеют распашные внутренние решетки, 2 – глухие решетки. 18 окон выходят на Лафонскую улицу. 17 окон выходят на сторону Смольного сада, из них 7 имеют распашные решетки. 9 окон выходят на школьный сад, из них 3 имеют внутреннюю распашную решетку. Остальные окна выходят в школьный двор и не имеют решеток.

Среди сотрудников гимназии иностранцев, лиц ранее судимых за участие в террористических актах, а также лиц, состоящих в организациях экстремистской направленности или состоящих на учете в психо-неврологических диспансерах в гимназии нет.

Все сотрудники проходят регулярно обучение по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Техническая оснащенность объекта.

- наличие контроля системы доступа:

в вестибюле гимназии установлен турникет для осуществления контроля доступа учащихся, сотрудников и родителей посредством электронных карт. Также на входе установлена стационарная рамка металлодетектора.

- наличие системы видеонаблюдения:

во дворе гимназии установлены 4 видеокамеры, выведенные на монитор охраны.

- наличие систем экстренной связи с правоохранительными органами:

имеется стационарная и две мобильные кнопки вызова милиции. Обслуживанием кнопки занимается ООО «Росохрана-Телеком».

- наличие систем оповещения посетителей:

комплекс речевого оповещения (КРО) «Октава 80Ц» .

сигнал аварийной противопожарной системы поступает одновременно в городской мониторинговый центр и в ближайшую пожарную часть.

Средства и силы охраны объекта.

- информация о подразделениях внутренних дел, охраны, осуществляющих обеспечение безопасности мероприятий на объекте:

круглосуточную охрану в гимназии осуществляет ООО «ОО «Каскад»

- информация о ближайшем отделении милиции, подразделении ГУ МЧС:

76 отдел милиции Центрального района, ул. Мытнинская , д.3, т. 274-02-77

14 ОФПС Центрального района, 3-я Советская ул., 50/3, тел. 274-75-32

- сведения о порядке проверки посетителей:

Вход учащихся осуществляется через систему контроля доступа магнитным картам, вход посторонних лиц по документам, удостоверяющим личность с записью данных в журнале регистрации посетителей.

Перечень практических мероприятий, проводимых в Гимназии № 157, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

В соответствии с ежегодным планом мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в Гимназии № 157 проводится следующее:

В течение года с учащимися и сотрудниками гимназии администрацией, классными руководителями и врачом проводятся инструктажи по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

С постоянным составом гимназии проводятся занятия (12 занятий в год) по действиям в ЧС согласно расписанию, утвержденного директором гимназии.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями проводится систематическая учебно-воспитательная работа с учениками гимназии по охране жизни и здоровья учащихся.

С преподавателями и техническими работниками в начале учебного года проводится беседа по проблеме криминогенной опасности.

1 раз в полугодие проводятся тренировки по экстренной эвакуации всех учащихся и работников гимназии с последующим разбором проведенной тренировки и анализом допущенных ошибок.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Здоровый образ жизни – это в первую очередь правильное и здоровое питание. Ответственный за организацию школьного питания – Кирьянова Анна Игоревна. Подробная информация об организации питания размещена на официальном сайте организации: <http://www.gym157.spb.ru/rus/index.html>

В 2018 году основное внимание в работе по питанию уделялось следующим вопросам:

- ✓ совершенствование организации питания обучающихся;
- ✓ выявление в школе детей, нуждающихся в получении льготного горячего питания;
- ✓ просветительская деятельность в области здорового питания среди детей и родителей;
- ✓ производственный контроль (работа комиссии по контролю за организацией и качеством питания);
- ✓ осуществление контроля за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов, за работой школьного буфета.

В 2018 году гимназия продолжила сотрудничество с ОАО «Комбинат социального питания «ОХТА», который занимался поставкой продукции для осуществления процесса приготовления завтраков и обедов. За каждым классом начальной школы закреплены определенные столы, обучающиеся дежурного класса и дежурные учителя следили за порядком в зале. Питание отпускалось в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии. Питание обучающихся находится под постоянным контролем школьной комиссии, медицинской сестры и периодически контролируется специалистами ОАО «Комбинат социального питания «ОХТА». Ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Результаты фиксировались в бракеражном журнале.

Комбинат питания придерживался двухнедельного меню. Продукты поставлялись качественные и вовремя. Режим питания не нарушался. Проверялось санитарное состояние зала школьной столовой и внешнее состояние посуды. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Замечаний со стороны школьной комиссии не было. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Пища подавалась горячей. Питание в столовой проходит организованно. Хорошая организация горячего питания школьников положительно влияет на процесс обучения, помогает ребятам успешно овладевать знаниями.

Обучающиеся обеспечиваются одно-, двухразовым горячим питанием на бесплатной (за счет средств бюджета города Санкт-Петербурга) или платной (за счет средств родителей) основах. В соответствии с Законом Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан», право льготного питания предоставляется:

Бесплатное – льготное питание с компенсацией 100% его стоимости в этом учебном году предоставлялось обучающимся следующих категорий:

- ✓ проживающим в малообеспеченных семьях;
 - ✓ проживающим в многодетных семьях;
 - ✓ являющимися детьми-сиротами или детьми, оставшимися без попечения родителей;
 - ✓ являющимися инвалидами;
 - ✓ обучающимся, родители которых попали в трудную жизненную ситуацию.

Льготное питание для школьников с оплатой родителями 30% стоимости питания в этом учебном году предоставлялось обучающимся следующих категорий:

- ✓ состоящих на учете в туберкулезном диспансере;
- ✓ страдающих хроническими заболеваниями, перечень которых утвержден;
- ✓ обучающимся 1-4 классов (завтрак).

Кроме того у детей есть возможность купить в буфете соки, различную выпечку, салаты и шоколад.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, СООТНЕСЕННЫЕ С ОБЪЕКТАМИ
ОЦЕНКИ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10
ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324)
ЗА 2018 ГОД**

№ п/п	Объект оценки		Единица измерения	Показатель
1.1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	человек	738
1.2		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
1.3		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	308
1.4		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
1.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	409 / 55,4%
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	101 / 13,7%
1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%
2	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
3.1	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	379 / 51,8%
3.2		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
3.3		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	балл	4,3

		математике		
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,6
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	балл	4,5 / 73,1
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
3.8		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
3.9		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,8%
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	53 / 98,2%
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	52 / 100%
3.14		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	человек/%	738/ 100%

		конкурсах, в общей численности учащихся		
3.15		Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45 / 6,1%
3.16		Районного уровня	человек/%	29 / 4%
3.17		Регионального уровня	человек/%	15 / 2,1%
3.18		Федерального уровня	человек/%	1 / 0,1%
3.19		Международного уровня	человек/%	0 / 0%
4.1	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	75
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	71/ 94,7%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	71/ 94,7%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 4%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 4%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49 / 65,3%
4.7		Высшая	человек/%	28 / 37,3%
4.8		Первая	человек/%	21 / 28,0%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
4.10		До 5 лет	человек/%	10/ 13,3%
4.11		Свыше 30 лет	человек/%	23 / 30,7%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13 / 17,3%
4.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24 / 32,0%
4.14		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	85 / 83,3%

		хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	75 / 71,5%
5.1	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	54
5.2		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
5.3		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
5.4		С медиатекой	да/нет	нет
5.5		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
5.6		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
5.7		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
5.8		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1
5.9		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	732 / 100%
6.1	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,3